



# PORTFÓLIO

## Odontologia

## Sumário

<b>ATIVIDADES DE ENSINO</b> .....	3
• <i>Metodologias ativas no Curso</i> .....	3
• <i>Atividade Interdisciplinar</i> .....	10
• <i>Abordagem prática no curso</i> .....	11
• <i>Monitoria(s)</i> .....	16
<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b> .....	18
• <i>Atividades extensionistas no curso- Projetos</i> .....	18
• <i>Atividades extensionistas no curso-Intercâmbios Internacionais</i> .....	26
• <i>Atividades extensionistas no curso-Prestação de serviços à comunidade</i> .....	28
• <i>Atividades extensionistas no curso-Ligas Acadêmicas</i> .....	33
• <i>Atividades extensionistas no curso-Unidades Curriculares Extensionistas</i> .....	35
<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b> .....	38
<b>INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO</b> .....	49
• <i>Inovação</i> .....	49
• <i>Evento</i> .....	54

## ATIVIDADES DE ENSINO

- Metodologias ativas no Curso

O currículo do Curso de Bacharelado em Odontologia foi construído fundamentado no princípio do estudante como protagonista no processo de ensino e de aprendizagem e tem a busca do conhecimento como determinante principal de sua formação. Nesta perspectiva do desenvolvimento da autonomia discente serão utilizadas estratégias de metodologias ativas no desenvolvimento dos diversos componentes curriculares para a formação do estudante, observando-se a necessidade de formação geral; formação básica profissional e formação específica.



Metodologia ativa com sala de aula invertida e desafios em grupos de trabalho.



Metodologia ativa aplicada em laboratório Pré-Clinico Odontológico.



Metodologia ativa aplicando a dinâmica : "Vivendo a deficiência" na unidade curricular de Odontologia para pessoas com deficiências e grupos especiais.



Uso de tecnologias para o processo de ensino-aprendizagem de forma criativa.



Utilização de metodologia ativa utilizando sala de vídeo interativa para realização de cirurgia demonstrativa, realizada em tempo real, com a participação dos estudantes do curso de odontologia da Universidade Católica de Brasília.



Utilização de metodologia ativa, baseada no método 300 (professor Ricardo Fragelli), desenvolvido com os estudantes do curso de odontologia da Universidade Católica de Brasília.



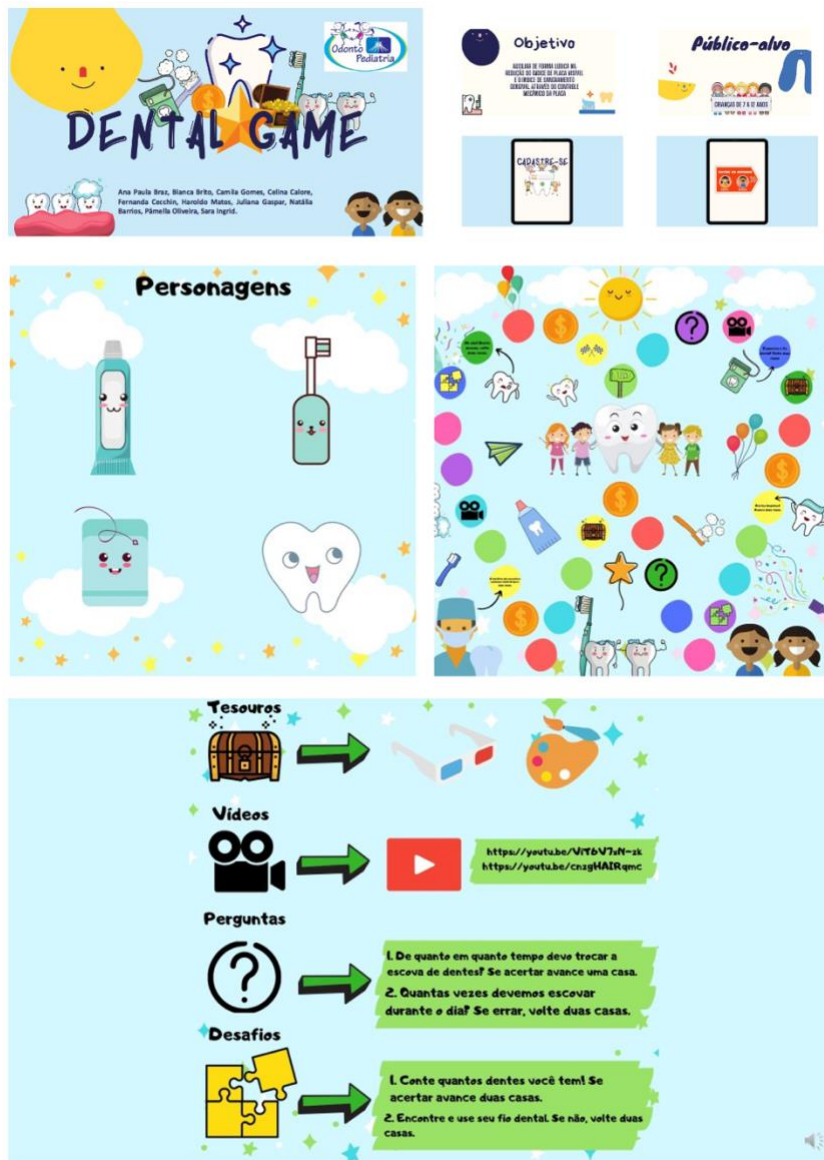
Aplicação de metodologia ativa no processo de aprendizagem através de Feira de Ciência Periodontal, onde permite-se experienciar metodologias criativas diversas a partir de um

espaço que possibilita explorar e compartilhar conhecimentos, utilizando método desenvolvido com os estudantes do curso de odontologia da Universidade Católica de Brasília.



Metodologia ativa em Odontopediatria: O assunto Terapêutica em Odontopediatria é trabalhado, inicialmente, na sala demonstrativa, com utilização de bonecos e materiais para auxiliar na demonstração de técnicas para controle da dor. Em seguida, o tema é estudado por meio do jogo TERAPÊUTICA E AÇÃO, com perguntas sobre o tema.





Metodologia ativa em Odontopediatria: A aula de Doença Periodontal na Infância engloba os métodos para diagnóstico prevenção e tratamento dessa doença. A atividade trabalhada com esse tema, envolve a criação de uma proposta de intervenção para o tratamento dessa alteração gengival em crianças e adolescentes. O Jogo Dental Game exemplificado acima, foi confeccionado por um grupo de estudantes com o objetivo de motivar as práticas de higiene bucal pelas crianças.



**CASO:**  
Catarina Paiva de Alcântara Rodrigues Lins

Catarina Paiva de Alcântara Rodrigues Lins nasceu no Hospital Universitário de Brasília às 14:48 do dia 04/06/2016, com o peso de 283g, comprimento equivalente a 49cm, perímetro cefálico de 32cm. Nasceu por parto normal sem intercorrências durante gestação e parto, boa vitalidade ao nascer. Referente a triagem neonatal teve negativo para manobra de Ortolani, reflexos normais, sem diagnósticos ao Teste do pezinho, triagem auditiva normal, recebendo alta no dia 06/06/2016. Assim, não apresentou nenhum fator de risco para problemas de alterações físicas e de desenvolvimento. De acordo com dados de sua Caderneta da Saúde da Criança seu desenvolvimento ocorreu de forma adequada, dentro da normalidade para faixas etárias e conforme os marcos de desenvolvimento. Sua desenvoltura de medidas antropométricas seguiu a normalidade de crescimento de peso (g), estatura (cm), perímetro cefálico (cm) e IMC. Referente vacinas, Catarina tem seu cartão atualizado conforme a recomendação do Calendário Nacional de Vacinação, com previsão da próxima vacina sendo contra HPV com indicação da idade aos 9 anos.

Hoje, no ano de 2022 Catarina possui 5 anos e 9 meses, tem peso equivalente a 22,70kg e estatura de 119cm, tem boa saúde geral, com presença de quadro alérgico respiratório, rinite e sinusite controlada. Seus hábitos alimentares atuais são limitados, com pouca ingestão e restrição a frutas, verduras e legumes, devido resistência por parte da criança, não costuma comer doces com frequência durante o dia. Sobre seu histórico de saúde bucal, sua primeira erupção dentária foi por volta de seus primeiros 6 meses, teve cárie por volta de seus 4-5 anos, em dois dentes deciduais, (55, 84, restaurado em resina composta e selado, respectivamente) devido hábito alimentar por leite com achocolatados antes de dormir sem higienização acrescido a hipomineralização dos molares (HMI), possui diastemas primários em toda dentição, e atualmente teve a estoliação dos seus incisivos centrais inferiores, com difícil manuseio para a remoção dos deciduais.

Metodologia ativa em Odontopediatria: O Caso Laura é uma proposta baseada na pedagogia de projetos. Nele, o estudante é estimulado a desenvolver o CASO LAURA, durante todo o semestre. Podem ser usados dados de crianças que eles tenham contato, ou podem criar um caso, usando imagens na internet. Por meio dessa metodologia é possível que o estudante coloque em prática todos os assuntos abordados durante o semestre. As fotografias acima, demonstram o Caso Laura inicial de uma estudante, que abordou dados relacionados ao tema de Crescimento e Desenvolvimento Infantil. Observa-se que ela mencionou todos os dados referentes ao crescimento e ao desenvolvimento tanto geral quanto bucal da criança.

- Atividade Interdisciplinar

- Abordagem prática no curso

#### Aulas práticas presenciais

Todos os componentes curriculares foram criados e desenvolvidos, para que se possa cumprir integralmente o proposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Bacharelado em Odontologia. As aulas práticas presenciais correspondem a grande parte da carga horária total do Curso.



Aulas práticas desenvolvidas nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB.



Aulas práticas desenvolvidas nos inúmeros campos de estágios da Secretaria de Saúde do DF- convênio SES/DF.



Aulas práticas desenvolvidas nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB.



Aulas práticas desenvolvidas nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB.




Aulas práticas desenvolvidas nos inúmeros laboratórios do Curso de Odontologia da UCB- Laboratório de imagiologia e radiologia com tecnologia digital aplicada.

- Avaliações interdisciplinares



As avaliações clínicas do Curso possuem caráter interdisciplinar e seguem o estilo ENADE de questões.



