



Sumário

ATIVIDADES DE ENSINO	3
• <i>Metodologia ativa 1</i>	3
• <i>Atividade Interdisciplinar 1</i>	3
• <i>Abordagem prática 1</i>	4
• <i>Monitoria(s)</i>	6
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	8
• <i>Projeto 1</i>	4
• <i>Projeto 2</i>	4
• <i>Programa 1</i>	4
• <i>Ação extensionista 1</i>	4
ATIVIDADES DE PESQUISA	26
• <i>Pesquisa 1</i>	5
• <i>Pesquisa 2</i>	5
• <i>Pesquisa 3</i>	5
INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO	27
• <i>Inovação</i>	6
• <i>Patente</i>	6
• <i>Evento</i>	29
• <i>Aplicativo</i>	83

O curso de Biomedicina da UCB tem o foco em uma formação generalista. Conta com laboratórios de alta tecnologia preparados para atuar nas áreas de pesquisa e extensão. Mesmo na graduação o seu potencial pesquisador é valorizado.

O curso oferece 800 horas de estágio supervisionado obrigatório em laboratórios. Dessa forma, nossos alunos já se adaptam ao mercado de trabalho e às suas atividades.

Nosso corpo docente é formado por profissionais altamente qualificados, mestres e doutores que estão inseridos nas duas realidades: acadêmica e mercadológica.

ATIVIDADES DE ENSINO

O emprego das metodologias ativas é prática usual em todas as disciplinas curriculares, desenvolvendo características relevantes e elencadas nas diretrizes curriculares do curso de Biomedicina. Nesse contexto, tal evidência demonstra o comprometimento do corpo docente com a proposta metodológica da instituição.

Em todas as disciplinas do curso os docentes são orientados a seguir com técnicas de metodologias ativas, como PBL, TBL, gameficação, clube revista.

- **Atividade Interdisciplinar 1**

Os resultados positivos e constantes que o curso de Biomedicina da UCB vem adquirindo em todas as edições do ENADE são resultantes do aprimoramento do projeto pedagógico do curso assim como na utilização de ferramentas de auxílio e preparo para a realização dos mais diversos tipos de exames submetidos aos acadêmicos do curso. Desta forma, desde 2010, a Coordenação do Curso implementou uma avaliação semestral para todos os estudantes do curso, denominada AVALIABIOMED. Esta avaliação é elaborada por professores da UCB. O AVALIABIOMED contém 10 questões de conhecimentos gerais e 30 questões de conhecimentos específicos no modelo das provas do ENADE. São questões de múltipla escolha onde são avaliadas as capacidades de interpretação, compreensão e análise de textos, charges, figuras, fotos, gráficos e tabelas; capacidades de estabelecer comparações, contextualizações, relações, contrastes e reconhecimento de diferentes manifestações artísticas; elaboração de sínteses e extração de conclusões, além do poder de crítica, argumentação, opinião, proposta de soluções e escolhas. A realização desta avaliação é obrigatória a todos os estudantes do curso de Biomedicina.

- Abordagem prática 1

DISCIPLINAS

PRÁTICAS PROFISSIONAIS E DEONTOLOGIA EM BIOMEDICINA

SAÚDE COLETIVA

SUORTE BÁSICO DE VIDA

BASES DO DIAGNÓSTICO E CONTROLE DE QUALIDADE LABORATORIAL

HISTOTECNOLOGIA

BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA

RELAÇÃO: PRINCÍPIOS E VALORES

GENÉTICA

INTEGRAÇÃO DO CORPO HUMANO

AGENTES DE LESÃO

ANATOMIA BIOMÉDICA

INTEGRAÇÃO E REGULAÇÃO METABÓLICA

FARMACOLOGIA

MECANISMO DE LESÃO E REPARO

DISCIPLINA OPTATIVA

FISIOLOGIA BIOMÉDICA

FUNDAMENTOS EM ESTÉTICA

FUNDAMENTOS EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

MICOLOGIA E PARASITOLOGIA CLÍNICA

PROFISSÃO: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

VIROLOGIA

BACTERIOLOGIA CLÍNICA

BIOQUÍMICA CLÍNICA

DIAGNÓSTICOS AVANÇADOS POR IMAGEM

ESTÉTICA AVANÇADA

HEMATOLOGIA, PROPEDEÚTICA E CLÍNICA

ACUPUNTURA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA I

HEMOTERAPIA

IMUNOLOGIA CLÍNICA

INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS

CIÊNCIAS FORENSES

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA II

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOMEDICINA III

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

1. *Laboratórios de anatomia humana*

Os laboratórios de Anatomia Humana apresentam um acervo adequado de peças humanas bem como um excelente acervo de peças sintéticas do corpo humano. As aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nas quais as peças anatômicas são expostas em bancadas adequadas e grupos de estudantes se revezam para observar as principais estruturas do corpo humano, com a orientação do professor.

2. *Laboratório de biologia celular e molecular*

O laboratório de Biologia Celular e Molecular, além de ser utilizado para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, está adequadamente equipado para atender aulas práticas de diferentes componentes curriculares. Os equipamentos deste laboratório possibilitam a espectrofotometria, cultura e transformação bacteriana, extração, purificação e caracterização de proteínas, extração de DNA e proteínas e amplificação de regiões específicas de DNA de diferentes genomas via reação em cadeia da polimerase (PCR), testes sorológicos, dentre outros. Nestes espaços as aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com orientação do docente.

3. *Laboratórios de microscopia*

Os laboratórios de Microscopia compreendem o laboratório de Histologia e Embriologia, laboratório Multidisciplinar e laboratório de Histopatologia. Nestes ambientes são desenvolvidas as aulas práticas dos componentes curriculares que contemplam conteúdos de histologia, embriologia e patologia. Nestes espaços, as aulas acontecem com turmas de no máximo 25 estudantes e estão equipados com microscópios para uso individual, sistema de captação de imagem microscópica, laminário histológico e histopatológico. Além disso, para o estudo anatomopatológico, os laboratórios de microscopia e histopatologia disponibilizam peças anatômicas com processos patológicos, alguns dos quais são raros, representando, portanto, uma oportunidade de aprendizado.

