



# PORTFÓLIO

## PSICOLOGIA

## Sumário

<b>ATIVIDADES DE ENSINO</b> .....	3
• <i>Práticas de Ensino inovadoras e exitosas</i> .....	3
• <i>Atividades Interdisciplinares</i> .....	7
• <i>Práticas de Estágio</i> .....	9
• <i>CEFPA (Centro de Formação em Psicologia Aplicada)</i> .....	12
<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b> .....	20
• <i>Plantão Psicológico</i> .....	20
• <i>Divulgação da Prática Psicológica</i> .....	21
• <i>Curso de Extensão</i> .....	23
• <i>Ações extensionistas</i> .....	24
<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b> .....	26
• <i>Grupos de Pesquisa</i> .....	26
• <i>Participação em Eventos e Congressos Científicos</i> .....	28
• <i>Parceria com o Programa de Pós Graduação</i> .....	30
<b>INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO</b> .....	31
• <i>Ações complementares à formação em Psicologia</i> .....	31
• <i>O cenário da Pandemia</i> .....	32
• <i>Eventos</i> .....	36
• <i>Participação discente</i> .....	37

## ATIVIDADES DE ENSINO

- *Práticas de Ensino inovadoras e exitosas*

A proposta das DCN de formação em Psicologia de que a identidade do Curso de Psicologia seja representada por meio de um Núcleo comum de formação, subsidia a estrutura curricular do Curso de Psicologia da UCB, organizada de forma a contemplar os eixos estruturantes propostos (Art. 5º da Resolução CNE/CES 05/2011).

De forma ainda a atender à recomendação das DCNs (Art. 20º) que considera a relevância histórica do caráter multidisciplinar da Psicologia, entende-se como necessária que a formação em Psicologia também possa contemplar essa multiplicidade na medida em que a formação estruturada nos termos do Núcleo Comum deverá ser complementada com a organização da oferta de estudos e estágios organizados em Ênfases curriculares. Para tanto, o Curso de Psicologia da UCB organiza-se a partir da proposta de 3 (três) Ênfases curriculares, além do Núcleo Comum da formação em Psicologia, a saber:

1. Ênfase em Subjetividade e Processos Institucionais;
2. Ênfase em Processos Clínicos;
3. Ênfase em Intervenções Psicossociais.

Cumpre destacar que cada Ênfase conta no curso com docentes com perfil para abordar os respectivos conteúdos de forma articulada e com isso ampliar possibilidades de campos de Estágio, de forma a garantir que a formação em Psicologia contemple não apenas as competências e habilidades gerais indicadas nas DCNs (2011), mas também a perspectiva de flexibilização da formação, de forma a atender novas demandas que configuram cada Ênfase e demandas emergentes.

A diversidade que permeia as Ênfases do curso possibilita reforçar a proposta da formação generalista, considerando o gradativo crescimento e fortalecimento da prática profissional em psicologia na interface com diferentes campos do saber. O curso conta com disciplinas de configuração prática a partir do 3º semestre da formação, a exemplo de Observação e Técnica de Entrevista, Técnicas de Avaliação e Exame Psicométrico, Técnicas de Avaliação e Exame Projetivo, dentre outras. Atividades práticas, experimentais e vivenciais compõem boa parte da formação em Psicologia e podem ser observadas nos diferentes cenários da formação e não apenas no contexto dos estágios curriculares.

Na sequência são apresentados alguns exemplos da aplicação prática e vivencial de recursos pedagógicos e metodologias ativas que contribuem para a formação prática de futuros profissionais psicólogos(as).



**Oficinas lúdicas e práticas de ensino vivenciais para o uso de recursos lúdicos e/ou terapêuticos**



**Produção de recursos criativos no cenário da disciplina de “Psicologia da Criatividade”**



**Práticas vivenciais e experimentais no contexto da formação em Psicologia**



**Atividades práticas em laboratórios específicos (Neuroanatomia)**



**Práticas vivenciais da disciplina de “Intervenções Psicológicas com Grupos”**



### **Aplicação de recursos tecnológicos para a produção de cenários de risco para a disciplina de “Intervenções em Crise e Emergências”**

O curso de Psicologia busca realizar atividades de ensino que oportunize aplicação prática e vivencial com recursos pedagógicos e metodologias ativas que contribuam para a formação prática dos futuros Psicólogos. Nesse sentido, na disciplina de INTERVENÇÃO EM CRISE E EMERGÊNCIA, uma unidade curricular que marca um diferencial na matriz do curso no que tange às demandas contemporâneas e práticas emergentes de atuação, foram trabalhados os seguintes conteúdos: Noções básicas de conceitos, teorias, tipos e contextos das crises. O manejo da crise em diferentes situações. Fatores de risco, vulnerabilidade, prevenção e acolhimento. Contribuições da psicologia em ações de prevenção, preparação, resposta e assistência, reabilitação e reconstrução de cenários de crises, riscos e de desastres. Além disso, foram aplicados recursos tecnológicos de forma a favorecer experiências entre pares que possibilitem a ampliação da visão crítica realidade, com compromisso social e ético. As atividades foram realizadas em três fases: pré-produção, com apoio, parceria e alinhamento junto a Agência de Inovação do Grupo UBEC; produção, com a definição do cenário crítico e construção do ambiente 3D e, por último, a imersão no metaverso.



### Atividades práticas e vivenciais realizadas com os estudantes do Campus da Ceilândia

- **Atividades Interdisciplinares**

A articulação do Curso de Psicologia com as demais áreas de conhecimento confere a proposição de um modelo pedagógico diferenciado, cujo principal intento é a formação integral e ajustada às necessidades da sociedade brasileira, em especial no que diz respeito às demandas contemporâneas e ao sistema de saúde, seja no setor público ou privado, priorizando iniciativas de promoção da saúde do indivíduo e da comunidade.

A interdisciplinaridade da formação em Psicologia está pautada numa aprendizagem que valoriza as relações humanas, as expressões afetivo-emocionais e biológicas, associadas às condições sociais, históricas, econômicas e culturais dos indivíduos e das coletividades. Esta dimensão é implementada desde os primeiros semestres dos cursos, de maneira integrada, proporcionando ao estudante a oportunidade de problematizar a realidade local e nacional. Dessa forma, os cenários de ensino são dirigidos para uma realidade constituída de diversos campos do conhecimento. Permitindo assim uma formação prática profissional baseada em princípios éticos, bem como na interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fomentando a interlocução entre os diversos segmentos acadêmicos.

Nesse sentido a proposta curricular e pedagógica da formação em Psicologia na UCB fomenta a constituição de redes formativas que exploram a diversidade de recursos acadêmicos da UCB e favorecem a formação de profissionais com visão crítica da realidade, comprometidos com as demandas sociais, viabilizando o cumprimento da missão institucional e favorecendo a formação interdisciplinar e a atuação multiprofissional, considerando o estudante como protagonista de seu processo de aprendizagem.