Universidade  
Católica de Brasília

2

**ES III Noturno**  
Prova de Teórica – Novembro/2022

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

MATRÍCULA: \_\_\_\_\_ ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**Prova de Estágio Supervisionado**  
**Caderno de Questões**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Verifique se, além deste caderno, você recebeu o Caderno de Respostas, destinado à transcrição das respostas das questões de múltipla escolha e de julgamento (objetivas).
2. Verifique se a prova está completa. Caso contrário, avise imediatamente um dos responsáveis pela aplicação da prova. Você deve preencher o seu nome, sua matrícula e assinar o Caderno de Questões nos espaços próprios, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
3. Observe as instruções expressas no Caderno de Respostas sobre a marcação das respostas às questões. Todas as questões serão de múltipla escolha (apenas uma resposta por questão).
4. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para marcar as respostas.
5. Não use calculadora; não se comunique com os demais estudantes nem troque de material com eles; não consulte material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.
6. Você terá 1h30 (uma hora e trinta minutos) para responder às questões e transferir as respostas ao Caderno de Respostas.
7. Quando terminar, entregue ao Aplicador o seu Caderno de Respostas, com todas as informações preenchidas conforme o item 2. Seu Caderno de Respostas somente será corrigido se devidamente identificado e assinado.
8. Este Caderno de Questões **NÃO** poderá ser levado pelo estudante.
9. A não observação de quaisquer destas instruções implicará na NÃO CORREÇÃO DO SEU CADERNO DE RESPOSTAS e, portanto, NOTA 0 (ZERO) NESTA AVALIAÇÃO.

As avaliações clínicas do Curso possuem caráter interdisciplinar e seguem o estilo ENADE de questões.

- Monitoria(s)

O curso de Odontologia tem monitoria desde ano 2000. Em 2022, teve 154 monitores em 22 disciplinas, conforme quadro abaixo:

Unidade Curricular	Qtde de monitores	Prof. Responsável	Semestre de oferta
BASES BIOLÓGICAS APLICADAS À ODONTOLOGIA	4	AAYDES MAGALHÃES	1/2022
ENDODONTIA	8	STELLA MARIS LIMA	1/2022
ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA BUCAL	3	TULIO LUCENA	1/2022
IMAGINOLOGIA E CARIOLOGIA	6	DANILO MARTINS	1/2022
OCCLUSÃO DENTÁRIA E ORTODONTIA	13	URIEL COELHO	1/2022
PERIODONTOLOGIA	2	ANNE CAROLINA LEITE	1/2022
REABILITAÇÕES DIRETAS	10	CAMILA PEDROSA	1/2022
REABILITAÇÕES INDIRETAS	3	IURY MACHADO	1/2022
REABILITAÇÕES INDIRETAS II E PRINCÍPIOS DE IMPLANTODONTIA	4	IURY MACHADO	1/2022
TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E CIRURGIA EM ODONTOLOGIA	12	IGOR MACHADO	1/2022
BASES MORFLÓGICAS E ESCULTURA DENTÁRIA	19	Lais Rani Sales Oliveira	2/2022
ENDONDONTIA	9	Stella Maris de Freitas Lima	2/2022
IMAGENOLOGIA E CARIOLOGIA	7	Danilo César Mota Martins	2/2022
INTEGRAÇÃO MORFOFUNCIONAL DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO;	3	Ataydes Dias Magalhaes	2/2022
OCCLUSÃO DENTÁRIA E ORTODONTIA;	6	Uriel Paulo Coelho Silva	2/2022



ODONTOLOGIA PEDIÁTRICA;	2	Tatiana Degani Paes Leme Azevedo	2/2022
PERIODONTOLOGIA;	10	Elaine Maria Guará Lôbo Dantas	2/2022
REABILITAÇÕES DIRETAS;	16	Andréia de Aquino Marsiglio	2/2022
REABILITAÇÕES INDIRETAS I;	14	Iury Machado Ribeiro	2/2022
REABILITAÇÕES INDIRETAS II E PRINCÍPIOS DA IMPLANTODONTIA;	3	Iury Machado Ribeiro	2/2022
SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA;	3	Ataydes Dias Magalhaes	2/2022
TERAPÊUTICA MEDICAMENTOSA E CIRURGIA EM ODONTOLOGIA	13	IGOR MACHADO	2/2022

## ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Atividades extensionistas no curso- Projetos

No curso de Odontologia, a Extensão é assumida como um processo de aprendizagem, por meio do qual o acadêmico compreende o conhecimento como “um projeto ético e político, com o objetivo de formar um cidadão competente e capaz de intervenções propositivas na sociedade”.

As atividades extensionistas na UCB possuem diferentes modalidades:

**Projetos:** conjunto de ações de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com objetivo bem definido e prazo determinado. O prazo é definido de acordo com o tempo necessário para alcançar os objetivos da proposta. Destaca-se o projeto de extensão Liga do sorriso, com atendimentos em unidade móvel odontológica, priorizando a adequação da saúde oral em diferentes comunidades (ONG, escolas, creches e outras instituições). Esse valor, o princípio da extensionalidade, de acordo com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), perpassa, transversalmente, todas as atividades de ensino-aprendizagem, visando oferecer condições para a geração de competências científicas, profissionais e humanitárias no mundo do trabalho e em todos os espaços onde a vida possa acontecer.

### Projeto de Extensão “Carreta Liga do Sorriso”

A Carreta “Liga do Sorriso” propõe romper com as práticas vigentes de uma odontologia assistencialista, substituindo-a por ações extramuros, onde os acadêmicos não apenas planejam o tratamento odontológico de um paciente, mas realizam a promoção de saúde de um ser humano complexo, em uma busca incansável pelo estabelecimento de saúde integral destes sujeitos.

Sob o comando da Coordenação do Curso de Odontologia da UCB e com o envolvimento dos professores e alunos das Disciplinas de Saúde Coletiva em Odontologia e Clínica em Odontologia Pediátrica, as atividades realizadas no Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso” englobam levantamentos epidemiológicos, ações educativas, instruções de higiene bucal supervisionada, exames clínicos, profilaxias, aplicações de flúor, tratamentos restauradores e preventivos, além de encaminhamento dos casos complexos para as clínicas odontológicas da UCB.



Atendimento em Odontologia Pediátrica realizado no Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso”

Apesar das ações realizadas pelo Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso” não se limitarem apenas a ambientes escolares, é importante mencionar que a escola é considerada um local adequado para a ampliação de programas de saúde, por reunir crianças em faixas etárias propícias à adoção de medidas educativas e preventivas. No entanto, observa-se que poucos programas têm trabalhado de forma integral, proporcionando as ações de prevenção de agravos e a oferta de tratamentos básicos em odontologia a esta população. A maioria dos programas se limitam a ações de promoção de saúde, sem que haja investigação e solução dos problemas daquela comunidade. Além de oferecer e realizar as ações citadas acima, nosso projeto de extensão atua na causa, realizando a remoção de focos de infecção e sintomatologias, promovendo um meio bucal saudável através de tratamentos que incluem restaurações, tratamento periodontal e manutenção para prevenção de futuros agravos.

Dessa forma, a Carreta “Liga do Sorriso” atua promovendo a saúde bucal de crianças e jovens em idade escolar, envolvendo integralmente ações educativas, preventivas e de tratamento.

### **Envolvimento da Sociedade**

O Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso” é a realização de um sonho que só se concretizou porque reúne um grupo de pessoas que desejam promover uma mudança social importante e que conta com parceiros que apostam neste sonho. Além do apoio e respaldo da UCB e da atuação da Coordenação do Curso de Odontologia, este projeto conta ainda com empresas parceiras que contribuem com os custos e com os materiais que permitem manter este sonho sobre rodas em movimento. Além disso, o projeto conta ainda com um contrato de comodato com a empresa Usatec Bsb que é a proprietária da carreta e oferece aos nossos estudantes e às instituições co-participantes a oportunidade de vivenciar esta experiência única.



Estudantes do Curso de Graduação em Odontologia participam do Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso”



Estudantes do Curso de Graduação em Odontologia realizam atendimento odontológico no Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso”



Estudantes do Curso de Graduação em Odontologia realizam ações de educação e promoção de saúde bucal para crianças assistidas no Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso”

#### Ações realizadas:

- Desenvolvimento de ações educativas em saúde bucal, voltadas para crianças e jovens em idade escolar, estimulando a prática de escovação e higiene bucal, bem como hábitos saudáveis;
- Promoção da qualidade de vida desta população;
- Realização de levantamento epidemiológico, a fim de identificar quais as principais necessidades em saúde bucal da população assistida;
- Estudos epidemiológicos apresentados em congressos e artigos científicos com a finalidade de compartilhar nossas experiências com a comunidade científica;
- Diagnóstico de doenças e contribuição para a promoção de saúde integral da população assistida;
- Realização de procedimentos de atenção básica, tais como tratamentos restauradores, reabilitadores e preventivos.



Fases inicial e final de tratamento restaurador reabilitador realizado na carreta em uma paciente de 5 anos de idade.

#### Atendimentos:

Até hoje a carreta já passou por quatro diferentes destinos, sendo eles o Centro de Educação Infantil 04 de Taguatinga, a Abrace, o Jardim de Infância 603 Recanto das Emas e a empresa TCB (Transportes Coletivos de Brasília), **somando um total de 1.252 pessoas atendidas**. Todos estes pacientes receberam orientações em saúde bucal e passaram por levantamentos epidemiológicos. Foram entregues **623 kits de higiene bucal** e aqueles que tinham necessidades odontológicas, tiveram seus tratamentos realizados na carreta ou foram encaminhados para a UCB.

#### Participação em congressos e premiações:

O Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso” foi apresentado em forma de trabalho em dois eventos científicos nacionais, sendo eles a 53ª. Reunião da ABENO- Associação Brasileira de Ensino Odontológico e o 27º. Congresso Brasileiro de Odontopediatria, onde o projeto foi premiado na categoria Relato de Experiência de Projeto de Extensão.

Além disso, este projeto participou do edital de Jubileu UBEC 50 anos – Boas Práticas Docentes onde foi premiado com o primeiro lugar em projetos envolvendo curso de graduação.

## Liga do Sorriso da UCB é premiada em congresso de Odontopediatria

Postado em 28/10/2019



Foto: Comunicação UCB.

O projeto de extensão foi apresentado pela Prof.ª Dr.ª Lais David Amaral, uma das coordenadoras da Liga do Sorriso

O projeto de extensão Carreta Odontológica "Liga do Sorriso", ligado ao curso de Odontologia da Universidade Católica de Brasília (UCB), foi premiado pelo 27º Congresso Brasileiro de Odontopediatria, realizado em Maceió/AL. O projeto ficou em segundo lugar na premiação Relato de Experiência de Projeto de Extensão.

A "Liga do Sorriso" permite aos estudantes da UCB o desenvolvimento de habilidades por meio de ações extramuros, com atendimento a crianças com idade entre 0 e 12 anos. Inicialmente, todas as crianças (incluindo aquelas com deficiências) presentes na instituição em que a carreta se encontra são convidadas a participarem das atividades, após autorização do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Em seguida, são examinadas, buscando-se identificar os estágios de severidade da cárie.

O tratamento inclui procedimentos não invasivos ou minimamente invasivos, seguindo a proposta do guia ICCMS (International Caries Classification and Management System). As práticas são realizadas pelos discentes, sob supervisão dos professores. Após a resolução de todos os problemas de atenção primária em saúde bucal de uma instituição, um novo destino é traçado para a carreta.