4. *Laboratório de microbiologia e higiene dos alimentos*

No laboratório de Microbiologia e Higiene de Alimentos acontecem as atividades práticas de componentes curriculares que contemplam o conteúdo de microbiologia. Nestes espaços as aulas ocorrem com turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com orientação do professor. Durante as aulas práticas, os estudantes aprendem sobre as principais características relacionadas à classificação dos microrganismos, fatores relacionados ao crescimento microbiano, dentre outros.

5. Laboratórios de química

Nos laboratórios de química da UCB são desenvolvidas as atividades práticas de Bioquímica, realizada em diferentes componentes curriculares. Nestes espaços as aulas acontecem em turmas de no máximo 25 estudantes, nos quais grupos de até cinco estudantes realizam as atividades práticas, com a orientação docente.

6. Laboratório de parasitologia

No laboratório de Parasitologia acontecem as aulas práticas de componentes curriculares que abordam estudos da identificação e diagnóstico parasitológico, genético e imunológico. Este ambiente apresenta microscópios binoculares, lupas estereoscópicas binoculares, lâminas parasitológicas permanentes, além de equipamentos e materiais adequados ao preparo de lâminas a fresco. As aulas acontecem com turmas de no máximo 25 estudantes com o uso de um microscópio para cada dois estudantes.

- **Monitoria(s)**

O curso tem monitoria desde ANO. Em 2022, teve X monitores em X disciplinas, conforme quadro abaixo:

Unidade Curricular	Qtde de monitores	Prof. Responsável	Semestre de oferta
Desenvolvimento embrionário e tecidos	08	Cláudia Mendonça Magalhaes	01/2020
Biologia Molecular	06	Thiago Rosa	01/2020
Práticas em Saúde coletiva	02	Henrique Salmazo	01/2020
Integração do Corpo Humano	08	Rogério Wagner	01/2020
Biologia molecular	03	Alessandra Maria	02/2020
Práticas em Saúde coletiva	04	Henrique Salmazo	02/2020
Bacteriologia	03	Lídia Maria	02/2021
Virologia	01	Fabiana Nunes	02/2021
Imunologia Clínica	01	Fernando Pucci	02/2021
Bases do Diagnóstico clínico	01	Fernando Pucci	02/2021
MICOLOGIA E PARASITOLOGIA CLÍNICAS	01	FABIANA NUNES	01/2022
BACTERIOLOGIA CLÍNICA	01	FABIANA NUNES	
HISTOTECNOLOGIA BIOMÉDICA	01	FERNANDO PUCCI	01/2022

MICOLOGIA E PARASITOLOGIA CLÍNICAS	01	FABIANA NUNES	01/2022
BACTERIOLOGIA CLÍNICA	01	FABIANA NUNES	01/2022
HISTOTECNOLOGIA BIOMÉDICA	01	FERNANDO PUCCI	01/2022
MICOLOGIA E PARASITOLOGIA CLÍNICAS	01	FABIANA NUNES	01/2022
BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	01	OCTAVIO LUIZ FRANCO	01/2022
PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS	01	ROBERT POGUE	01/2022
BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	01	ROBERT POGUE	01/2022
BACTERIOLOGIA CLÍNICA	01	FABIANA NUNES	01/2022
HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA;	01	Simone cruz longatti	02/2022
BIOQUÍMICA CLÍNICA	01	YARA DE FÁTIMA HAMU	02/2022
VIROLOGIA;	01	FABIANA NUNES DE CARVALHO MARIZ	02/2022
BASES DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO ;	01	ANA LUIZA ZAIDEN	02/2022
HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA;	01	SIMONE CRUZ LONGATTI	02/2022
BASES DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO ;	01	ANA LUIZA ZAIDEN	02/2022
BASES DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO ;	01	ANA LUIZA ZAIDEN	02/2022
HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA;	01	SIMONE CRUZ LONGATTI	02/2022
VIROLOGIA	01	FABIANA NUNES DE CARVALHO MARIZ	02/2022
BIOQUÍMICA CLÍNICA;	01	YARA DE FÁTIMA HAMU	02/2022
HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA;BACTERIOLOGIA;	01	SIMONE CRUZ LONGATTI	02/2022
BACTERIOLOGIA;	01	HELOISA STORCHILO	02/2022

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A UCB, atenta ao Art. 207 da Constituição (1988), atua com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A extensão é definida como um processo educativo interdisciplinar de caráter científico, cultural e social cujo objetivo é promover a interação entre a Universidade e a sociedade com a participação da comunidade acadêmica. Tem como foco aumentar o protagonismo estudantil e a dimensão acadêmica que impacte na formação do estudante.

As atividades extensionistas na UCB possuem diferentes modalidades:

1. **Projetos:** conjunto de ações de caráter comunitário, educativo, cultural, científico e tecnológico, com objetivo bem definido e prazo determinado. O prazo é definido de acordo com o tempo necessário para alcançar os objetivos da proposta. Tem característica multidisciplinar, ajustados às linhas de pesquisa institucionais. O Programa Ser+ reúne os projetos institucionais e coordena as ações junto às comunidades, organizações e entidades parceiras.
2. **Prestação de serviços:** está relacionada à realização das práticas obrigatórias dos cursos ou programas. A prestação de serviços deve ser produto de interesse acadêmico e científico, sendo encarada como um trabalho social. Configura-se como tarefa profissional fundamentada em habilidades e competências inerentes a cada profissão, tais como: atendimento jurídico, à saúde humana, ao público nas áreas de educação, ciências e tecnologia ou ainda para exames e laudos técnicos, além de prestação de serviços eventuais como assessorias, consultorias e curadoria.
3. **Eventos:** ações pedagógicas de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária de 4 a 180 horas. São organizadas na forma de apresentação pública, livre ou para clientela específica, objetivando a difusão de conhecimento. Tais atividades podem ocorrer com a participação dos cursos. Podem ser: palestras, cursos, *workshops*, seminários, congressos, exposições, espetáculos, festivais.
4. **Ligas acadêmicas:** associações civis e científicas livres, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, que visam complementar a formação acadêmica em uma área específica da saúde, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nelas, são desenvolvidas atividades extraclasse com ações voltadas para a promoção da saúde, da educação e da pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento científico e o aprimoramento do futuro profissional.
5. **Unidades Curriculares extensionistas:** componentes curriculares desenvolvidos no âmbito do curso, envolvendo a prática e a vivência comunitária discente.