**Parceria com o Núcleo de Formação Geral e Humanística e com o Curso de Comunicação Social para a realização de edição do CineClube da Morte na UCB (2022)**



**Ação integrada entre docente, estudantes e egressos do Curso para apoio à equipe especializada do BOPE da PMDF**

Numa ação inovadora de vinculação da prática profissional de egressos com estudantes de final de curso sob supervisão docente, é prestado o apoio técnico ao Batalhão de Operações Especiais da PMDF mediante Termo de Cooperação Técnica. A iniciativa visa oferecer à instituição parceira um serviço técnico qualificado e aos estudantes a experiência prática da profissão.

- Práticas de Estágio

As práticas de estágio supervisionado básico (realizadas no 6º e 7º semestres do curso) e específico (realizadas no final do curso – 8º, 9º e 10º semestres) se concretizam em atividades diversificadas de prestação de serviços à comunidade externa, voltada para o atendimento de demandas relacionadas ao sofrimento psíquico e de processos de desenvolvimento humano, bem como para a promoção da saúde de grupos específicos (crianças, adolescentes, adultos, idosos) como para contextos comunitários e institucionais diversos.

O estágio supervisionado proporciona ao estudante vivenciar a prática profissional, conhecer as realidades sociais, aplicar os conhecimentos acadêmicos e científicos, bem como desenvolver a capacitação profissional necessária para o ingresso no mercado de trabalho. O objetivo principal é proporcionar ao estudante, por meio de atividades com grau crescente de complexidade e autonomia, a aproximação do cenário de prática profissional.

As práticas decorrentes dos estágios envolvem: vivência e problematização das organizações sociais, das instituições; do modelo assistencial, de promoção, prevenção e tratamento; do trabalho em equipe; das condições de saúde de diversos segmentos populacionais; da condução de análises e intervenções individuais e coletivas.

Considerando a organização do Curso em 03 Ênfases Curriculares as práticas de Estágio Supervisionado ocorrem de forma a contemplar a diversidade das ênfases, possibilitando uma formação generalista como preconizado pela DCN da formação em Psicologia.

A seguir são ilustradas algumas das práticas de estágio ofertadas no âmbito do curso, destacando que em respeito às orientações do Código de Ética do Profissional de Psicologia que veda a exposição de pessoas, grupos e organizações quando da divulgação dos serviços psicológicos prestados (Resolução CFP nº 10/2005, Art. 2º “q”), serão priorizadas evidências de divulgação dos serviços ofertados no âmbito dos Estágios.

Foram preservadas ainda as informações afetas à Ênfase em Intervenções Psicossociais por essas priorizarem os serviços prestados junto ao Sistema de Justiça e de Assistência Social, o que exige o cuidado na preservação da privacidade dos envolvidos, ocorrendo nos termos da parceria institucional já estabelecida. Tais práticas contemplam o acompanhamento psicossocial, mediante prévio encaminhamento, de pessoas em conflito com a lei, em situação de violência ou envolvidas em processos judiciais que tramitam em segredo de Justiça.



**Grupo de Estágio em Processos Clínicos  
(Psicologia da Saúde e Psicoterapia Individual, respectivamente)**



**Grupo de GESTANTES**

Está gestante?  
Tem interesse em discutir temas relacionados a gestação, parto, pós-parto e maternidade?

**PARTICIPE CONOSCO DO PRÉ-NATAL PSICOLÓGICO**

INSCRIÇÕES PELOS NÚMEROS: 3356-9328 99267-0473 (SOMENTE WHATSAPP) **VAGAS LIMITADAS**

Local: Universidade Católica de Brasília, Campus Taguatinga Sul, Bloco M, Sala M008 - Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)





**Grupo de APOIO PSICOLÓGICO NO PÓS-PARTO**

Está no período pós-parto?  
Tem interesse em discutir temas relacionados ao pós-parto, maternidade e cuidados com recém-nascido?

**PARTICIPE CONOSCO DO GRUPO DE APOIO PSICOLÓGICO NO PÓS-PARTO**

INSCRIÇÕES PELOS NÚMEROS: 3356-9328 99267-0473 (SOMENTE WHATSAPP) **VAGAS LIMITADAS**

Local: Universidade Católica de Brasília, Campus Taguatinga Sul, Bloco M, Sala M008 - Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)





**GRUPO DE APOIO PSICOLÓGICO**  
AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS

INSCRIÇÕES PELOS NÚMEROS: (61)3356-9328 ou 99267-0473 (SOMENTE WHATSAPP) **VAGAS LIMITADAS**

Local: Universidade Católica de Brasília, Campus Taguatinga Sul, Bloco M, Sala M008 - Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)





**GRUPO DE APOIO PSICOLÓGICO PARA PAIS** (Grávidos ou 0 à 2 anos)

INSCRIÇÕES E INFORMAÇÕES PELO SITE: [HTTPS://CEFPAUCB.WIXSITE.COM/PSICOLOGIA/INSCRICOES](https://cefpaucb.wixsite.com/psicologia/inscricoes) **VAGAS LIMITADAS**

LOCAL: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA, CAMPUS TAGUATINGA SUL, BLOCO M, SALA M008



Oferta de serviços psicológicos para públicos diferenciados e em conformidade e uma das 03 Ênfases Curriculares do Curso



**GRUPO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO PARA CRIANÇAS DE 7 A 10 ANOS**

Um espaço com a criançada para um bate-papo sobre escola, tarefas, letras, números, medo, angústia, dificuldades, imaginação e criação.



**"O QUE DEVO ESCOLHER?"**

PARA OS ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA QUE ESTÃO NO PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL, O CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA (UCB) ESTÁ OFERECENDO ATENDIMENTO EM GRUPO PARA CONVERSAR E REFLETIR SOBRE ESSE TEMA. OS ENCONTROS ACONTECERÃO AS QUARTAS-FEIRAS, ÀS 14H, OU AS QUINTAS-FEIRAS, ÀS 10H30, PODENDO SER NA MODALIDADE PRESENCIAL OU VIRTUAL. AS INTERVENÇÕES OCORRERÃO DE ACORDO COM AS RECOMENDAÇÕES DA OMS.

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS ACESSANDO O LINK DISPONÍVEL NA BIO DO INSTAGRAM @PSICOLOGIAUCB.

**Grupo Reflexivo Para Profissionais de Educação.**

O curso de psicologia da Universidade Católica de Brasília está propondo aos professores atendimento em grupo para possibilitar um espaço de reflexão e compartilhar suas vivências de prazer e sofrimento no trabalho, bem como, analisar as possibilidades de enfrentamento relacionadas aos desafios profissionais.

As reuniões acontecerão nas segundas e quintas-feiras, às 19:30, na modalidade presencial ou online, no Centro de Formação em Psicologia Aplicada – CEPPA, no Campus I da Universidade Católica de Brasília. As intervenções ocorrerão de acordo com as normas de segurança da OMS.

Garanta sua vaga acessando o link de inscrição na Bio da página @psicologiaucb no Instagram, preenchendo o formulário específico.