Reconhecimento pela premiação do projeto em Congresso Brasileiro de Odontopediatria, em 2019.



Prêmio Jubileu UBEC 50 anos – Boas Práticas Docentes – 2022



### Considerações Finais do Projeto Liga do Sorriso:

O Projeto de Extensão Carreta “Liga do Sorriso” realiza um trabalho de grande importância social, prezando pela qualidade, respeitando as evidências científicas e seguindo protocolos de odontologia e biossegurança ensinados e praticados dentro das salas de aula e clínicas odontológicas da UCB. Este projeto social comprova que é desejável e possível romper com as práticas vigentes de uma odontologia assistencialista, substituindo-a por ações resolutivas humanizadas, realizadas fora das quatro paredes de um consultório. Além disso, o projeto promove mudanças no pensamento e nas condutas dos nossos estudantes, que passam a compreender na prática valores como a responsabilidade social e a empatia e vivenciam uma experiência onde compartilham conhecimentos sobre saúde bucal e cuidados em odontologia, mas também aprendem sobre respeito, empatia e amor ao próximo.

- Atividades extensionistas no curso-Intercâmbios Internacionais

A UCB, por meio da Assessoria de Desenvolvimento Institucional, organiza e facilita o processo de intercâmbio internacional e disponibiliza aos alunos, regularmente matriculados, a possibilidade de participar dos Programas de Mobilidade Acadêmica. O curso de Odontologia estimula seus acadêmicos a participarem de todas as oportunidades de intercâmbios de modo a ampliar a troca de saberes entre a UCB e universidades americanas, européias, asiáticas e africanas. Registros prévios de alunos e equipe docente da odontologia UCB com a Universidade do Porto, UDEM e Universidade Católica de Viseu.



Prof. Alexandre Franco Miranda estabeleceu parceria com Universidade UDEM- México.



Estudantes Luiz Felipe Felizardo e Celina Calore em intercâmbio na Universidade Católica de Viseu, em Portugal.

- Atividades extensionistas no curso-Prestação de serviços à comunidade

A prestação de serviços está relacionada à realização das práticas obrigatórias dos cursos ou programas. A prestação de serviços deve ser produto de interesse acadêmico e científico, sendo encarada como um trabalho social. Configura-se como tarefa profissional fundamentada em habilidades e competências inerentes a cada profissão, tais como: atendimento jurídico, à saúde humana, ao público nas áreas de educação, ciências e tecnologia ou ainda para exames e laudos técnicos, além de prestação de serviços eventuais como assessorias, consultorias e curadoria. Neste sentido, os alunos do curso de Odontologia da UCB, executam parte do estágio clínico em clínicas odontológicas da própria universidade, através da prestação de serviços a comunidade local. Englobando atividades clínicas de radiologia, periodontia, dentística, endodontia, cirurgia, prótese, odontopediatria, ortodontia preventiva e atendimento a pacientes com necessidades especiais e idosos.



Prestação de serviços das Clínicas de Odontologia Pediátrica.

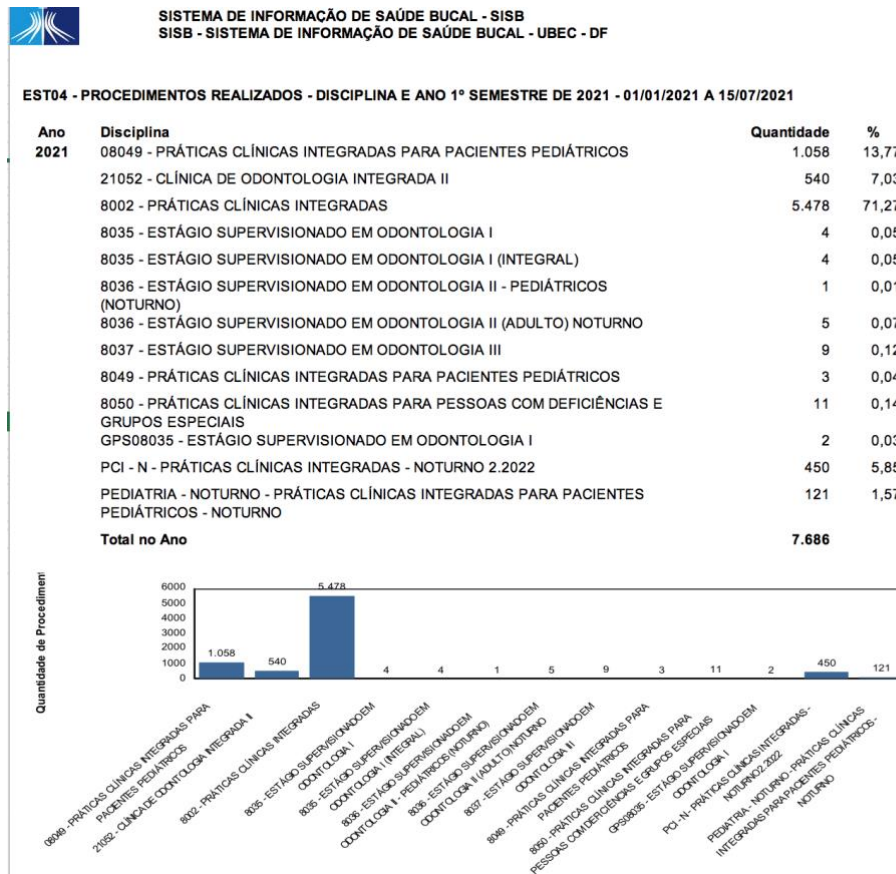


Prestação de serviços das Clínicas de Odontologia Integrada e Estágios intramuros.



Prestação de serviços das Clínicas de Odontologia para pessoas com deficiências e grupos especiais.

Abaixo segue o total de atendimentos realizados nas Clínicas- Escola do Curso de Odontologia da UCB à Comunidade.

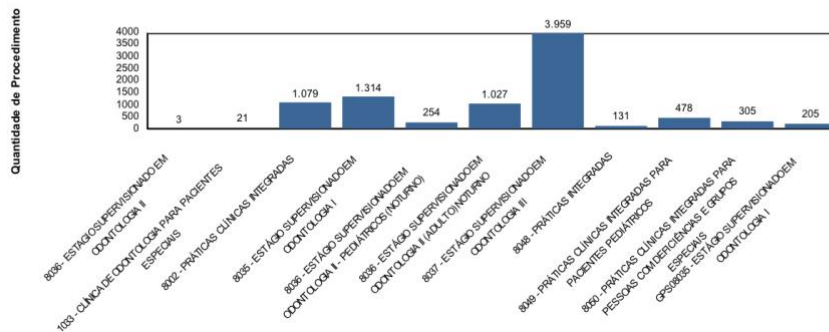


Em 1/2021 foram realizados 7686 atendimentos nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB para a comunidade.



EST04 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS - DISCIPLINA E ANO 2º SEMESTRE DE 2021- 01/08/2021 A 15/12/2021

Ano	Disciplina	Quantidade	%
2021	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II	3	0,03
	1033 - CLÍNICA DE ODONTOLOGIA PARA PACIENTES ESPECIAIS	21	0,24
	8002 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS	1.079	12,29
	8035 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA I	1.314	14,97
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II - PEDIÁTRICOS (NOTURNO)	254	2,89
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II (ADULTO) NOTURNO	1.027	11,70
	8037 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA III	3.959	45,11
	8048 - PRÁTICAS INTEGRADAS	131	1,49
	8049 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS	478	5,45
	8050 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E GRUPOS ESPECIAIS	305	3,48
	GPS08035 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA I	205	2,34
	<b>Total no Ano</b>	<b>8.776</b>	



Em 2/2021 foram realizados 8776 atendimentos nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB para a comunidade.

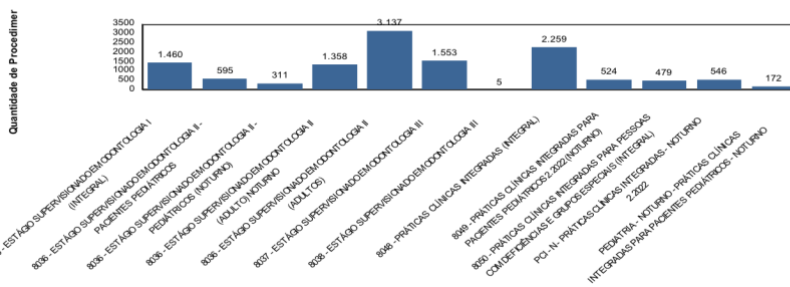


SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE BUCAL - SISB  
SISB - SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE BUCAL - UBEC - DF

Data: 05/04/2023  
Página 1 de 1

EST04 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS - DISCIPLINA E ANO 1º SEMESTRE DE 2022 - 01/02/2022 A 05/07/2022

Ano	Disciplina	Quantidade	%
2022	8035 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA I (INTEGRAL)	1.460	11,78
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II - PACIENTES PEDIÁTRICOS	595	4,80
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II - PEDIÁTRICOS (NOTURNO)	311	2,51
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II (ADULTO) NOTURNO	1.358	10,95
	8036 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II (ADULTOS)	3.137	25,30
	8037 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA III	1.553	12,53
	8038 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA III	5	0,04
	8048 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS (INTEGRAL)	2.259	18,22
	8049 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS 2.2022 (NOTURNO)	524	4,23
	8050 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E GRUPOS ESPECIAIS (INTEGRAL)	479	3,86
	PCI - N - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS - NOTURNO 2.2022	546	4,40
	PEDIATRIA - NOTURNO - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS - NOTURNO	172	1,39
	<b>Total no Ano</b>	<b>12.399</b>	



Em 1/2022 foram realizados 12.399 atendimentos nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB para a comunidade.





SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE BUCAL - SISB

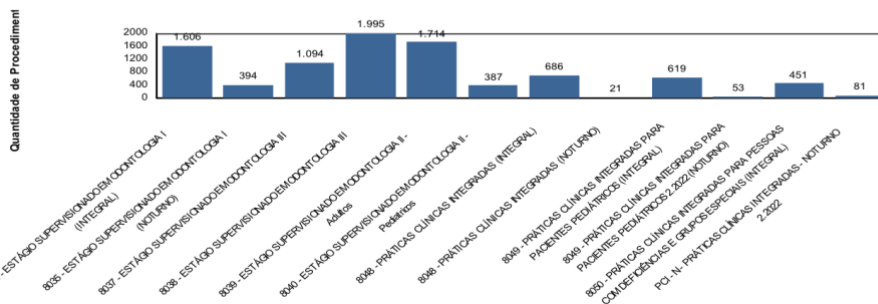
Data: 05/04/2023

SISB - SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE BUCAL - UBEC - DF

Página 1 de 1

EST04 - PROCEDIMENTOS REALIZADOS - DISCIPLINA E ANO 2º SEMESTRE DE 2022 - 01/08/2022 A 12/12/2022

Ano	Disciplina	Quantidade	%
2022	8035 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA I (INTEGRAL)	1.606	17,65
	8035 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA I (NOTURNO)	394	4,33
	8037 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA III	1.094	12,02
	8038 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA III	1.995	21,92
	8039 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II - Adultos	1.714	18,83
	8040 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA II - Pediátricos	387	4,25
	8048 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS (INTEGRAL)	686	7,54
	8048 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS (NOTURNO)	21	0,23
	8049 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS (INTEGRAL)	619	6,80
	8049 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS 2.2022 (NOTURNO)	53	0,58
	8050 - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E GRUPOS ESPECIAIS (INTEGRAL)	451	4,96
	PCI - N - PRÁTICAS CLÍNICAS INTEGRADAS - NOTURNO 2.2022	81	0,89
	<b>Total no Ano</b>	<b>9.101</b>	



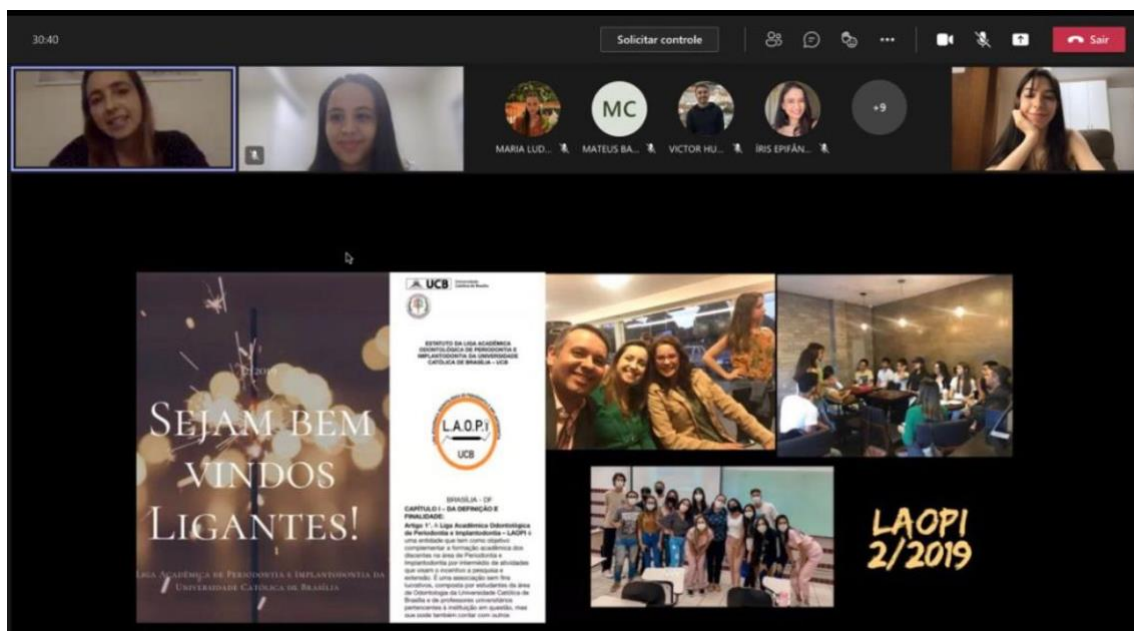
Em 2/2022 foram realizados 9.101 atendimentos nas Clínicas- escola do Curso de Odontologia da UCB para a comunidade.

- Atividades extensionistas no curso-Ligas Acadêmicas

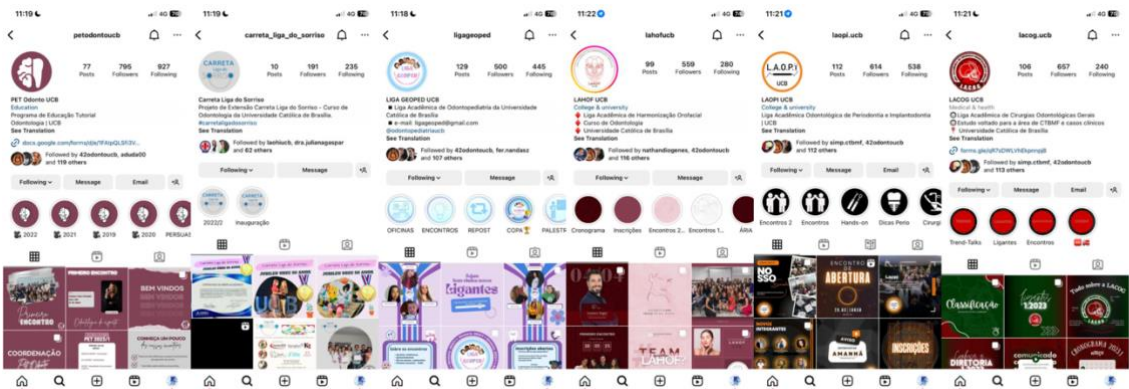
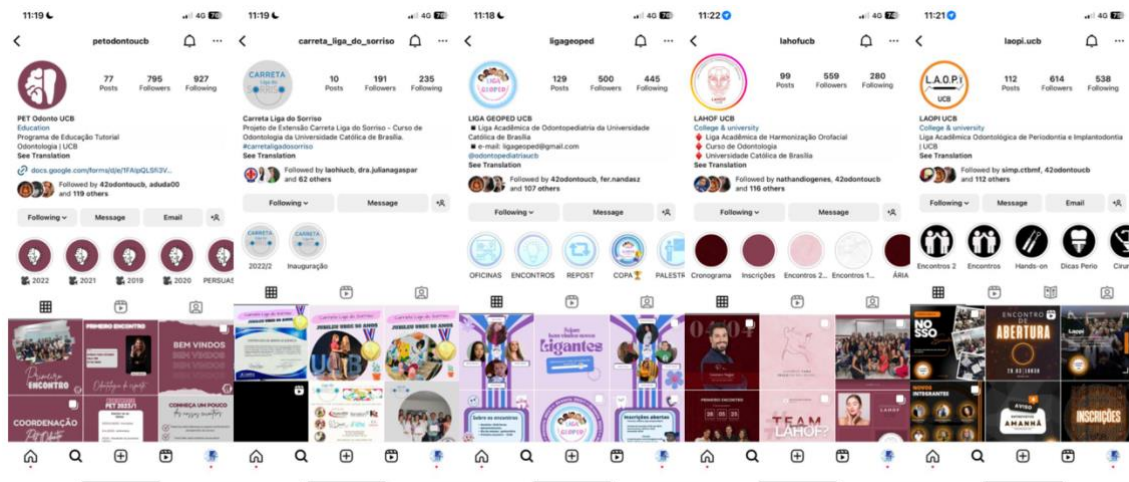
As Ligas acadêmicas são associações civis e científicas livres, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, que visam complementar a formação acadêmica em uma área específica da saúde, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nelas, são desenvolvidas atividades extraclasse com ações voltadas para a promoção da saúde, da educação e da pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e o aprimoramento do futuro profissional.



Atividades de uma das Ligas Acadêmicas do Curso de Odontologia



Liga acadêmica de Periodontia e implantodontia, metodologia ativa baseada em aulas teórico-práticas, práticas e resolução de casos clínicos com os estudantes do curso de odontologia da Universidade Católica de Brasília.



Contas do Instagram das Ligas Acadêmicas do Curso de Odontologia da Universidade Católica de Brasília- UCB.

- Atividades extensionistas no curso-Unidades Curriculares Extensionistas

As Unidades Curriculares extensionistas são componentes curriculares desenvolvidos no âmbito do curso, envolvendo a prática e a vivência comunitária discente. O curso de Odontologia da UCB apresenta componentes curriculares extensionistas. Durante essas atividades o estudante extensionista desenvolve o entendimento e a busca por mudança de cenários, em diferentes realidades sociais. Desta forma, não apenas a competência de atenção à saúde é trabalhada, mas também as competências de tomada de decisão, comunicação, liderança e gestão. Os alunos são distribuídos em diferentes comunidades

(escolas, creches, asilos) com diferentes perfis populacionais para o reconhecimento das necessidades locais, seguida do desenvolvimento de forma autônoma de projetos que visem melhorar o desenvolvimento sustentável local. Os projetos extensionistas são elaborados visando um alto alcance populacional, de forma sustentável para serem apresentados e discutidos junto a coordenação das comunidades. Neste momento, ajustes são realizados, aproximando os alunos da realidade local para somente depois serem executados de forma autônoma pelos alunos junto a comunidade. Casos específicos diagnosticados durante a execução do projeto, também são encaminhados para atendimento de urgência ou ambulatorial nas clínicas odontológicas da UCB ou em hospitais da região. Ao final de cada semestre, todos os trabalhos desenvolvidos são expostos na Semana de Extensão Universitária.



Atividade extensionista de Educação em Saúde Bucal para crianças realizado na unidade curricular Saúde Coletiva em Odontologia que possui caráter extensionista.



Atividade extensionista de Educação em Saúde Bucal para crianças realizado na unidade curricular Saúde Coletiva em Odontologia que possui caráter extensionista.



Participação nas Feiras de Saúde de Colégios e Instituições

## **ATIVIDADES DE PESQUISA**

No âmbito do curso de Odontologia, a Pesquisa é assumida como adjuvante ao processo de aprendizagem, com o objetivo de formar um cidadão competente e capaz de buscar, refletir e questionar informações. As atividades de pesquisa do curso de Odontologia compreendem:

**Programas e projetos de pesquisa:** além da pesquisa inerente a cada componente curricular e que acontece como práxis no cotidiano das disciplinas, os estudantes de Odontologia da UCB também participam de projetos de pesquisa oficiais da Universidade. Este envolvimento é significativo para a formação do cirurgião-dentista, uma vez que posiciona o estudante frente aos dilemas científicos atuais, busca por soluções e o insere na comunidade científica nacional e internacional. O Curso de Odontologia da UCB dispõe de Grupos de Pesquisa formados por docentes do Curso de Odontologia, dos Programas de Pós-Graduação da UCB, de outras instituições, como a Universidade de Brasília e estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica. As pesquisas são registradas e acompanhadas via plataforma de apoio a pesquisa da UCB – PAGE. Desta forma, o aluno vivencia o ambiente de pesquisa, a gestão e a busca por financiamento, possibilitando o entendimento da pesquisa, do desenvolvimento e da sustentabilidade da pesquisa nas suas diversas modalidades, durante sua trilha formativa.

**Relação com os cursos de pós-graduação:** Os maiores vínculos de pesquisa do curso de Odontologia são com os Programas de Pós-Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia e de Pós-graduação em Gerontologia. Os alunos de graduação são inseridos no contexto destas pós-graduações multidisciplinares via iniciação científica e tecnológica, atuando no desenvolvimento de pesquisas, custeadas pela CAPES, CNPq, FAPDF e empresas Odontológicas. Nesta proposta, os alunos vivenciam o contexto da pós-graduação, de forma a vivenciar um ambiente com metas, prazos, gestão, comunicação e produção de conhecimento científico e tecnológico. Historicamente, vários alunos que perfizeram a trilha da iniciação científica do curso de odontologia

seguiram para o caminho acadêmico de pesquisa, passando pelos cursos de pós-graduação stricto sensu.