As atividades extensionistas estão sustentadas nas seguintes linhas de atuação:

- **Sustentabilidade ambiental:** consiste em ações que objetivam a manutenção das funções e dos componentes dos ecossistemas para assegurar que continuem factíveis, capazes de se autorreproduzir e adaptarem-se às alterações, mantendo assim a variedade biológica.
- **Sustentabilidade econômica:** ações que pretendem realizar práticas econômicas, financeiras e administrativas que visam ao desenvolvimento econômico de um país ou empresa, preservando o meio ambiente e garantindo a manutenção dos recursos naturais para as futuras gerações.
- **Justiça social e direitos humanos:** ações que visam à manutenção do direito à vida, a privacidade, a igualdade, a liberdade, além de outros, conhecidos como direitos fundamentais, que podem ser divididos entre direitos individuais, coletivos, difusos e de grupos. Seu foco está na construção moral e política baseada na igualdade de direitos e na solidariedade coletiva.
- **Humanização da saúde:** ações integradas que visavam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes

na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários-clientes quanto dos profissionais.

- Educação e tecnologia: ações que visam causar mudanças no processo de ensino buscando novas soluções para tornar o aprendizado mais significativo, prático, fácil, interativo e até mesmo divertido para as pessoas.

A seguir segue uma breve apresentação dos projetos desenvolvidos durante a disciplina de extensão no segundo semestre de 2022:

1) Projeto de extensão: Casa da Mãe Preta do Brasil



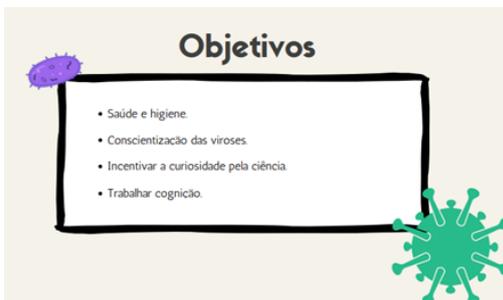
BIOKIDS - IMERSÃO NA CRIATIVIDADE. CIÊNCIA E SAÚDE

Instituição
Casa da Mãe Preta do Brasil

Local
Núcleo Bandeirante

Público
Crianças - 2 a 4 anos.

Alunas: Amanda Ferreira de Oliveira (UC212004884), Ana Beatriz Alves Marques (UC212004640), Bruna Caroline Ferreira Guimarães (UC211012364) e Kallia Lúzia da Costa Matos (UC212005594).



Objetivos

- Saúde e higiene.
- Conscientização das viroses.
- Incentivar a curiosidade pela ciência.
- Trabalhar cognição.



Atividades Desenvolvidas

- Apresentação dos microrganismos.
- Dinâmica dos germes.
- Jogo da memória + dia da beleza.
- Feedback dos microrganismos.
- Saúde e higiene: atividade do piolho.
- Pintura das mãos com tinta.
- Confeccção de cartas para o papai Noel + caça ao tesouro dos microrganismos.
- Oficina dos microrganismos.



Materiais utilizados

- Lápis de cor
- Giz de cera
- Papéis
- Potes plásticos
- Bola
- E.V.A
- Matérias de higiene pessoal
- Potes de purpurina
- Álcool em gel



Registros




Registros




Registros





2) Projeto de extensão: CEPI Macaúba - Águas Claras

A ARTE EM EDUCAR EM SAÚDE

Alunos: BEATRIZ ANDRADE DA CRUZ, GABRIEL CARVALHO PERES, MYLENA BRUGNIN PIRES RIBEIRO e NATHALIA LIRA CARMO
Docente: RAFAELA RAMOS

ÍnDiCe

03	Objetivos	07	Fotos
05	Atividades desenvolvidas	15	XICLABES
06	Instituição e público	16	Considerações finais

OBJetivos De DeSenvolvimento SuStentável DA onu

Objetivo 3.
Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

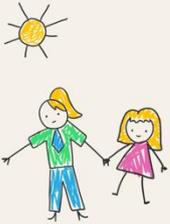
Objetivo 4.
Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

3

OBJetivoS Do tRABAlho

- Educação em saúde;
- Ensinar sobre a saúde do dia a dia, e também sobre os métodos de higiene pessoal e hábitos de vida saudáveis.

4



AtivIDADES DeSenvolviDAS

- Diálogos em sala de aula sobre o tema da semana;
- Apresentação de vídeos lúdicos sobre o tema abordado;
- Atividades lúdicas em sala;
- Apoio nas atividades previstas no planejamento interno da instituição.

5



Instituição e público

- CEPI - Macaúba;

Endereço: 254, QS 7 - Taguatinga, Federal District, Brasília - Distrito Federal, 71970-380;

- Público: primeira infância. (3 a 5 anos)

6



FOTOS

7

TemA: hiGienizAção DAS mÃO




Vídeo: lavar as mãos - 20 anos de Castelo Rá-Tí-Bum



Uma Mão Lava a Outra - O Show da Laila Egualdo - Completo 71 | Terceira Temporada | Kids

Fonte: arquivo pessoal.

8

TemA: BAAnho




Ratinho, Tomando Banho (Banho: E-Bom) | Castelo Rá-Tí-Bum

Fonte: arquivo pessoal.

9

TemA: hiGiene BuCAL




Mundo Bita - Sic, Sic, Xic (vídeo infantil)

Fonte: arquivo pessoal.

10

TemA: miCROORGAniSmOS




Globulos brancos!

Fonte: (390) Sistema Imunológico | Canções do Corpo Humano | Pinkfong Canções para Crianças - YouTube

Sistema Imunológico | Canções do Corpo Humano | Pinkfong Canções para Crianças

11

TemA: meiO Ambiente




Fonte:(390) Turma da Mônica Um Plano Para Salvar o Planeta HD Completo - YouTube

Turma da Mônica Um Plano Para Salvar o Planeta HD Completo

12

AtiViDADe: AtiViDADeS DA CReChE



Fonte: arquivo pessoal.