Em caso de dúvidas entre em contato:  
(61) 3356-9328  
(61) 99267-0473 Somente WhatsApp

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**Trabalhando as habilidades socioemocionais**

Data **24 e 25/05**

Projeto em parceria com o curso de Psicologia da UCB

Público: **Estudantes do 6º ano EF/Anos Finais**  
Local: **Espaço de aprendizagem**

**Oferta de serviços psicológicos em práticas de Estágio na Ênfase em Subjetividade e Processos Institucionais (Psicologia Escolar)**

Esta vivenciando situação de desemprego?  
Tem interesse em discutir temas relacionados ao universo do trabalho?

**RODA DE CONVERSA PARA TRABALHADORES EM SITUAÇÃO DE DESEMPREGO**

Quarta-feira  
4:00 às 15:30

Início previsto:  
16/09/20

Universidade Católica de Brasília

**RODA DE CONVERSA PARA TRABALHADORES DA ÁREA DA SAÚDE**

TEM INTERESSE EM DISCUTIR ASSUNTOS RELACIONADOS À SAÚDE MENTAL DO TRABALHADOR DA ÁREA DA SAÚDE?

QUINTA-FEIRA  
9:30 ÀS 11:00  
ENCONTROS ON-LINE

INÍCIO PREVISTO:  
17/09/2020

Universidade Católica de Brasília

**Oferta de serviços psicológicos em práticas de Estágio na Ênfase em Subjetividade e Processos Institucionais (Psicologia Organizacional e do Trabalho)**



**Oferta de serviços psicológicos em práticas de Estágio na Ênfase em Processos Clínicos para públicos diversos**

- **CEFPA (Centro de Formação em Psicologia Aplicada)**

O curso tem a seu dispor dois Serviços-Escola, sendo um localizado no Campus de Taguatinga e outro no Campus Avançado da Ceilândia. Tais serviços são representados no Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA). Um novo CEFPA foi implementado no Campus da Ceilândia para atender a expansão do curso, iniciada no ano de 2022.

O CEFPA, enquanto laboratório específico e principal espaço de aprendizagem do Curso de Psicologia, oferece serviços de atendimento psicológico à comunidade, dirigidos à realização das aulas práticas das unidades curriculares de formação e dos Estágios Supervisionados, Básicos e Específicos. Essas Práticas são planejadas e organizadas pelos(as) respectivos(as) docentes e/ou supervisores(as) e contam com o apoio de técnicas(os) psicólogas(os) do CEFPA, assim como colaboradores e eventualmente monitores e estagiários em docência vinculados aos Programas de Pós Graduação *Stricto* e/ou *Lato Sensu*.

A estrutura física do CEFPA conta com espaços diversificados para a oferta de diferentes serviços psicológicos, de forma a contemplar diferentes públicos-alvo e atividades terapêuticas.



**Recepção, espaço interno e área externa do CEFPA Taguatinga**



**Salas destinadas para atendimento em grupo e/ou de famílias (CEFPA Taguatinga)**



**Salas destinadas para as práticas de Supervisão, Reuniões de Pesquisa, Aulas e estudos e práticas de ensino de uso exclusivo dos estagiários (CEFPA Taguatinga)**





**Salas para atendimento individual - presencial e/ou remoto (CEFPA Taguatinga)**



**Salas para atendimento infantil, práticas de observação e materiais didáticos diversos (CEFPA Taguatinga)**

Entre os anos de 2018 a 2022 é possível contabilizar um quantitativo expressivo de atendimentos psicológicos prestados no CEFPA Taguatinga, conforme dados compilados a seguir por tipo de atendimento realizado.

#### **Estatísticas CEFPA - 2018**

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO	GRUPO	
FEV	0	0	0	0	0
MAR	51	183	67	0	301
ABR	105	337	84	2	528
MAI	111	267	57	0	435
JUN	120	289	48	0	457
JUL	0	9	0	0	9
AGO	18	131	36	0	185
SET	133	268	72	88	561
OUT	120	361	68	192	741

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO	GRUPO	
NOV	118	257	61	79	515
DEZ	27	56	11	0	94
TOTAL	803	2158	504	361	3826

#### Estadísticas CEPPA – 2019

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO	GRUPO	
FEV	0	1	0	0	1
MAR	30	177	83	0	290
ABR	77	406	104	41	628
MAI	109	361	109	130	709
JUN	118	270	63	214	665
JUL	0	16	0	5	21
AGO	13	138	31	0	182
SET	65	358	138	72	633
OUT	85	373	182	142	782
NOV	115	210	36	165	526
DEZ	24	67	0	5	96
TOTAL	636	2377	746	774	4533

#### Estadísticas CEPPA – 2020

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO	GRUPO*	
FEV	0	1	0	0	1
MAR	4	11	0	0	15
ABR	0	0	0	0	0
MAI	0	0	0	0	0
JUN	0	0	0	0	0
JUL	0	0	0	0	0
AGO	9	18	0	0	27
SET	109	344	7	0	460
OUT	141	451	22	0	614
NOV	144	391	6	0	541
DEZ	29	49	0	0	78
TOTAL	436	1265	35	0	1736**

\* Em função das restrições de contato e acesso ao espaço físico do CEPPA as atividades em Grupo foram suspensas.

\*\*Importante demarcar o impacto das restrições impostas pela pandemia de Covid-19

### Estatísticas CEFPA - 2021

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO*	GRUPO*	
FEV	0	1	0	0	1
MAR	4	11	0	0	15
ABR	125	92	0	0	217
MAI	158	125	0	0	283
JUN	102	73	0	0	175
JUL	0	0	0	0	0
AGO	0	4	0	0	4
SET	9	139	0	0	148
OUT	52	136	0	0	188
NOV	70	142	0	0	212
DEZ	26	9	0	0	35
<b>TOTAL</b>	<b>546</b>	<b>732</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1278**</b>

\* Em função das restrições de contato e acesso ao espaço físico do CEFPA as atividades em Grupo e o Plantão Psicológico precisaram ser suspensas.

\*\*Importante demarcar o impacto das restrições impostas pela pandemia de Covid-19

### Estatísticas CEFPA - 2022

QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS POR TIPO					TOTAL DE ATENDIMENTOS
MÊS	PSICOSSOCIAL	CLÍNICA	PLANTÃO	GRUPO*	
FEV	0	0	0	0	0
MAR	0	29	0	2	31
ABR	20	190	0	0	210
MAI	35	268	0	0	303
JUN	23	220	0	0	243
JUL	6	21	0	0	27
AGO	0	5	0	0	5
SET	13	155	0	0	168
OUT	43	166	0	0	209
NOV	39	167	9	0	215
DEZ	8	24	3	0	35
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>1245</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1446**</b>

\* Em função das restrições de contato e acesso ao espaço físico do CEFPA as atividades em Grupo foram suspensas.