**Congresso de Odontologia da Católica:** Este evento acontece no curso de Odontologia da UCB em dois momentos anuais (evento principal e pré-evento). Neste congresso, além das palestras, hands-on e mesas redondas, acontecem as apresentações dos trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica. Os alunos são motivados a comunicação oral, preparação ao questionamento e a reflexão. Este é um evento liderado e organizado pelos alunos, trabalhando conceitos de responsabilidade, comunicação, logística e sustentabilidade. Em adição, ao final do evento, seus anais são preparados incluindo os registros relacionados aos eventos.

**Divulgação de conhecimento científico por diferentes produtos acadêmicos.** Os alunos de graduação são motivados a divulgação o conhecimento adquirido através da escrita e publicação de artigos, capítulos de livros e relatórios técnico-científicos, assim como a participação de eventos científicos nacionais e internacionais com foco odontológico, trabalhando a organização de ideias e a comunicação escrita e oral.

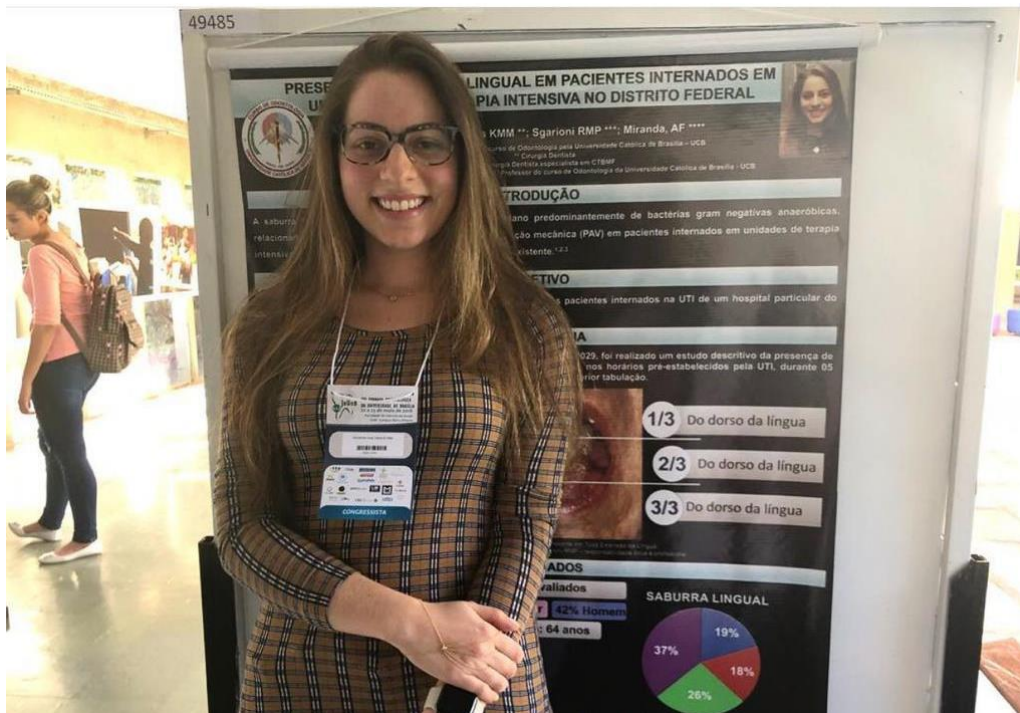


Estudantes de graduação em Odontologia participando de pesquisas no Programa de Ciências Genômicas e Biotecnologia da UCB. Atualmente o programa conta com linha de pesquisa específica Odontológica- Biodonto.



Apresentação das pesquisas desenvolvidas nos inúmeros Eventos científicos de Odontologia.





Projeto de pesquisa cadastrado no PAGE ( Programa de Gerontologia) – com envolvimento de estudantes de graduação ( Curso de Odontologia da UCB.

Revista Brasileira de Odontologia  
Brazilian Journal of Dentistry  
Associação Brasileira de Odontologia - Seção Rio de Janeiro  
DOI: <http://dx.doi.org/10.18363/rbo.v75.2018.e1213>

Original Article/Hospital Dentistry

## Assessing the incidence of tongue coating in patients treated in intensive care units

Alexandre Franco Miranda,<sup>1,2,3</sup> Giovanna Louly Caixe El Haje,<sup>1</sup> Renata Monteiro de Paula,<sup>4</sup> Priscila Paganini Costa,<sup>5</sup> Maria Gabriela Haye Biazevic<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Department of Dentistry for Special Patients, Geriatric and Hospital Dentistry, Catholic University of Brasília, Brasília, DF, Brazil

<sup>2</sup>Postgraduate Program *Stricto Sensu* in Gerontology, Catholic University of Brasília, Brasília, Brazil

<sup>3</sup>Department of Community Dentistry, Dental School, University of São Paulo, São Paulo, SP, Brazil

<sup>4</sup>Department of Oral and Maxillofacial Surgery and Hospital Dentistry, Amare Integrated Hospital Dentistry, Brasília, DF, Brazil

<sup>5</sup>Department of Oral Medicine and Pediatric Dentistry, State University of Londrina, Londrina, PR, Brazil

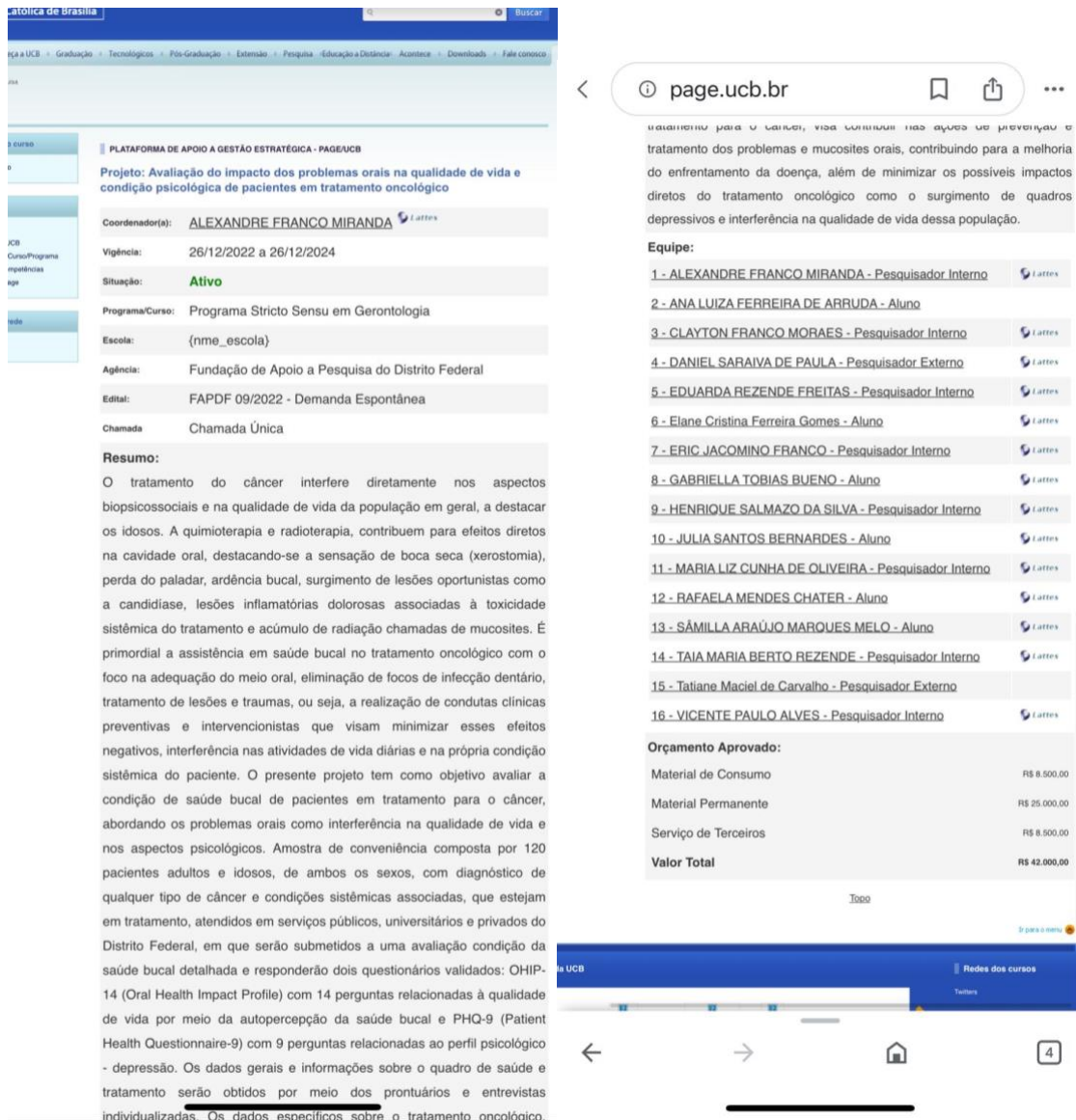
• Conflicts of interest: none declared.

### ABSTRACT

**Objective:** assessing the incidence of tongue coating in patients treated in the intensive care unit (ICU) of a hospital in Federal District, Brazil. **Material and Methods:** descriptive and prospective study with convenience cohort approved by the Research Ethics Committee. A single examiner conducted clinical examinations focused on evaluating the incidence of tongue coating in ICU patients for 5 weeks, at times scheduled by the ICU management board. Data were recorded in a standardized datasheet. **Results:** we assessed 152 male and female patients (57% women and 42% men), at mean age 64 years. Patients were hospitalized in the ICU, mostly under normal conditions ( $p < 0.001$ ); the longest period in the ICU was 48 hours ( $p < 0.001$ ). Most patients (56) presented coating throughout their tongues ( $p < 0.001$ ). Associations between the length of hospital stay and the incidence of tongue coating were not statistically significant. **Conclusion:** the incidence of tongue coating remains high in patients treated in the investigated ICU. Thus, it is necessary developing educational and clinical strategies, as well as implementing specific and professional training protocols.