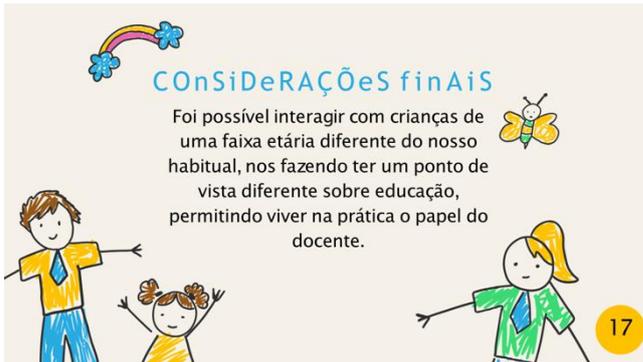
13

PRoCuRA De mAtEriAiS PARA A RefORMa DO PARQuinho



Fonte: arquivo pessoal.

14



3) Projeto de extensão: Centro de Ensino Fundamental 5 de Taguatinga (CEF 05)

O projeto de extensão desenvolvido por estudantes do curso de Biomedicina da Universidade Católica de Brasília teve sua execução a ser realizada no Centro de Ensino Fundamental 5 de Taguatinga (CEF 05), localizado na Qse 22 Ae 09/10, Taguatinga Sul. O título proposto pelos discentes para o projeto foi “Educação em cuidados pessoais e saúde”, tendo como objetivo principal educar crianças e adolescentes, na faixa etária dos 11 a 17 anos, a respeito de microrganismos e suas relações com a saúde pessoal e coletiva.

As atividades a serem desenvolvidas pelos voluntários da Universidade contaram com dinâmicas educativas sobre biossegurança, bactérias e fungos, trazendo para o dia-a-dia dos estudantes da escola receptora, informações sobre esses objetos de estudo de forma atraente para que o conhecimento fosse disseminado sem que houvesse fuga da faixa etária, e de forma com que a compreensão adquirida pudesse ser passada para outros e aplicada em situações cotidianas.

O cronograma de atividades a serem realizadas no Centro de Ensino Fundamental 5 de Taguatinga foi desenvolvido em conjunto com os voluntários da Universidade e os funcionários da escola, envolvendo principalmente o professor da matéria de Ciências. Esse cronograma envolveu a visita técnica ao local, a formulação das dinâmicas a serem concebidas, a concretização das metodologias e finalmente, o encerramento do projeto em conjunto com participação ativa dos estudantes.

- **Objetivo Geral**

Educar crianças e adolescentes, na faixa etária dos 11 a 17 anos do Centro de Ensino Fundamental 05 de Taguatinga a respeito de cuidados pessoais e saúde.

- **Objetivos específicos**

- I. Introduzir para o público alvo sobre cuidados de biossegurança.
- II. Ensinar sobre microrganismos, abordando principalmente bactérias e fungos.
- III. Exemplificar as principais doenças causadas por bactérias e fungos no dia-a-dia do público alvo.
- IV. Instruir quanto a prevenção e os cuidados pessoais em relação aos distúrbios bacterianos e fúngicos.
- V. Permitir que os estudantes tenham a oportunidade de visualizar lâminas nos microscópios.

Os objetivos se relacionam com o 3º ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável), estabelecido pela ONU, que é definido por "assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades".

- **Desenvolvimento do projeto**

O desenvolvimento do projeto se deu por meio de um cronograma ajustado às necessidades da escola e disponibilidade dos voluntários da Universidade Católica de Brasília e dos próprios estudantes do centro de ensino. Dessa forma, temos o cronograma separado por datas:

1. Dia 30/08/2022 - Realizada a Visita Técnica na escola para delinear o projeto junto ao diretor, conhecer o público alvo, os problemas a serem enfrentados.

De Início o grupo conheceu o laboratório da escola que se encontrava em estado deplorável, onde estava sendo feito depósito para materiais inutilizados, havendo inclusive reagentes vencidos e agulhas espalhadas pelo laboratório. Uma parte do grupo permaneceu na Escola para início da limpeza.

2. Dia 02/09/2022 - Realizada a 2 parte da limpeza do laboratório pelo resto do grupo
3. Dia 03/09/2022 - Rejeição da proposta do projeto pelo diretor, onde tal alegou ser inapropriado tratar sobre educação sexual para jovens.
4. Dia 19/09/2022 - Após diversas reuniões internas, delinear 4 novas propostas de intervenção, para tratar de Biossegurança, Menstruação, Bactérias e Fungos.
5. Dia 30/09/2022 - Reunião com o diretor para apresentar o novo projeto, rejeição do tema de menstruação, outras propostas foram aceitas.
6. Dia 05/10/2022 - Confeção e aprovação dos materiais que viriam a ser utilizados nas apresentações.
7. Dia 25/10/2022 - Primeiro dia de aula para os alunos, buscamos microscópios e lâminas na UCB, promovemos uma aula sobre Biossegurança, Bactérias e os alunos puderam observar as lâminas
8. Dia 26/10/2022 - Segundo dia de apresentação sobre biossegurança e bactérias com os alunos do turno matutino.

9. Dia 01/11/2022 - Exposição da aula sobre Fungos para os alunos, onde após o término da parte teórica foi realizada a dinâmica da dança das cadeiras para testar os conhecimentos.

10. Dia 08/11/2022 - Último dia na instituição, recolhemos as opiniões dos alunos em recadinhos e montamos um mural com toda a trajetória do projeto.

- Aspectos positivos e negativos

O projeto de extensão realizado no CEF 5 contou com diversos empecilhos, mas também com alguns facilitadores. Isto é, foi um projeto com grandes desafios até conseguir ser realizado de fato, o qual apresentou aspectos positivos e negativos. Dentre os aspectos positivos a serem citados está a contribuição do professor de ciências que cedeu o seu horário de aula para que as atividades fossem realizadas com os alunos, bem como a participação dos alunos que foi de fundamental importância, os quais demonstraram interesse realizando perguntas, participando quando algo lhes era perguntado e fornecendo a sua opinião em notas adesivas para que pudéssemos confeccionar o mural.