\*\*Importante demarcar o impacto das restrições impostas pela pandemia de Covid-19

No contexto do **CEFPA Ceilândia** o espaço está organizado de forma a possibilitar a acolhida da Comunidade a ser contemplada com os serviços psicológicos, ofertar atendimentos individuais e grupais, assim como as práticas de ensino de observação, supervisão e a guarda de materiais didáticos específicos, bem como aqueles de uso exclusivo dos profissionais de Psicologia, a exemplo dos testes psicológicos. Destaca-se que até o momento as atividades no CEFPA Ceilândia ficaram limitadas as práticas de ensino considerando que a oferta regular do curso no novo Campus teve início no 1º semestre de 2022.



### Estrutura física do CEPPA Ceilândia

A equipe técnica do CEPPA oferece ainda aos estudantes atividades complementares e de natureza facultativa à formação dos estudantes de Psicologia, tais como Grupos Reflexivos sobre a formação profissional e seus desafios; Oficinas específicas e discussões sobre temas relevantes à prática e atuação profissionais.



**GRUPOS REFLEXIVOS CEPPA**  
11 A 15 DE MAIO ONLINE  
GRUPO 1: ALUNOS DO 1º AO 6º SEMESTRE  
HORÁRIO: 11HS ÀS 12HS  
CONDUÇÃO: BEATRIZ BRANDÃO  
GRUPO 2: ALUNOS DO 7º AO 10º SEMESTRE  
HORÁRIO: 16HS ÀS 17HS  
CONDUÇÃO: DOUGLAS PIASSON  
VAGAS LIMITADAS!  
INSCRIÇÕES LINK NA BIO

**Oficinas do CEPPA**  
25 a 29 Maio de 2020  
Condução  
Psicólogo: Douglas Piasson  
Psicóloga: Beatriz Brandão

## Grupos Reflexivos CEFPA

Grupo para Estudantes do 7º ao 10º semestre  
\*08, 09 e 10 de Junho (16:00 às 17:00)  
Condução: Douglas Piasson

Vagas Limitadas

## OFICINA DE COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

Beatriz Brandão de A. Novaes  
Psicóloga CEFPA

09/06 às 9:30 Online

SEMANA DE ACOLHIDA DA PSICOLOGIA

Bate papo sobre Centro de Formação em Psicologia Aplicada (CEFPA)

Psicólogo: Douglas Piasson

10/02 ÀS 19:00



## WORKSHOP CEFPA

Atenção estudantes!  
Estão abertas as inscrições para o Workshop CEFPA - Elaboração de documentos psicológicos.

05/06/23 - Segunda-feira às 09h30  
14/06/23 - Quarta-feira às 19h30  
16/06/23 - Sexta-feira às 14h30

Link disponível na comunidade do curso

**Atividades facultativas realizadas pela equipe técnica do CEFPA de forma complementar à formação em Psicologia**

O curso de Psicologia da UCB valoriza a construção do conhecimento de acordo com os parâmetros da responsabilidade social, demarcando os espaços fundamentais de troca e partilha com todos os envolvidos nas pesquisas, projetos de extensão e programas de intervenção. Um importante exemplo desta articulação com os princípios institucionais são os serviços ofertados à comunidade externa pelo Serviço-Escola de Psicologia, denominado de Centro de Formação em Psicologia Aplicada – CEFPA. Tais práticas valorizam a realização de atividades acadêmicas que contemplem serviços em prol de indivíduos e comunidades visando contribuir para o crescimento pessoal, comunitário e social, valorizando-se os espaços de promoção de saúde, as escolas, os serviços comunitários e do Sistema de Justiça, assim como as organizações que compartilham do ideal de construção da verdade em dimensões críticas e transformadoras.

## ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- *Plantão Psicológico*

Este é um Projeto de Extensão específico do Curso de Psicologia e direcionado exclusivamente aos estudantes de Psicologia da UCB matriculados no 9º e/ou 10º semestre e que atendam aos requisitos mínimos exigidos de unidades curriculares já cursadas com êxito. As ações do Projeto têm como objetivo geral capacitar os estudantes para a realização de avaliação, orientação e intervenção no contexto do plantão psicológico. O plantão psicológico caracteriza-se como um serviço de caráter emergencial cujo objetivo central é realizar uma escuta e acolhimento psicológico de usuários que procuram espontaneamente o serviço. Configura-se como um tipo de intervenção clínica que auxilia a pessoa a lidar melhor com seus recursos e limites no momento da urgência.

As atividades realizadas no âmbito do Projeto incluem a inscrição prévia dos estudantes interessados, uma formação inicial, a realização dos atendimentos de forma regular e conforme as orientações técnicas do serviço, bem como a participação obrigatória nas atividades regulares de supervisão docente.

Ao término do semestre os estudantes participantes que realizaram as atividades com a regularidade, assiduidade e compromisso ético e prática exigidos são contemplados com um certificado de atividades complementares.

A oferta do serviço de Plantão Psicológico é divulgada regularmente à comunidade em geral de forma a atender e beneficiar o maior quantitativo possível de interessados.



Atividade de formação para o Plantão Psicológico

Peças de divulgação do serviço de Plantão Psicológico utilizadas em diferentes semestres

- Divulgação da Prática Psicológica

A formação em Psicologia pressupõe o cuidado constante e o respeito aos princípios fundamentais que direcionam uma prática profissional comprometida eticamente. Desta forma, e em consonância com o Código de Ética do Profissional Psicólogo (Resolução CFP 10/2005) no Princípio Fundamental V que indica que *“O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão; entende-se como primordial o constante exercício de divulgação, orientação e esclarecimento acerca da prática psicológica e da relevância da mesma como estratégia de autocuidado e promoção de saúde.*

É esperado que os egressos do curso possam atuar em diversos contextos comunitários e institucionais, demonstrando competências e habilidades no domínio de conceitos, métodos e técnicas psicológicas, a partir de uma postura crítica, humanista, eticamente responsável e

comprometida com a melhoria da qualidade de vida da pessoa humana e da sociedade em geral. Sendo assim, torna-se relevante a construção e validação do conhecimento científico a partir de referenciais teórico-metodológicos e práticos estabelecidos e da própria atuação profissional desde a formação.

Torna-se imperativo a preparação para o trabalho em equipes multi e interprofissionais, de forma competente, coerente e pertinente com a própria área de conhecimento e com os objetivos da equipe. Respeitando e compreendendo a área de atuação dos demais profissionais, assumindo, quando necessário, uma posição de liderança com compromisso, responsabilidade, empatia, comunicação eficaz e atitudes proativas, visando o bem-estar de indivíduos, grupos e da comunidade, assim como a integralidade da atenção à saúde.

Tendo em vista tais necessidades e expectativas, os estudantes são constantemente provocados a contribuir com a divulgação da prática psicológica, de forma a possibilitar a devida orientação da comunidade em geral, com vistas a ampliar o acesso aos serviços psicológicos sempre que necessário e com a devida expectativa de qualidade. Na sequência são apresentadas algumas experiências em que docentes e estudantes se mobilizaram para fortalecer tais ações de divulgação, esclarecimento e orientação acerca dos diferentes serviços que caracterizam a prática profissional em Psicologia.