**Keywords:** Intensive Care Units; Hospital dentistry; Infection Control; Oral health; Biofilms.

Artigo publicado de pesquisa desenvolvida no Programa de Pós Graduação em Gerontologia– com envolvimento de estudantes de graduação ( Curso de Odontologia da UCB)



**PLATAFORMA DE APOIO A GESTÃO ESTRATÉGICA - PAGE/UCB**

Projeto: Avaliação do impacto dos problemas orais na qualidade de vida e condição psicológica de pacientes em tratamento oncológico

Coordenador(a): **ALEXANDRE FRANCO MIRANDA** 

Vigência: 26/12/2022 a 26/12/2024

Situação: **Ativo**

Programa/Curso: Programa Stricto Sensu em Gerontologia

Escola: (nme\_escola)

Agência: Fundação de Apoio a Pesquisa do Distrito Federal










Edital: FAPDF 09/2022 - Demanda Espontânea

Chamada: Chamada Única

**Resumo:**


O tratamento do câncer interfere diretamente nos aspectos biopsicossociais e na qualidade de vida da população em geral, a destacar os idosos. A quimioterapia e radioterapia, contribuem para efeitos diretos na cavidade oral, destacando-se a sensação de boca seca (xerostomia), perda do paladar, ardência bucal, surgimento de lesões oportunistas como a candidíase, lesões inflamatórias dolorosas associadas à toxicidade sistêmica do tratamento e acúmulo de radiação chamadas de mucosites. É primordial a assistência em saúde bucal no tratamento oncológico com o foco na adequação do meio oral, eliminação de focos de infecção dentário, tratamento de lesões e traumas, ou seja, a realização de condutas clínicas preventivas e intervencionistas que visam minimizar esses efeitos negativos, interferência nas atividades de vida diárias e na própria condição sistêmica do paciente. O presente projeto tem como objetivo avaliar a condição de saúde bucal de pacientes em tratamento para o câncer, abordando os problemas orais como interferência na qualidade de vida e nos aspectos psicológicos. Amostra de conveniência composta por 120 pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, com diagnóstico de qualquer tipo de câncer e condições sistêmicas associadas, que estejam em tratamento, atendidos em serviços públicos, universitários e privados do Distrito Federal, em que serão submetidos a uma avaliação condição da saúde bucal detalhada e responderão dois questionários validados: OHIP-14 (Oral Health Impact Profile) com 14 perguntas relacionadas à qualidade de vida por meio da autopercepção da saúde bucal e PHQ-9 (Patient Health Questionnaire-9) com 9 perguntas relacionadas ao perfil psicológico - depressão. Os dados gerais e informações sobre o quadro de saúde e tratamento serão obtidos por meio dos prontuários e entrevistas individualizadas. Os dados específicos sobre o tratamento oncológico

**Equipe:**

- 1 - ALEXANDRE FRANCO MIRANDA - Pesquisador Interno 
- 2 - ANA LUIZA FERREIRA DE ARRUDA - Aluno
- 3 - CLAYTON FRANCO MORAES - Pesquisador Interno 
- 4 - DANIEL SARAIVA DE PAULA - Pesquisador Externo 
- 5 - EDUARDA REZENDE FREITAS - Pesquisador Interno 
- 6 - Eliane Cristina Ferreira Gomes - Aluno
- 7 - ERIC JACOMINO FRANCO - Pesquisador Interno 
- 8 - GABRIELLA TOBIAS BUENO - Aluno
- 9 - HENRIQUE SALMAZO DA SILVA - Pesquisador Interno 
- 10 - JULIA SANTOS BERNARDES - Aluno
- 11 - MARIA LIZ CUNHA DE OLIVEIRA - Pesquisador Interno 
- 12 - RAFAELA MENDES CHATER - Aluno
- 13 - SÂMILLA ARAÚJO MARQUES MELO - Aluno
- 14 - TÁIA MARIA BERTO REZENDE - Pesquisador Interno 
- 15 - Tatiane Maciel de Carvalho - Pesquisador Externo
- 16 - VICENTE PAULO ALVES - Pesquisador Interno 

**Orçamento Aprovado:**

Material de Consumo	RS 8.500,00
Material Permanente	RS 25.000,00
Serviço de Terceiros	RS 8.500,00
<b>Valor Total</b>	<b>RS 42.000,00</b>

Topo 

Redes dos cursos

Trainers

4

Projeto de pesquisa do Programa de Pós Graduação em Gerontologia da UCB cadastrado na PAGE UCB com a relação de estudantes de graduação do Curso de Odontologia da UCB envolvidos.

PLATAFORMA DE APOIO A GESTÃO ESTRATÉGICA - PAGE/UCB

**Projeto: AVALIAÇÃO DA CONDIÇÃO DE SAÚDE BUCAL E RELAÇÃO COM DOENÇAS SISTÊMICAS DE IDOSOS HOSPITALIZADOS**

<b>Coordenador(a):</b>	ALEXANDRE FRANCO MIRANDA 
<b>Vigência:</b>	01/04/2023 a 31/03/2024
<b>Situação:</b>	Ativo
<b>Programa/Curso:</b>	Programa Stricto Sensu em Gerontologia
<b>Escola:</b>	{nme_escola}
<b>Agência:</b>	Universidade Católica de Brasília
<b>Edital:</b>	UCB 054/2022
<b>Chamada</b>	UCB 054/2022 - CHAMADA Pesquisa

**Resumo:**

Condições sistêmicas descompensadas em idosos estão diretamente associadas a internações hospitalares, a destacar na unidade de terapia intensiva (UTI), que têm a finalidade de promover o suporte integral em saúde e assistência interdisciplinar, diariamente, de maneira a favorecer uma rápida recuperação e desospitalização. Idosos críticos, fragilizados e hospitalizados apresentam uma predisposição a terem uma condição bucal insatisfatória, principalmente no que diz respeito à correta higienização que envolve dentes, língua e próteses dentárias; podem apresentar problemas orais (cáries, doença periodontal) e lesões que interferem diretamente na rápida recuperação e na promoção de saúde. O tempo de internação, associado à dificuldade de cuidados bucais e de condições clínicas pré-existentes, pode favorecer ao acúmulo de biofilme, considerado um reservatório microbiano associado a quadros infecciosos (a destacar, pneumonia). A realização deste estudo se justifica pela importância e necessidade da avaliação da condição de saúde bucal de idosos hospitalizados, pois, a ocorrência de alguma descompensação orgânica pode ter relação direta com a saúde bucal e vice-versa. O presente trabalho tem como objetivo, avaliar a condição de saúde bucal de idosos hospitalizados, a destacar nas UTI de hospitais do Distrito Federal e correlacionar os achados clínicos com as doenças sistêmicas mais prevalentes. Estudo transversal e descritivo, por amostra de conveniência, de pacientes idosos, na faixa etária de 60 anos ou mais, e

que aceitem participar da pesquisa. Projeto de pesquisa enviado ao CEP da UCB, respeitando todos os aspectos éticos e legais, além de ser considerada uma possível linha de pesquisa contínua da pós-graduação em gerontologia e graduação em odontologia – alunos de mestrado, doutorado e iniciação científica. Espera-se com este estudo, relacionar a condição de saúde bucal com as doenças sistêmicas de idosos hospitalizados no Distrito Federal.

**Equipe:**

1 - ALEXANDRE FRANCO MIRANDA - Pesquisador Interno	
2 - CLAYTON FRANCO MORAES - Pesquisador Interno	
3 - DANIEL SARAIVA DE PAULA - Pesquisador Externo	
4 - GIOVANNA LOULY CAIXE EL HAJE - Aluno	
5 - HENRIQUE SALMAZO DA SILVA - Pesquisador Interno	
6 - MARIA LIZ CUNHA DE OLIVEIRA - Pesquisador Interno	
7 - RAFAELA MENDES CHATER - Aluno	
8 - RODRIGO ALEXANDRE FÉLIX - Aluno	
9 - THALITA MARQUES DA SILVA COSTA - Aluno	
10 - VICENTE PAULO ALVES - Pesquisador Interno	

Projeto de pesquisa do Programa de Pós Graduação em Gerontologia da UCB cadastrado na PAGE UCB com a relação de estudantes de graduação do Curso de Odontologia da UCB envolvidos.



Estudantes do Curso de Odontologia da UCB apresentando seus trabalhos de iniciação científica no Congresso da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica, em Campinas-SP.



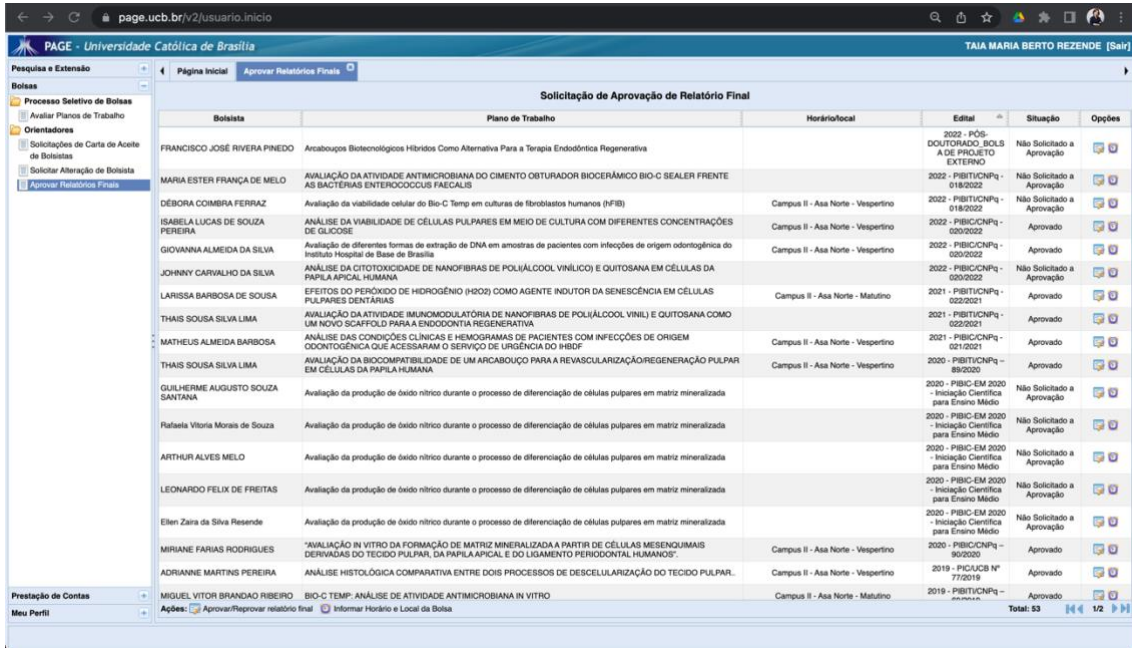
Reunião do **Biodonto Research Group** desta semana!



Reunião do **Biodonto Research Group** desta semana!