Além disso, outro aspecto bastante positivo foi o fato da escola possuir um laboratório de ciências, o qual representa o ambiente ideal para falar sobre biossegurança, bactérias e fungos. No entanto, o laboratório estava em desuso e acabou se tornando um depósito cheio de caixas, maquetes antigas dos alunos, microscópios quebrados, insumos de laboratório vencidos (reagentes, água destilada, entre outros), papéis de atividades, jogos de tabuleiro além de estar bastante empoeirado e sujo, o qual acabou se tornando um aspecto negativo onde tivemos que realizar a sua limpeza. Ademais, ao realizar a limpeza foi possível perceber uma resistência no empréstimo de materiais de limpeza pelos funcionários, o qual causou um certo constrangimento.

Outrossim, ainda sobre aspectos que foram desfavoráveis na realização do projeto houve a dificuldade de comunicação e entendimento com o responsável pela implementação do projeto na escola, uma vez que todos os planos de atividades desenvolvidos pelo grupo eram barrados pelo mesmo, tendo que ser refeitos duas vezes e obtendo sucesso apenas no terceiro plano de atividades que foi o próprio responsável que sugeriu.

- Encerramento

Ao final do projeto, realizado no Centro de Ensino Fundamental 05 de Taguatinga, foi confeccionado um mural pelos voluntários, a fim de expor as opiniões acerca das palestras, práticas e dinâmicas trabalhadas, além de fotos dos estudantes interagindo com as atividades propostas.

O mural foi idealizado para compartilhar as experiências vividas pelos estudantes, funcionando como um “acervo” que abre possibilidades de leituras sobre as opiniões dos estudantes. Desse modo, o que se expressa no mural constitui um entendimento por parte do público alvo naquilo que foi ensinado, nesse caso, biossegurança e higiene pessoal.

Portanto, as escritas no mural funcionam como um paradigma estratégico que “toca” quem ler, além de servir como lembranças, prende a atenção e incentiva o leitor a buscar mais informações sobre os assuntos. Assim, desmistificando de modo indireto e científico a importância do autocuidado.

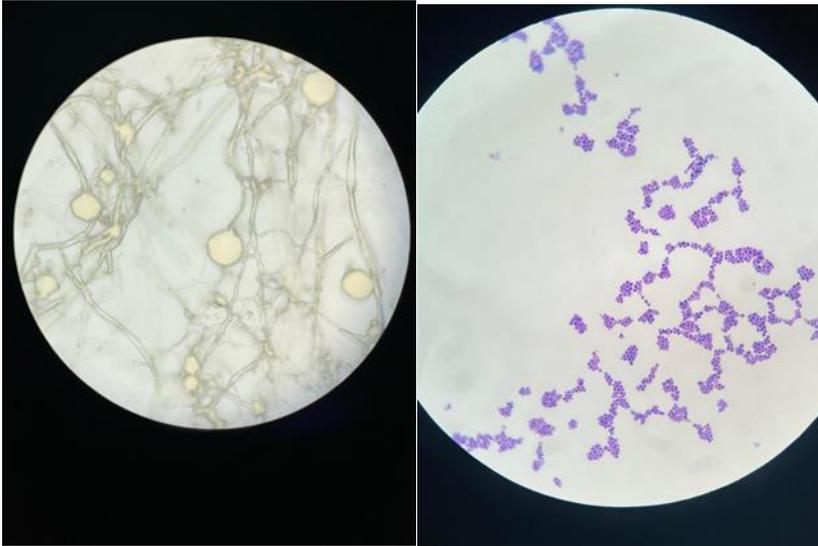
- EVIDÊNCIAS

As tarefas desenvolvidas com os alunos foram registradas por meio de fotografias e filmagens, segue abaixo as evidências capturados durante a realização das atividades:









4) Projeto de extensão: Creche Irmã Elvira – Instituto Integridade.

O projeto “Saúde da criança: conscientização e melhora do desenvolvimento com práticas básicas em saúde” surgiu impulsionado pelo projeto de extensão destinado aos estudantes de Biomedicina da Universidade Católica de Brasília (UCB). Tal projeto de extensão, com o tema “Biomedicina em ação: a arte de educar em saúde” teve como objetivo desenvolver atividades com determinados públicos (jovens, crianças, idosos, mulheres e homens) com o foco na saúde. Dessa forma, o intuito foi elaborar recursos que ajudassem a promover a saúde de alguma forma junto a esse público-alvo, buscando levar conscientização, conhecimento, melhora na qualidade de vida e cuidado com a saúde individual e coletiva.

A proposta traçada pelo grupo foi atuar com um público de crianças de 1 a 4 anos na Creche Irmã Elvira, do Instituto Integridade, no Núcleo Bandeirante. A intenção foi levar às crianças a conscientização de algumas práticas básicas em saúde, as quais serão descritas posteriormente, que ajudam a melhorar a qualidade de suas vidas a longo prazo, e trazem essa noção de cuidado com a saúde própria e com o meio em que vivem. Ademais, procurou-se atender também ao objetivo 3 dos “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), o qual se baseia no princípio de “assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades”.

A preferência de trabalhar com essa faixa etária se deu por meio do interesse em contribuir na formação desse público, tendo em vista que, por serem crianças, precisam desenvolver essa capacidade de percepção e entendimento desde cedo. Portanto, analisando que a Instituição em si não tem esse foco e busca ser mais um espaço de lazer e iniciação para as crianças,

observou-se uma oportunidade de contribuição ativa e com grande chance de ser bem-sucedida, além de ser um grupo-alvo com uma gama de possibilidades de ações diferentes, lúdicas e interativas.

Por meio de atividades como contar histórias, desenhar, pintar, dançar, cantar, colar, mexer com tintas, e por meio de mini palestras interativas, buscou-se levar a educação em saúde juntamente a atividades que estimulassem o desenvolvimento cognitivo e a criatividade, elementos cruciais para o progresso de aprendizagem infantil.