Participação de estudantes e docentes em Feiras de Profissões e eventos similares



**Ações e iniciativas de divulgação da prática psicológica em diferentes contextos e para públicos diversos**

- **Curso de Extensão**

Realizado no âmbito do Projeto de Pesquisa “Egressos do Sistema Prisional: Histórias que importam”, sob a Coordenação da Profa. Maria Aparecida Penso, o Curso de Extensão sobre a *Metodologia de História de Vida* contou com a participação de professores convidados da UnB, assim como demais pesquisadores renomados no campo da Psicossociologia.



- Ações extensionistas

No âmbito da formação em Psicologia muitas ações de natureza extensionista são realizadas no contexto de unidades curriculares específicas, a exemplo de Psicologia Comunitária, Intervenções Psicológicas com Grupos, entre outras, considerando o potencial das ações de educação e promoção em saúde identificados em tais momentos do curso. Cumpre registrar no entanto que em respeito às orientações éticas de preservação da privacidade dos envolvidos (Resolução CFP 10/2005, Art. 9º), assim como as limitações para a produção de registros audiovisuais de tais ações, as mesmas ficarão limitadas a algumas iniciativas já realizadas.

Em geral, tais atividades correspondem à realização de Oficinas Temáticas, Rodas de Conversa com públicos e temas específicos, atividades de natureza lúdica como público infanto-juvenil, e atividades de orientação psicológica e/ou práticas psicoeducativa diversas conforme demanda do público alvo contemplado.



**Ações de extensão realizadas em cenários institucionais de maior vulnerabilidade social**



Atividades de extensão realizadas no âmbito do Grupo de Pesquisa CogNeuro (2018 e 2019)

## Projetos realizados (Educação Infantil)

### Projeto Oficina das Emoções

#### Objetivos:

- Oferecer um espaço de estimulação e desenvolvimento da criatividade, autoestima, comunicação, de habilidades sociais através de atividades com as crianças em um ambiente seguro, acolhedor e divertido
- Psicoeducar sobre as emoções, sua importância e função
- Esclarecer sobre as emoções agradáveis e desagradáveis de sentir, ajudar a nomear a emoção que está sentindo ou que já sentiu através de histórias, músicas e brincadeiras.

#### Público alvo:

Alunos da Educação Infantil do Colégio Católica Brasília



## Projetos realizados (Educação Infantil)

### Projeto Oficina das Emoções





Atividades realizadas em parceria com o Colégio Católica

## ATIVIDADES DE PESQUISA

O Curso de Psicologia da UCB está estruturado a partir de uma íntima conexão com o Programa de Pós Graduação em Psicologia, seja pela pertinência de tal articulação temática seja pela efetiva participação e contribuição dos docentes do Programa para a formação dos estudantes da Graduação em Psicologia. Essa interface é ainda observada com os Programas de Pós Graduação em Gerontologia, em Educação Física e em Educação.

No cenário específico da produção científica em Psicologia, o estudante da graduação tem a oportunidade de integrar diferentes grupos de pesquisa no âmbito dos Programas de Pós Graduação *Stricto Sensu* citados, e em especial no de Psicologia, condição que possibilita o acesso às especificidades da produção de conhecimento em Psicologia.

Para além das atividades de iniciação à pesquisa integradas às atividades de ensino, realizadas a partir de pesquisas exploratórias, trabalhos de curso, pesquisas de campo e bibliográficas, a UCB também apoia o surgimento de novos talentos em todas as áreas do conhecimento, por meio de programas de iniciação científica. O fomento à pesquisa se dá por meio de editais internos; editais externos e apoio à participação de pesquisadores em eventos científicos na Graduação e Pós-Graduação. Na Graduação, a inserção dos estudantes em atividades de pesquisa e inovação se faz por meio atividades voluntárias e, também, com bolsas de Iniciação Científica (IC), bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (ITI) e por meio da vinculação dos projetos de conclusão de curso aos projetos de pesquisa institucionais.

- *Grupos de Pesquisa*

No contexto das atividades de pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Pós Graduação em Psicologia é possível identificar no período de 2018 a 2023 a execução dos projetos abaixo relacionados.

Cumprir informar que os mesmos estão vinculados a uma das linhas de pesquisa abaixo indicadas:

- CULTURA CONTEMPORÂNEA E RELAÇÕES HUMANAS

- DESENVOLVIMENTO HUMANO EM SISTEMAS FAMILIARES E EDUCACIONAIS
- DESENVOLVIMENTO HUMANO EM CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS
- SAÚDE MENTAL E AÇÕES TERAPÊUTICAS

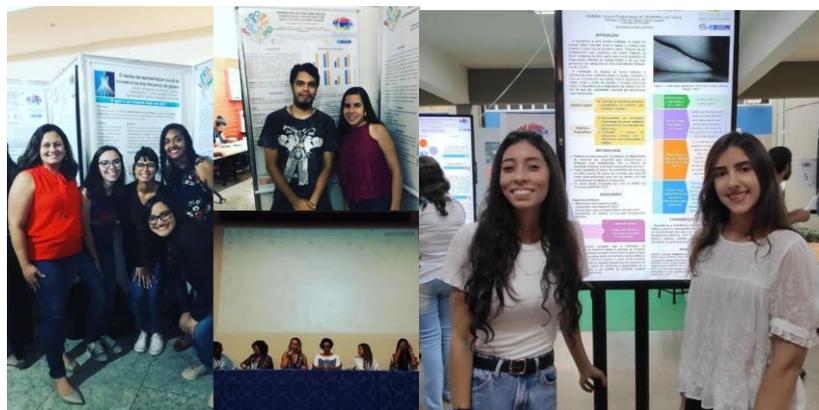
<b>Projeto de Pesquisa do PPG</b>	<b>Coordenação</b>
Avaliação do repertório de leitura e intervenção com novas tecnologias de ensino com adultos não alfabetizados	Alessandra Rocha Albuquerque
Avaliação do repertório de leitura e intervenção com novas tecnologias de ensino com adultos não alfabetizados	Alessandra Rocha Albuquerque
Adaptação e validação de instrumentos para avaliação de intervenções psicoterapêuticas e psicossociais	Claudia Cristina Fukuda
Orientação de vida, afetos positivos e florescimento em tempos de pandemia	Claudia Cristina Fukuda
Psicologia Positiva aplicada a contextos familiares, escolares e organizacionais	Claudia Cristina Fukuda
Repercussões das crenças, valores e atitudes sobre inclusão no processo de desenvolvimento da pessoa com deficiência na escola	Claudia Cristina Fukuda
Infodemia de COVID-19 e suas repercussões sobre a saúde mental de idosos: estudo multicêntrico Brasil/Portugal/Espanha/Itália/Chile/México	Eduarda Rezende
Intervenções com idosos: demandas por psicoterapia e possibilidades de inovação no tratamento	Eduarda Rezende
Gênero, Esporte, Lazer, Saúde e Sociedade	Gislane Melo
Construtos Psicológicos relacionados a Atividade Física, Saúde e Desempenho Humano	Gislane Melo
Repercussões na fátoria de um irmão/irmã com deficiência intelectual múltipla	Júlia Sursis-Bucher
Sociabilidades juvenis na periferia do Distrito Federal: um estudo comparado sobre a relação entre jovens e policiais no Jardim Roriz (Planaltina) e Sol Nascente (Ceilândia)	Juliana Ferreira
TRAMA - Base de Dados em História da Psicologia Jurídica no Brasil e Políticas Públicas de Justiça Criminal e Segurança Pública Relacionadas à Juventude	Juliana Ferreira
Aprendizagem para jovens e crianças apesar do confinamento e contra a Covid19	Lêda Gonçalves
Escuta Clínica do Sofrimento do Trabalho	Lêda Gonçalves
Trabalho e Mobilização Subjetiva	Lêda Gonçalves
Violência(s) contra mulheres donas-de-casa: Ausências de direitos e impactos na saúde mental	Luciana Santos
Egressos do Sistema Prisional: Histórias que Importam	Maria Aparecida Penso
Guarda compartilhada de crianças e adolescentes: impactos nas famílias e em suas relações com a escola	Maria Aparecida Penso
Identidade do Psicólogo	Marta Helena de Freitas
Religiosidade e Espiritualidade na Clínica Psicológica: Percepções de psicoterapeutas	Marta Helena de Freitas
Saúde Mental no Contexto da Atenção Psicossocial: Percepção dos Profissionais Acerca do Papel da Religiosidade	Marta Helena de Freitas
Outras Palavras	Ondina Pena