Prints de Reuniões online do Grupo de Pesquisa BIODONTO do Programa de Pós Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia com a participação de estudantes da graduação de Odontologia da UCB

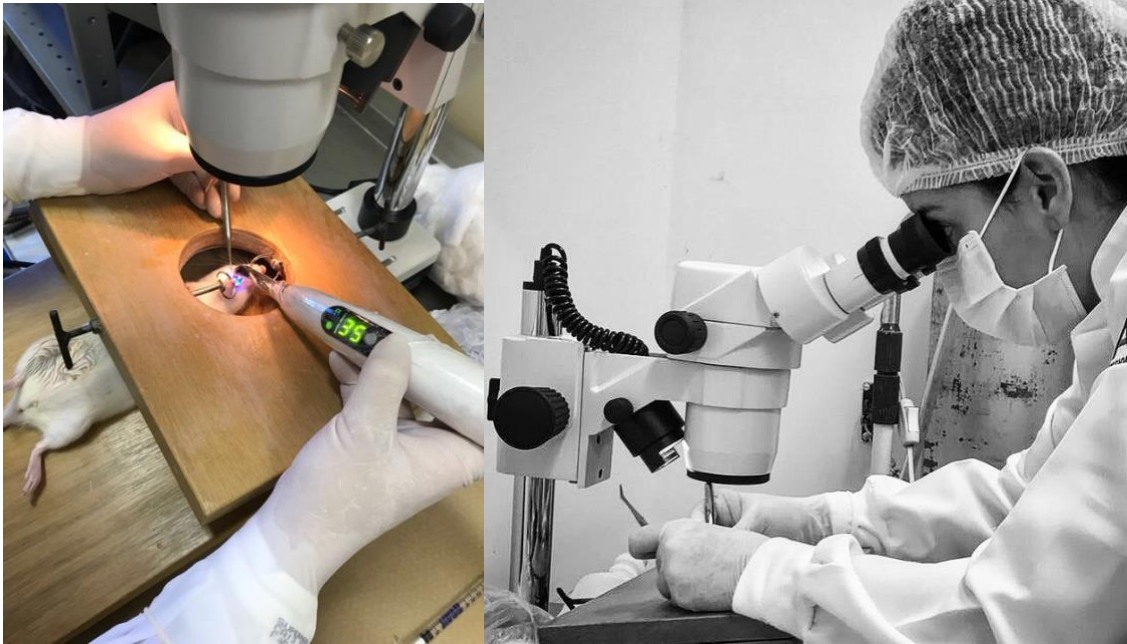


Bolsista	Plano de Trabalho	Horário/Local	Edital	Situação	Opções
FRANCISCO JOSÉ RIVERA PINEDO	Arcaçouços Biotecnológicos Híbridos Como Alternativa Para a Terapia Endodôntica Regenerativa		2022 - PÓS-DOUTORADO, BOLSAS DE PROLETO EXTERNO	Não Solicitado a Aprovação	
MARIA ESTER FRANÇA DE MELO	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO CIMENTO OBTURADOR BIOCERÂMICO BIO-C SEALER FRENTE AS BACTÉRIAS ENTEROCOCCUS FAECALIS		2022 - PIBIT/ICNPq - 018/2022	Não Solicitado a Aprovação	
DÉBORA COIMBRA FERRAZ	Avaliação da viabilidade celular do Bio-C Temp em culturas de fibroblastos humanos (FBH)	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2022 - PIBIT/ICNPq - 018/2022	Aprovação	
ISABELA LUCAS DE SOUZA PEREIRA	ANÁLISE DA VIABILIDADE DE CÉLULAS PULPARES EM MEIO DE CULTURA COM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE GLUCOSE	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2022 - PIBIT/ICNPq - 020/2022	Aprovado	
GIOVANNIA ALMEIDA DA SILVA	Avaliação de diferentes formas de extração de DNA em amostras de pacientes com infecções de origem odontológica do Instituto Hospital de Base de Brasília	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2022 - PIBIT/ICNPq - 020/2022	Aprovado	
JOHNNY CARVALHO DA SILVA	ANÁLISE DA CITOOTOXICIDADE DE NANOFIBRAS DE POLI(ÁLCOOL VINÍLICO) E QUITOSANA EM CÉLULAS DA PAPILA APICAL HUMANA		2022 - PIBIT/ICNPq - 022/2021	Não Solicitado a Aprovação	
LARISSA BARBOSA DE SOUSA	EFEITOS DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO (H2O2) COMO AGENTE INDUTOR DA SENESCÊNCIA EM CÉLULAS PULPARES DENTÁRIAS	Campus II - Asa Norte - Matutino	2021 - PIBIT/ICNPq - 022/2021	Aprovado	
THAIS SOUSA SILVA LIMA	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOMIMETIZADORA DE NANOFIBRAS DE POLI(ÁLCOOL VINIL) E QUITOSANA COMO UM NOVO SCAFFOLD PARA A ENDODONTIA REGENERATIVA		2021 - PIBIT/ICNPq - 022/2021	Aprovado	
MATHEUS ALMEIDA BARBOSA	ANÁLISE DAS CONDIÇÕES CLÍNICAS E HEMOGRAMAS DE PACIENTES COM INFECÇÕES DE ORIGEM ODONTOLÓGICA QUE ACESSARAM O SERVIÇO DE URGENCIA DO IHRIF	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2021 - PIBIT/ICNPq - 021/2021	Aprovado	
THAIS SOUSA SILVA LIMA	AVALIAÇÃO DA BIOCOMPATIBILIDADE DE UM ARCAÇOUÇO PARA A REVASCULARIZAÇÃO/REGENERAÇÃO PULPAR EM CÉLULAS DA PAPILA HUMANA	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2020 - PIBIT/ICNPq - 89/2020	Aprovado	
GUILHERME AUGUSTO SOUZA SANTANA	Avaliação da produção de biofilme rítico durante o processo de diferenciação de células pulpare em matriz mineralizada		2020 - PIBIC-EM 2020 - Iniciação Científica para Ensino Médio	Não Solicitado a Aprovação	
Rafaela Vitoria Moraes de Souza	Avaliação da produção de biofilme rítico durante o processo de diferenciação de células pulpare em matriz mineralizada		2020 - PIBIC-EM 2020 - Iniciação Científica para Ensino Médio	Não Solicitado a Aprovação	
ARTHUR ALVES MELO	Avaliação da produção de biofilme rítico durante o processo de diferenciação de células pulpare em matriz mineralizada		2020 - PIBIC-EM 2020 - Iniciação Científica para Ensino Médio	Não Solicitado a Aprovação	
LEONARDO FELIX DE FREITAS	Avaliação da produção de biofilme rítico durante o processo de diferenciação de células pulpare em matriz mineralizada		2020 - PIBIC-EM 2020 - Iniciação Científica para Ensino Médio	Não Solicitado a Aprovação	
Ellen Zaira da Silva Rezende	Avaliação da produção de biofilme rítico durante o processo de diferenciação de células pulpare em matriz mineralizada		2020 - PIBIC-EM 2020 - Iniciação Científica para Ensino Médio	Não Solicitado a Aprovação	
MIRIANE FARIAS RODRIGUES	"AVALIAÇÃO IN VITRO DA FORMAÇÃO DE MATRIZ MINERALIZADA A PARTIR DE CÉLULAS MESENCIMAIS DERIVADAS DO TECIDO PULPAR DA PAPILA APICAL E DO LIGAMENTO PERIODONTAL HUMANOS"	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2020 - PIBIT/ICNPq - 90/2020	Aprovado	
ADRIANNE MARTINS PEREIRA	ANÁLISE HISTOLÓGICA COMPARATIVA ENTRE DOIS PROCESSOS DE DESCELULARIZAÇÃO DO TECIDO PULPAR.	Campus II - Asa Norte - Vespertino	2019 - PIBIC/UCB Nº 77/2019	Aprovado	
MIGUEL VITOR BRANDAO RIBEIRO	BIO-C TEMP: ANÁLISE DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA IN VITRO	Campus II - Asa Norte - Matutino	2019 - PIBIT/ICNPq - 000/2019	Aprovado	

Print da página da PAGE- UCB com a relação de estudantes de graduação que participam do Projeto de Pesquisa da linha BIODONTO do Programa de Pós Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia.

Nível (Pós Graduação)	NOME	ORIENTADOR/ CORIENTADOR	CURSO	LOCAL DE TRABALHO
Doutorado (ex aluno da odor)	Danilo César Mota Martins	Taia Maria Berto Rezende/ Simoni Cam	Pós-graduação em Ciências da Saúde - UNB	Biotechnology UCB
Mestrado (ex aluna da odont)	Isadora Yumi Takahashi	Taia Maria Berto Rezende	Pós-graduação em Ciências da Saúde - UNB	Biotechnology UCB
Mestrado (ex aluna da odont)	Thais Sousa Silva Lima	Taia Maria Berto Rezende	Pós-graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia - UCB	Biotechnology UCB
Mestrado (ex aluna da odont)	Larissa Barbosa de Sousa	Taia Maria Berto Rezende	Pós-graduação em Ciências da Saúde - UNB	Biotechnology UCB
Mestrado (ex aluna da odont)	Raquel Figueredo Ramos	Taia Maria Berto Rezende	Pós-graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia - UCB	Biotechnology UCB
Mestrado (ex aluna da odont)	Mayara Alves de Oliveira	Taia Maria Berto Rezende	Pós-graduação em Ciências da Saúde - UNB	Biotechnology UCB
Pós Doutorado	Francisco José Rivera Pinedo	Taia Maria Berto Rezende	PHD	Biotechnology UCB
Pós Doutorado	Paula Ribeiro Garcia	Taia Maria Berto Rezende	PHD	Biotechnology UCB
Nível (Graduação)	NOME	ORIENTADOR/ CORIENTADOR	CURSO	LOCAL DE TRABALHO
Iniciação Científica	Debora Coimbra Ferraz	Taia Maria Berto Rezende	Odontologia - UCB	Biotechnology UCB
Iniciação Científica	Maria Ester França de Melo	Taia Maria Berto Rezende	Odontologia - UCB	Biotechnology UCB
Iniciação Científica	Johnny Carvalho da Silva	Taia Maria Berto Rezende	Odontologia - UCB	Biotechnology UCB
Iniciação Científica	Gabriel Hansel Pimenta da Silva	Taia Maria Berto Rezende	Odontologia - UCB	Biotechnology UCB
Iniciação Científica	Júlia Akemi Nishiyama	Taia Maria Berto Rezende	Odontologia - UCB	Biotechnology UCB

Relação de estudantes de graduação que participam de Iniciação Científica atualmente dentro de Pesquisas da linha BIODONTO do Programa de Pós Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia da UCB.