O projeto “Saúde da Criança”, objeto de estudo do trabalho, teve início em agosto de 2022 e se deu durante o segundo semestre letivo da instituição, sendo que, em campo, os estudantes deveriam cumprir 80h da carga horária relativa à disciplina. Começou com uma visita ao local de atuação e conhecimento da proposta da Instituição e seus princípios. Foi apresentado o documento com o planejamento para a execução do projeto, e a Instituição aceitou que fosse realizada a proposta no local.

Sucedeu-se um plano de atividades flexível que mais se adequasse às necessidades da Creche e à rotina das crianças, e encaixasse os objetivos do projeto. Dessa forma, de acordo com a demanda da creche e a frequência da equipe, as atividades com foco no desenvolvimento das crianças quanto à educação em saúde, foram sendo desenvolvidas.

1. OBJETIVOS GERAIS

Levar saúde (física e mental) e contribuir com o bem-estar das crianças, associando-se principalmente ao objetivo 3 dos “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).” “Objetivo 3: Conscientização e melhora do desenvolvimento com práticas básicas em saúde.” (Nações Unidas Brasil, 2022)

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Promover o bem-estar;

Conscientizar quanto a práticas básicas em saúde; Buscar qualidade de vida;

Criar um espaço de socialização; Desenvolver atividades de lazer;

Estimular exercícios que desenvolvam as habilidades motoras, cognitivas e físicas.

2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.2.1. 1º Atividade: Higiene das mãos

Justificativa: Observou-se que as crianças não têm esse hábito cultivado, principalmente em momentos importantes como antes das refeições, ao usarem o banheiro, ao voltarem para a sala depois de brincarem ao ar livre (contato com terra, chão, brinquedos compartilhados...) e ao manifestarem tosse, espirros, mexerem na boca e no nariz com secreção. Ideia principal: Incentivar a aderência a esse hábito na vida das crianças, professoras e monitoras, e explicar a importância para a saúde como um todo, por meio de atividades lúdicas expositivas e de interação com as crianças.



2.2.1. 2º Atividade: Higiene bucal

Justificativa: Foi analisado que as crianças já tinham esse hábito, mas deveria ser enfatizada a importância de se cultivar esse costume, o motivo e as consequências caso não o façam.

Ideia principal: Incentivar a aderência a esse hábito na vida das crianças na creche e em suas casas, explicando a importância para os dentes e mostrando o que acontece quando a ação é negligenciada, por meio de atividades lúdicas expositivas e de interação com as crianças.



2.2.1. 3º Atividade: Alimentação Saudável

Justificativa: A alimentação das crianças é de responsabilidade dos nutricionistas da creche, mas percebeu-se que algumas crianças não se alimentavam com todos os nutrientes necessários, por simplesmente não gostarem.

Ideia principal: O objetivo da atividade foi mostrar para as crianças que para ter uma melhor qualidade de vida, é necessária uma alimentação saudável. Utilizando brinquedos de alimentos saudáveis e não saudáveis, buscou-se incentivá-las a reduzirem alimentos que não fazem bem a saúde, como pizza e hambúrguer, e aderirem o hábito de alimentos como frutas e verduras, tanto na creche quanto em suas casas.



2.2.1. 4º Atividade: Partes do corpo humano

Justificativa: As crianças já tinham um conhecimento prévio sobre as partes do corpo humano, mas algumas ainda confundiam algumas regiões do corpo.

Ideia principal: De forma lúdica, trabalhou-se o cognitivo das crianças com a montagem de um corpo humano, com peças espalhadas pela sala. Dessa forma, elas foram lembradas sobre a localização de cada membro e desenvolveram habilidades de procurar por objetos escondidos.



2.2.1. 5º Atividade: Meio ambiente

Justificativa: Constatou-se que as crianças não tinham um certo cuidado com o descarte de lixos, e com o meio ambiente, poluindo a área verde da creche.

Ideia principal: Optou-se em explicar sobre o meio ambiente, sobre os danos que o descarte incorreto de lixos pode ocasionar, e trabalhar com a criatividade das crianças na construção de uma árvore com tintas. Foi abordado também sobre a importância de preservação da natureza, citando práticas como: não descartar resíduos incorretamente e não desmatar. As crianças deveriam pintar as mãos de tinta e marcar o papel, construindo uma árvore. Com isso foi trabalhado a organização e o trabalho em equipe.



2.2.1. 6º Atividade: Atividades diversas

Justificativa: Percebeu-se que no plano de atividades da instituição, não tinha como foco atividades para o desenvolvimento de atividades motoras, como desenhos para colorir.

Ideia principal: Optou-se por levar desenhos impressos, para que as crianças pudessem colorir



2.2.1. Auxílio das atividades do cotidiano das crianças

Além da realização de diversas atividades, teve auxílio nas atividades do cotidiano das crianças, como monitorar os brinquedos no dia das crianças, auxiliar nas fotos para

formatura, ajudar as professoras e monitoras em cada turma, auxiliar na organização da turma no refeitório.



RESULTADOS

Dessa forma, com o progresso do projeto e das atividades propostas, foi possível estimular o trabalho em equipe entre as crianças; o desenvolvimento cognitivo e motor para desenhar, pintar, procurar e selecionar objetos; a capacidade de discernimento sobre o que é saudável fazer e o que não é; a consciência quanto à preservação do meio ambiente, e a aderência a hábitos mais saudáveis.

Além disso, como resultado, também foi possível coletar os desenhos feitos e pintados pelas crianças, as atividades com colagem e pintura com tinta, a plastificação de imagens educativas (como o processo correto de uma lavagem básica das mãos), e por fim, a montagem de um mural didático com as atividades realizadas ao decorrer da ação do projeto.

1. Feiras de Profissões nos colégios do DF para apresentar o curso de Biomedicina.



ATIVIDADES DE PESQUISA

Na Graduação, a inserção dos estudantes em atividades de pesquisa e inovação se faz por meio atividades voluntárias e, também, de bolsas de Iniciação Científica (IC), bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (ITI) e por meio da vinculação dos projetos de conclusão de curso aos projetos de pesquisa institucionais.