Fonte: Informações consolidadas a partir dos relatórios gerados na Plataforma Sucupira

- Participação em Eventos e Congressos Científicos

No contexto das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do curso de Psicologia a participação em eventos científicos torna-se uma rotina na realidade dos estudantes. A participação contempla tanto eventos organizados pela Universidade quanto eventos de porte nacional e internacional.

Os registros a seguir são ilustrativos dessas ações tanto em eventos organizados pela UCB, a exemplo dos Pré Congresso e Congressos da Escola de Saúde e Medicina (2018 e 2019, respectivamente), quanto em eventos outros.



**Apresentações de trabalhos científicos realizados no âmbito das atividades do Congresso da Escola de Saúde e Medicina da UCB (2018/2019)**



Registros da participação de estudantes e docentes no Congresso de Iniciação Científica da UnB



Participação de estudantes e docentes do curso no V Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (2018)

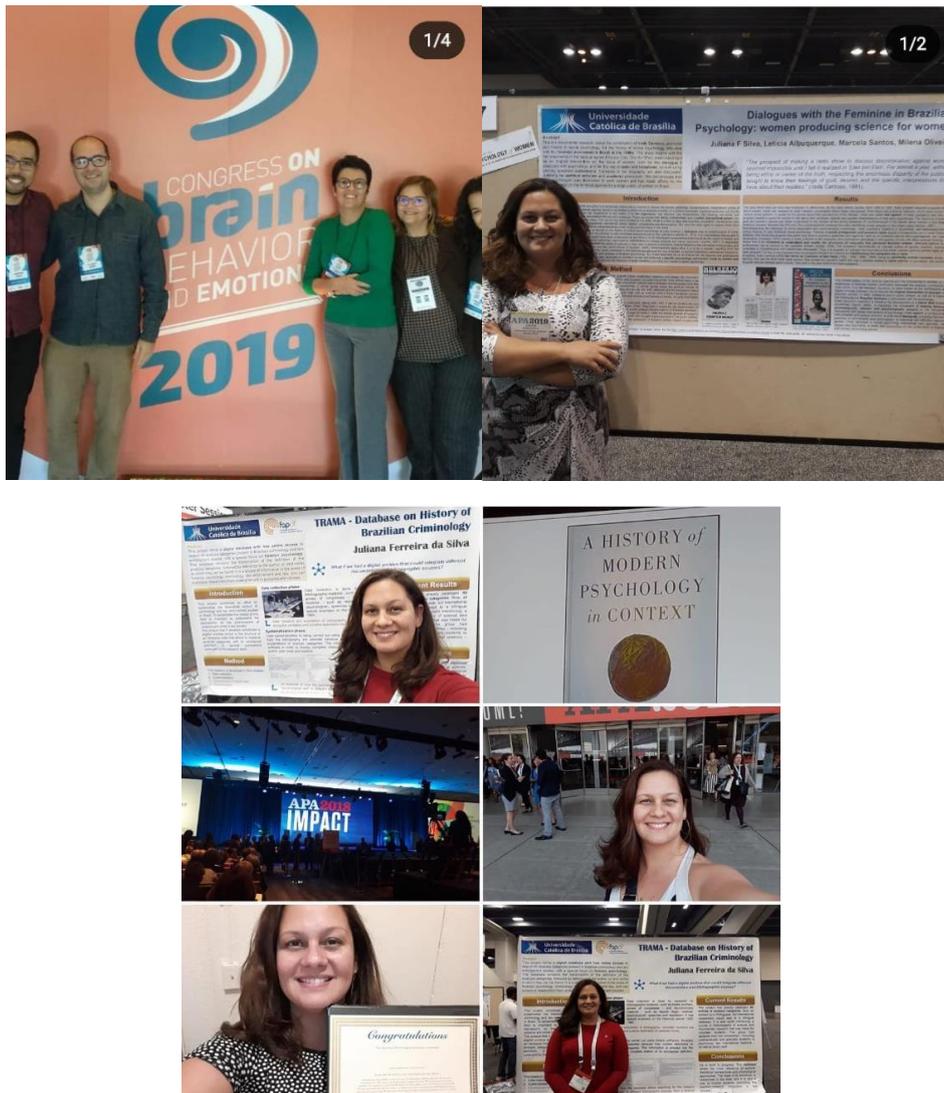
- Parceria com o Programa de Pós Graduação

É possível ainda identificar atividades diversas realizadas no âmbito dos Projetos de Pesquisa do Programa de Pós Graduação em Psicologia e que beneficiam direta e indiretamente os estudantes da Graduação. Atividades realizadas no contexto dos Estágios em Docência por estudantes do Programa (mestrandos e doutorandos) também merecem destaque como ação articulada e que proporciona benefícios aos estudantes em geral.



**Exemplos de ações realizadas no âmbito de Projetos de Pesquisa do Programa de Pós Graduação em Psicologia e que contemplam estudantes de Graduação e a comunidade em geral**

A participação docente em eventos internacionais qualifica a produção em Psicologia, possibilitando não apenas a visibilidade das pesquisas realizadas no âmbito dos Programas da UCB mas também a interface com outros grupos de pesquisa e pesquisadores de alcance internacional. Tal articulação fomenta a troca de experiências e amplia o potencial de aprendizado e produção de todos os envolvidos, assim como dos estudantes que acessam tais recursos.