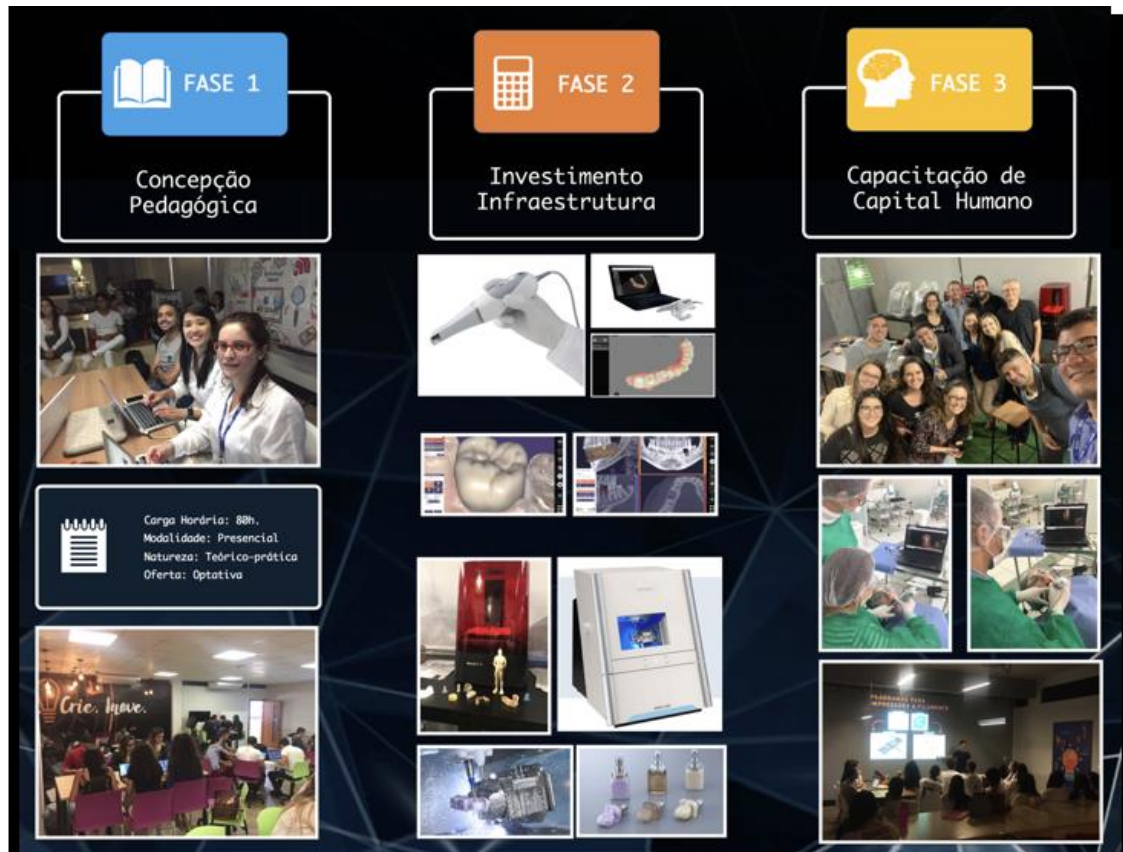
Pesquisas envolvendo graduação e pós-graduação nas áreas de imunologia, regeneração e reparo, biomateriais e microbiologia, envolvendo projetos na área de odontologia.



## INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO

- Inovação

O Curso de Odontologia da UCB possui inúmeras inovações, das quais destacam-se abaixo:



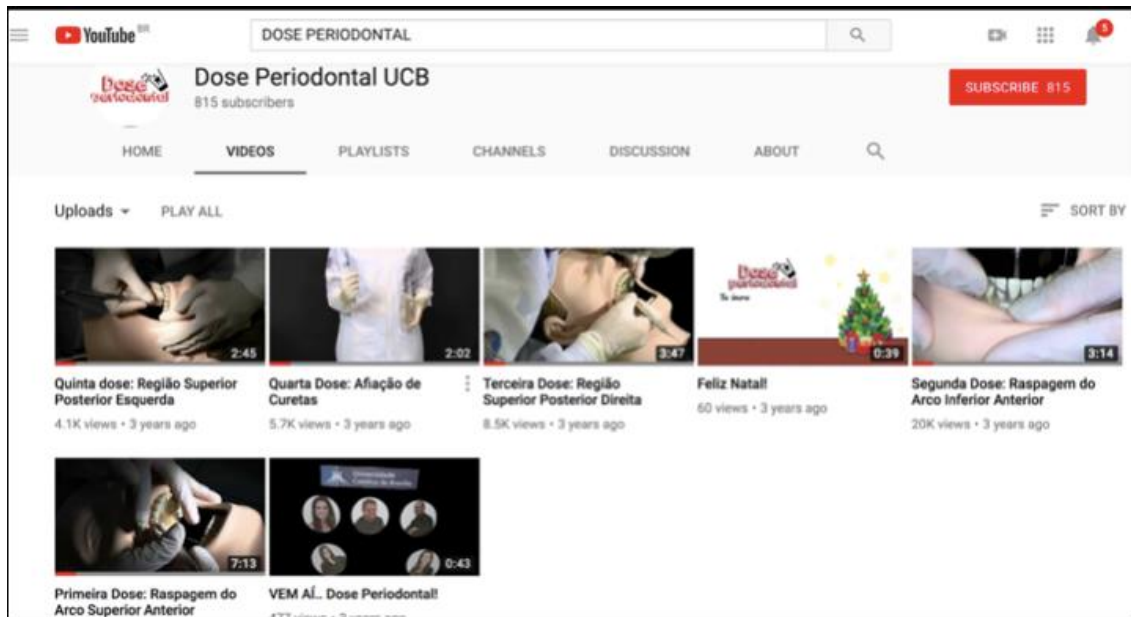
Implementação da Odontologia Digital na Graduação do Curso de Odontologia da UCB. Fomos o segundo Curso do Brasil a implementar o componente curricular em 2019 na matriz, com planejamento desde a fase da concepção pedagógica considerada inovadora, fase de investimento na infraestrutura própria ( inovação tecnológica) e capacitação do capital humano. Atualmente a Odontologia Digital compõe como componente curricular obrigatório para os estudantes do Curso e representam um grande diferencial formativo.



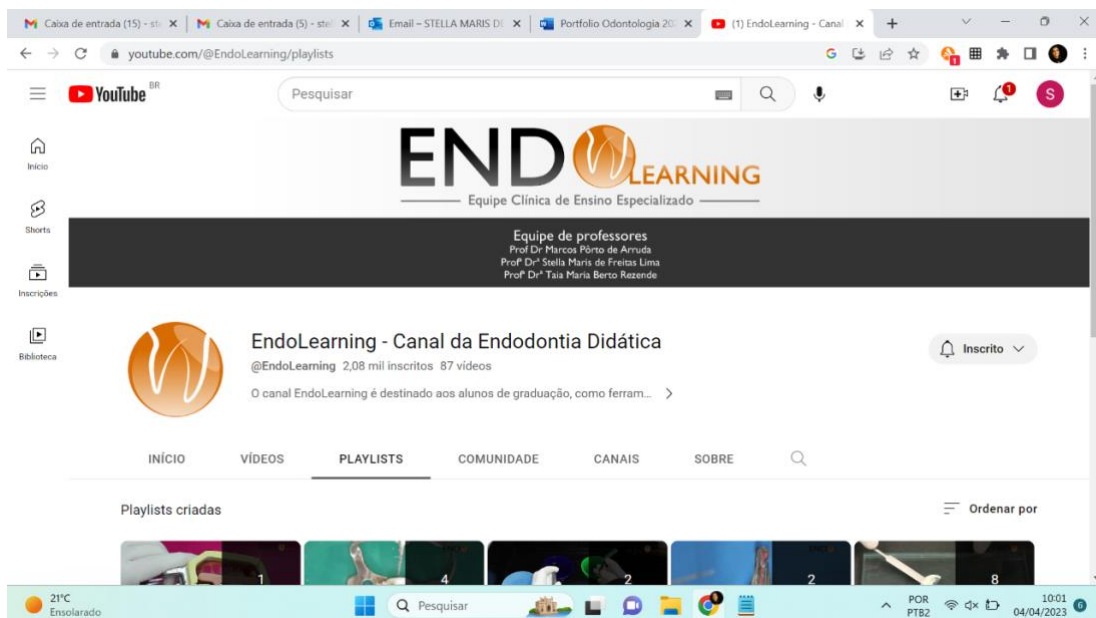
Inovação nas Metodologias de Ensino- Aprendizagem: Utilização de scanner intraoral na prática de Odontologia Digital



Inovação nas Metodologias de Ensino- Aprendizagem: Utilização de scanner intraoral na prática de Odontologia Digital



Inovação nas Metodologias de Ensino- Aprendizagem: Utilização de vídeos de autoria das equipes do Curso no Youtube para complementação ou atividade pré- aula, no modelo de sala de aula invertida.



Canal do YouTube da disciplina de Endodontia: O canal EndoLearning é destinado aos alunos de graduação, como ferramenta auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de endodontia, englobando conceitos anatômicos, tecnológicos e biotecnológicos. São mais de 80 vídeos e 2 mil inscrições em um canal fundado em 2018.



Inovação nas Metodologias de Ensino- Aprendizagem: Utilização de metodologia ativa utilizando sala de vídeo interativa para realização de cirurgia demonstrativa, realizada em tempo real, com a participação dos estudantes do curso de odontologia da Universidade Católica de Brasília.



Uso do microscópio operatório para tratamentos endodônticos em clínicas integradas.



Laboratório de Imaginologia e Radiologia odontológica de última geração com aquisição de equipamentos que tornam os exames 100% digitais.

- Evento

Congresso de Odontologia da Católica- COC- JAOC. Este evento tradicional do Curso acontece desde 2001 de forma ininterrupta. Considerado um evento de médio porte que ocorre no curso de Odontologia da UCB em dois momentos anuais (evento principal e pré-evento). Neste congresso, além das palestras, hands-on e mesas redondas, acontecem as apresentações dos trabalhos de conclusão de curso e de iniciação científica. Os alunos são motivados a comunicação oral, preparação ao questionamento e a reflexão. Este é um evento liderado e organizado pelos alunos, trabalhando conceitos de responsabilidade, comunicação, logística e sustentabilidade. Em adição, ao final do evento, seus anais são preparados incluindo os registros relacionados aos eventos.



Abertura do Evento JAOC- Jornada Acadêmica de Odontologia da Católica/ COC- Congresso de Odontologia da Católica. Atividade Cultural e apresentação artística com a participação de docentes e discentes do Curso.



Atividade artístico- cultural no talkshow “Papo de Dentista” durante o Evento JAOC- Jornada Acadêmica de Odontologia da Católica/ COC- Congresso de Odontologia da Católica. Participação de docentes e discentes do Curso.



Equipe de discentes de uma das edições dos Evento JAOC- Jornada Acadêmica de Odontologia da Católica/ COC- Congresso de Odontologia da Católica.

- Outras Ações de destaque desenvolvidas pelo curso



Incentivo as lideranças estudantis como CAO- Centro Acadêmico de Odontologia.



Incentivo as lideranças estudantis como Atlético do Curso de Odontologia e bateria estudantil.





Incentivo as ações sociais em parcerias com outras instituições e ONGs juntamente com o Curso de Odontologia da UCB



Incentivo a organização e participação de discentes e docentes em eventos de caráter artístico, cultural e acadêmico pelo Curso de Odontologia da UCB.



Incentivo a participação de discentes e docentes em eventos acadêmicos para apresentação e premiações de trabalhos de pesquisa e extensão.