O Programa de Iniciação Científica concede bolsas em três modalidades:

1. Programa Interno (PIC/UCB): utiliza recursos financeiros próprios e engloba estudantes voluntários. Nesse caso, as bolsas são distribuídas em forma de cotas e seguem critérios estabelecidos em editais específicos.
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC – CNPq/UCB): com fomento do Governo Federal, as bolsas institucionais do PIBIC são distribuídas anualmente sob a forma de cotas, a partir dos critérios estabelecidos em editais anuais, que consideram os méritos técnicos e científicos da proposta.
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq/UCB): voltado à formação e ao engajamento de estudantes de Graduação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação.

A UCB possui pesquisadores aptos a atender a editais externos de financiamento à Ciência e Tecnologia, com reconhecimento local, regional, nacional e internacional. A instituição viabiliza as pesquisas por meio de sua infraestrutura laboratorial, alocação de horas para as atividades, bem como recursos para custeio e investimento. O apoio é oferecido tanto para projetos aprovados por agências de fomento (CNPq, FINEP, CAPES, Fundações de Amparo à Pesquisa, organismos internacionais e outros) como para atividades inovadoras ou projetos desenvolvidos em conjunto com empresas privadas.

Possui também um programa próprio de apoio à participação de seus pesquisadores em eventos científicos que contribuam para a divulgação dos resultados de projetos de pesquisa.

A UCB participa da organização e da realização dos Congressos de Iniciação Científica do Distrito Federal disponibilizando logística, infraestrutura e o apoio técnico de seu núcleo de eventos, em um esforço conjunto com as outras instituições do DF que possuem Programa de Iniciação Científica PIBIC/CNPq.

Durante estes eventos, pesquisadores de instituições externas ao DF avaliam os trabalhos dos estudantes, como parte do processo de avaliação do Programa PIBIC. Desde 2009, os melhores trabalhos de cada sessão são premiados com a concessão de certificados aos estudantes e seus orientadores. Além dos Congressos anuais de IC do DF, cuja participação é obrigatória, muitos trabalhos desenvolvidos por estudantes da UCB são encaminhados e aceitos para apresentação em congressos locais, nacionais e internacionais.

A UCB conta com diversos programas de Pós-Graduação *stricto sensu* que oferecem oportunidades de pesquisa para os estudantes desta IES e egressos de outras IES.

O curso de Biomedicina tem áreas de pesquisa afins com os PPGs de Ciências Genômicas e Biotecnologia, Gerontologia e Educação física. Com isso temos grande quantidade de estudantes do curso desempenhando Iniciações científicas nestes programas, sendo contemplados com bolsas de pesquisa ou até mesmo de forma involuntária.

INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO

A Universidade Católica de Brasília promove anualmente o Edital de Boas Práticas Docente – Jubileu, com foco nas iniciativas em práticas docentes inovadoras.

O Edital de Boas Práticas é destinado a incentivar a troca de experiências, a atuação interdisciplinar, a autoria e a criatividade, aspectos fundamentais na prática educacional. Pretende-se ainda estimular, reconhecer, valorizar e qualificar seu corpo docente.

Dessa forma, oportuniza, por meio do edital, o reconhecimento e o compartilhamento de experiências e práticas docentes inovadoras que promovem, de forma especial, o desenvolvimento da aprendizagem e o engajamento discente.

No ano de 2022, na categoria Graduação Presencial, a professora do curso de Biomedicina MSc. Rafaela Ramos, foi selecionada em terceiro e sexto lugar, respectivamente, pelas boas práticas implementadas no Curso de Biomedicina abaixo descritas:

- 1) Confeção de uma revista digital;
- 2) A importância da formação e vivências dos profissionais na área de Biomedicina.

Os docentes classificados contribuíram para a publicação de um e-book com texto de sua autoria, no formato de um relato de experiência, que foi publicado no ano de 2022 como relatório dos Relatos de Boas Práticas Docentes pela União Brasileira de Educação Católica (UBEC), da Universidade Católica de Brasília (UCB).

Link de acesso ao material publicado:
https://pergamum.ucb.br/pergamumweb_ucb/vinculos/000070/00007015.pdf

GIDALTI GUEDES DA SILVA
LUIZ SÍVERES
CAMILLA SARA GONÇALVES CUNHA
Organizadores

BOAS PRÁTICAS NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Práxis Educativa no contexto celebrativo do Jubileu
da União Brasileira de Educação Católica (UBEC)



CONFEÇÃO DE UMA REVISTA DIGITAL

Rafaela Ramos

O presente relato de prática pedagógica apresenta a perspectiva de uma educadora encantada por inovação em sala de aula, que emprega diversas estratégias para estimular a aprendizagem ativa dos seus estudantes. A leitura desse texto é um convite a você, caro leitor, a se afastar do óbvio, a fazer "diferente" e estimular seu processo criativo no exercício da docência, com o objetivo de transformar a forma como os alunos irão construir seu próprio conhecimento.

Contextualização da Boa Prática

Conforme expõe Hauschild (2018), é perceptível a dificuldade de concentração por parte dos estudantes sobre o conteúdo exposto em aula, fato esse que pode ser atribuído a uma didática inapropriada ou até mesmo deficiente por parte do professor. Assim, pode-se inferir que não basta somente o domínio do conteúdo das disciplinas para "ser professor"; é importante considerar sua concepção pedagógica e verificar se os recursos metodológicos empregados contribuem para uma aprendizagem significativa (DIESEL; BALDEZ; MARTINS, 2017; SARAIVA EDUCAÇÃO, 2022).

Nesse cenário, cabe a reflexão sobre a didática atualmente empregada ao ensino, para que se estabeleçam outras formas de mediação pedagógica (DIESEL; BALDEZ; MARTINS, 2017). Dessa forma, o emprego de metodologias ativas possibilita o protagonismo do aluno, sendo ele o agente responsável por construir os seus aprendizados, e o professor, como mediador, desempenhando a função de organizar e orientar esse processo (HAUSCHILD, 2018).