Participação de docentes do Curso e do Programa de Pós Graduação em eventos internacionais

## INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO

- Ações complementares à formação em Psicologia

No contexto da formação em Psicologia algumas iniciativas de natureza complementar e que visam a atualização dos estudantes frente a temas contemporâneos e/ou áreas emergentes, são ofertadas como alternativas facultativas.

Dentre tais ações temos as iniciativas do Programa de Nivelamento em implementação com oferta regular desde 2022, assim como atividades específicas que contemplam temas de interesse dos estudantes ou “deficitários” identificados pelo corpo docente, NDE e Coordenação do Curso. Muitas dessas ações são configuradas com a participação e apoio de docentes e estudantes do Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia.

A seguir são apresentadas algumas dessas iniciativas a título de ilustração.



#### Peças utilizadas na divulgação de Atividades complementares à Formação em Psicologia

- *O cenário da Pandemia*

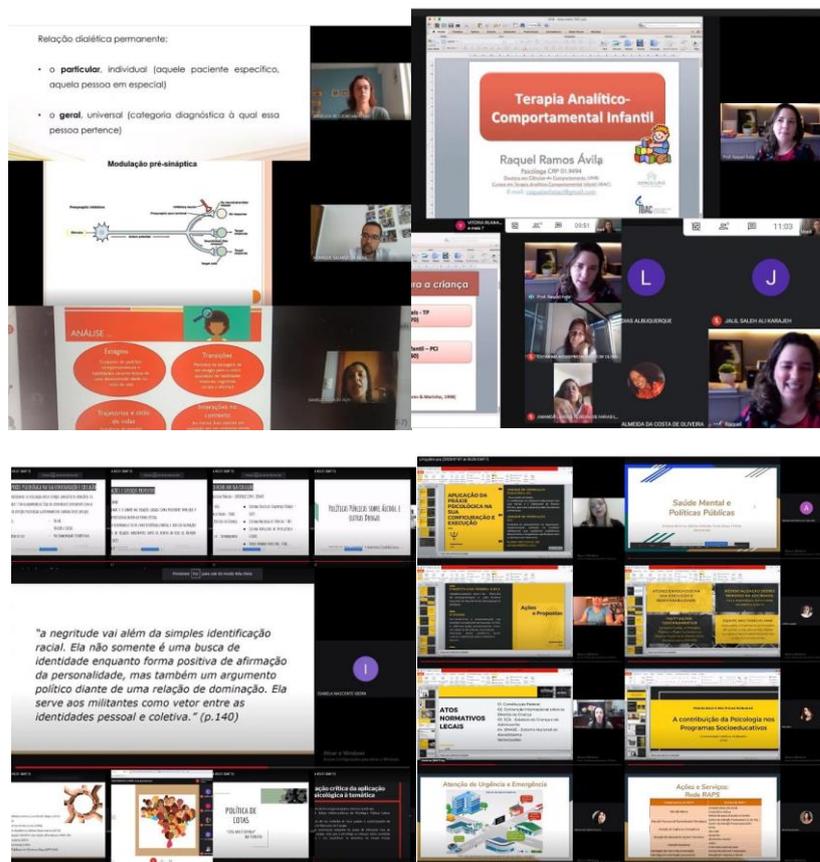
É sabido que o ano de 2020, e a realidade da pandemia de Covid-19) conferiu muitos desafios ao cenário educacional e não foi diferente com o Curso de Psicologia da UCB. Neste íterim cabe o registro das estratégias institucionais adotadas, em especial no âmbito do Curso, para a continuidade das ações de formação em Psicologia.

Para além das ações regulares de implementação de aulas remotas num curto intervalo de tempo após a interdição do espaço físico da Universidade, foram propostas ações de divulgação de informações e orientações gerais sobre o cenário da pandemia e seus efeitos, em especial sobre a saúde mental de todos(as). Dentre as diversas ações propostas, destaca-se a configuração de lives semanais realizadas via perfil do Instagram do Curso de Psicologia (@psicologiaucb). Seu objetivo era oportunizar a discussão e a problematização de uma realidade ímpar decorrente da pandemia com os estudantes e a comunidade em geral. Tais iniciativas visavam fomentar a reflexão e orientação quanto aos impactos e efeitos decorrentes do processo de isolamento físico, luto e privações diversas que a pandemia da Covid-19 impôs à sociedade em geral.

De forma a ilustrar algumas dessas iniciativas, segue a apresentação das peças de divulgação com a indicação temática:



**Ações institucionais de mobilização e orientação dos estudantes quanto à implementação das aulas remotas**



**Exemplos de aulas remotas realizadas no período da pandemia de Covid-19**



Manutenção da rotina de organização coletiva das atividades com reuniões remotas de professores e do NDE

**LIVE**  
**ENFRENTANDO O ESTRESSE NA PRÁTICA**

**Quinta-feira**  
**30/04/2020**  
**16h**

@psicologiaucb

Universidade Católica de Brasília

Profa. Dra. Virgínia Turra



Curso de Psicologia

**LIVE**

**BUSCA DE SENTIDO e a ESPIRITUALIDADE na PANDEMIA**

**Quinta-feira**  
**07/05/2020**  
**16h**

Me. Douglas Plasson  
Psicólogo

@psicologiaucb

Universidade Católica de Brasília

<p><b>LIVE</b></p> <p><b>Ansiedade e Depressão em tempos de pandemia</b></p> <p><b>QUINTA</b> 14 de maio</p> <p><b>16:00</b></p> <p><b>Denise Sena</b></p> <p>Psicóloga Clínica Doutoranda no Programa de Pós Graduação em Psicologia da UCB</p>	<p><b>LIVE</b></p> <p><b>Idosos e o Isolamento Social</b></p> <p><b>QUINTA</b> 21 de maio</p> <p><b>16:00</b></p> <p><b>EDUARDA FREITAS</b></p>	<p><b>LIVE</b></p> <p><b>Saúde Mental dos Trabalhadores</b></p> <p><b>QUINTA</b> 28 de maio</p> <p><b>16:00</b></p> <p><b>VITOR BARROS</b></p>
--	---	--

**LIVE**

**Segunda, 25/05, 15h**

Comitê:  
Profa. do Curso de Pós Graduação - Zilma Senou em Psicologia Clínica e Cultural (UCB)  
Docente Valéska Zanella

**O impacto da violência na saúde mental de mulheres**

Aula da disciplina  
Tópicos Especiais em Saúde Mental e Ações Terapêuticas

@ppgpucb

Moderadora e responsável pela disciplina:  
Profa. do Curso de Pós Graduação - Zilma Senou em Psicologia (UCB)  
Docente Luciana Santos

ppgpucb



**Felicidade no trabalho em época de pandemia**  
QUINTA 4 de junho 16:00  
**POLIANA**

**Reflexões clínicas em tempos de pandemia**  
QUINTA 25 de junho 16:00  
**BEATRIZ BRANDÃO**

Quinta-feira 16:00 2 de julho  
**LIVE**  
**PRECISAMOS FALAR SOBRE SUICÍDIO E AUTO-MUTILAÇÃO**  
**DENISE SENA**  
Psicóloga e Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UCB  
Mediação: Douglas Piasson  
Psicólogo do CEFFA/UCB  
Universidade Católica de Brasília  
Curso de Psicologia



Universidade Católica de Brasília  
*Pandemia, tristeza e incerteza. Como nosso cérebro pode ser afetado?*  
**Leandro Freitas Oliveira**  
Neurocientista  
**LIVE**  
GOOGLE MEET  
18 de junho 16:00 horas

**LIVE**  
9 DE JULHO QUINTA-FEIRA 16:00  
**Os desafios das Pessoas com Deficiência durante a pandemia**  
Ellen Moraes - Coordenadora do Serviço de Orientação Inclusiva - SOI/UCB  
Valécia Gomes - Intérprete e Professora de LIBRAS/UCB  
**GOOGLE MEET**  
Hutemberg Jardim - Psicólogo e cego  
Mediação: Professora Danielle - Curso de Psicologia UCB



Quinta-feira 17:00 23 de julho  
**LIVE**  
**Vivências trans\*: cenas de transfobia, transfeminicídio e (Re)Existência**  
**CLAUDIENE SANTOS**  
Professora do PPGCINE da Universidade Federal de Sergipe  
Mediação: Beatriz Brandão  
Psicóloga do CEFFA/UCB  
Universidade Católica de Brasília  
Curso de Psicologia

Quinta-feira 16:00 30 de julho  
**LIVE**  
**Sexualidade e religiosidade: um diálogo possível e necessário**  
**NICOLE ZANETTI**  
Psicóloga e Doutora em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UCB  
Mediação: Douglas Piasson  
Psicólogo do CEFFA/UCB  
Universidade Católica de Brasília  
Curso de Psicologia



CURSO DE PSICOLOGIA CONVIDA PARA:  
**CAFÉ COM EGRESSO**  
LILYANY SOUZA  
PSICÓLOGA CLÍNICA E DOUTORANDA NO PPGPSI - UCB  
MEDIÇÃO: PROF. ANDRÉIA GARZESI  
PSICÓLOGA UCB  
12.10 (SEXTA FEIRA) 10H  
UM ESPAÇO DE DIÁLOGO PARA FALAR SOBRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UCB

Curso de Psicologia convida para...  
**CAFÉ COM EGRESSO**  
com...  
Thaynara Sousa Silva  
Psicóloga  
Maria Clara de Oliveira  
Psicóloga  
26.02 (sexta-feira) às 9:30  
Espaço de diálogo com os egressos do do curso de Psicologia da UCB

Peças utilizadas na divulgação das lives semanais realizadas no contexto da pandemia de Covid-19 (2020)

- Eventos

Para além do Seminário do Curso de Psicologia que já está na sua 22ª edição o Curso promove com regularidade eventos de menor magnitude mas não menos importantes com vistas à divulgação de temas contemporâneos e áreas emergentes que visam qualificar e complementar a formação em Psicologia.



**Material de divulgação de alguns dos eventos realizados no âmbito do Curso de Psicologia (2018 a 2023)**

- Participação discente

A formação do estudante de Psicologia da UCB define-se por um conjunto de competências, habilidades e conhecimentos que subsidiam o estudante para a compreensão e uso crítico da diversidade teórica, instrumental e técnica na atuação profissional e na produção de conhecimentos com as pesquisas em Psicologia. Durante a graduação busca-se a formação integral da pessoa humana em suas dimensões ética, técnica, espiritual e cidadã. Desse modo, é parte fundamental da formação do estudante um compromisso pessoal com os aspectos social, econômico, político e cultural no contexto global da sociedade atual.

Observa-se na atuação discente, em especial nas atividades realizadas no âmbito da Empresa Júnior do Curso – “Lógica Consultoria”, quanto nas atividades propostas pelo Centro Acadêmico do Curso de Psicologia “CAPSi” o desenvolvimento do senso crítico e compromisso ético-político esperado de um estudante e futuro profissional de Psicologia.

A seguir são apresentadas algumas ações de iniciativa das representações discentes que ilustram tal compromisso.



**Atividades de divulgação da prática psicológica e de orientação realizadas em parceria com a Empresa Júnior do Curso de Psicologia – Lógica Consultoria**



**RESSIGNIFICANDO O CUIDADO EM SAÚDE MENTAL:**  
Reflexões sobre a Luta Antimanicomial

**15 de maio**  
save the date

**MESA 1**  
**PRISÕES, CONVENTOS E REFORMATÓRIOS**  
Instituições disciplinares e sequestro de corpos.

**Lucas Alves**  
Graduação em História pelo Centro Universitário de Brasília. Bacharel em Serviço Social pela Universidade de Brasília - UNB. Especialista em Políticas Públicas, Infância, Juventude e Diversidade - EPPROD do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM da Universidade de Brasília. Mestre em Educação. Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos e Cidadania da Universidade de Brasília.

**Luender Silva**  
Especializando em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Escola Superior de Ciências da Saúde (ECS). Mestre em História das Ciências e da Saúde pela Casa de Oswaldo Cruz/PQ/CiC/2021. Bacharel em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília (2020).

**Beatriz Brandão**  
Mestre em Psicologia pela Universidade Católica de Brasília (2021). É professora na Universidade Católica de Brasília. Tem experiência na área de Psicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: famílias em situação de vulnerabilidades, proteção a crianças e adolescentes e políticas públicas de direitos humanos.

**MESA 2**  
**AVANÇOS NA POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL e a Luta Antimanicomial**

**Adélia Capistrano**  
Mestranda no Instituto de Psicologia da Universidade Federal Fluminense, analista técnica do CREPOP CRP 01/DF, com experiência de trabalho no Núcleo de Saúde Mental, Alcool e Drogas da Fiocruz Brasília, na Coordenação de Saúde Mental, Alcool e Drogas do Ministério da Saúde, em CAPS II e CAPS III em Guarulhos/SP.

**Kleudson Oliveira**  
Coordenador do Fórum de Rua do Distrito Federal, Conselheiro de Saúde de Sobradinho, Representante dos Usuários do CAPS do DF e Militante do Movimento Pro-Saúde Mental.

**Maria Aparecida Gussi**  
Graduada em Enfermagem e Distúrcia pela Universidade do Sagrado Coração, Mestre em Enfermagem Psiquiátrica pela Universidade de São Paulo e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília. Membro da equipe do Programa de Atendimento ao Alcolismo no Hospital Universitário de Brasília.

**1/3**

**TECENDO DIÁLOGOS**  
entre Políticas Públicas e Psicologia:  
*Interfaces e Perspectivas*

26 a 31 de Maio

CREPOP

**1/2**

**Grupo de estudos**  
RT CAPS

Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(es) no CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS) Edição Revisada

Algumas das atividades de iniciativa do Centro Acadêmico do Curso de Psicologia com o apoio da Coordenação e Corpo Docente (2022 e 2023)