Vale enfatizar que, ainda que outras ferramentas passem a integrar a sala de aula, o professor possui um papel importante em conduzir e facilitar o processo de ensino-aprendizagem, visto seu domínio, experiência e didática em transmitir o tema proposto (SARAIVA EDUCAÇÃO, 2022).

Partindo desse pressuposto, no processo de ensino-aprendizagem durante o período de aulas remotas, a ideia de implementar a boa prática a ser apresentada partiu da compreensão da necessidade de ter um olhar inovador, fazer a diferença e criar diversas possibilidades e dinâmicas de aulas no ambiente virtual, bem como evitar a evasão dos estudantes ingressantes no ensino superior, motivando-os na construção da educação e tornando-os participantes ativos e responsáveis pela sua formação discente.

Dessa forma, o trabalho teve como escopo a construção de uma revista digital, empregando os recursos nos preceitos da metodologia ativa aos encontros remotos para estudantes do primeiro semestre do curso de Biomedicina matriculados na disciplina de Práticas Profissionais e Deontologia em Biomedicina no ano de 2021.

Esta prática teve como objetivos de aprendizagem promover melhor compreensão do exercício profissional do biomédico em suas diversas áreas de atuação, integrar o conteúdo proposto da disciplina de uma forma dinâmica, leve e engajada, além de incentivar a pesquisa bibliográfica e científica e a participação dos estudantes (calouros) durante o semestre vigente.

- Evento

Ano 2018:



Ano 2019:



Ano 2020:



Ano 2021:

Universidade Católica de Brasília

Aula magna Biomedicina e Farmácia

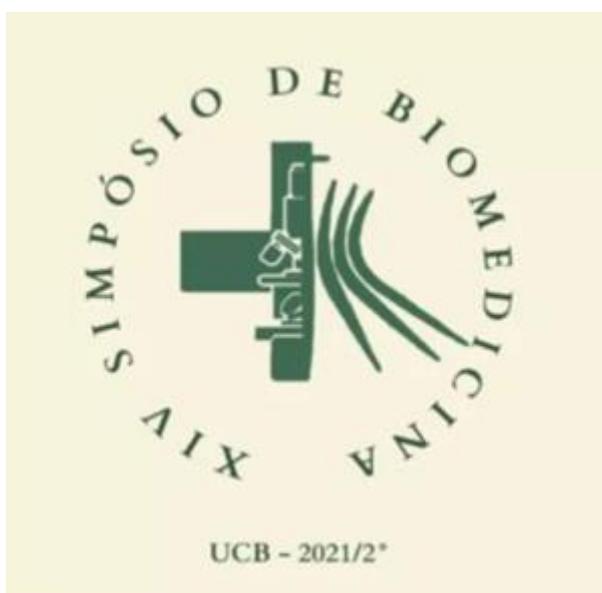
 **Dra. Lorena Carvalho de Souza Chaves**
Biomédica Virologista
Tema: Desafios vacinais no século XXI.

Beatriz de Pinho Vilar
Estudante Curso de Farmácia UCB
Tema: Covid-19: os desafios para a aprovação de vacinas no Brasil.

 **Werick Mendes Amorim**
Egresso Curso de Biomedicina UCB
Tema: A Covid-19 em números.

Dia: 10/06/2021
Horário: 11 horas





Ano 2022:

AULA MAGNA BIOMEDICINA

Tema: Mercado atual da estética.

**2022
AGO
18**

Dr^a Lorena Soares

 18 de Agosto
 Noturno às 18h30
 Auditório do Bloco M



Eventos promovidos pelas Ligas Acadêmicas do curso:

EVENTOS PROMOVIDOS PELA LAGBB 2022

EVENTO 1 – Palestra de Abertura – Edição Genômica

- Evento inaugural da liga, boas-vindas aos ligantes e apresentação da diretoria fundadora. O evento contou com uma palestra ministrada pelo professor orientador da LAGBB, Dr. Robert Edward Pogue, com o tema “Edição Genômica”.

PALESTRA DE ABERTURA



Edição Genômica

É um procedimento onde trechos específicos do DNA são retirados, permitindo assim a sua substituição por novas sequências de genes.

ROBERT EDWARD POGUE

M209 06.05.2022 14:00

EVENTO 2 – Filme + Debate – “Gattaca – A Experiência Genética”

- “Sessão de Cinema” com o filme: “Gattaca – A Experiência Genética” e debate com os ligantes sobre a temática do filme no contexto atual e bioética, coordenado pela diretoria e pelo professor orientador Robert Pogue.



Filme + Debate

GATTACA A EXPERIÊNCIA GENÉTICA

Realizar a inscrição que está na bio

 27.05	 Sala a ser informada	 15:30
---	--	---



EVENTO 3 – Palestra – Biomédicos no Aconselhamento Genético: Como Chegar Lá?

- Palestra com a geneticista Dra. Thaís Cidália Vieira, sobre como o profissional biomédico pode ingressar no mercado de trabalho na área de aconselhamento genético.



**BIOMÉDICOS NO
ACONSELHAMENTO GENÉTICO:**
como chegar lá

com a
Dra. Thaís Cidália Vieira
Geneticista, Pós-Doutora em Genética

MESTRADO, DOUTORADO E PÓS-DOC NA UFC EM
BIOLOGIA MOLECULAR E GENÉTICA

16 DE SETEMBRO
🕒 16:00 - 18:30
📍 Universidade Católica de Brasília

 Universidade
Católica de Brasília

EVENTO 4 – Extração de DNA de Sangue e Corrida em Gel de Agarose

- Aula teórico-prática sobre extração de DNA e eletroforese pela professora Dra. Rosângela Vieira de Andrade.



**EXTRAÇÃO DE DNA DE SANGUE E
CORRIDA EM GEL DE AGAROSE**

com a professora
Rosângela Vieira de Andrade
Mestra e Doutora em Bioquímica e
Biologia Molecular

29 DE SETEMBRO
🕒 13:00 - 17:00
📍 SALA: M324

A Liga Acadêmica de Microbiologia promoveu no ano de 2022:

Palestra sobre Infecções Sexualmente Transmissível - Abertura da Liga com a Profa. Ma. Fabiana Nunes.

Palestra de acolhida aos ligantes
**INFECÇÕES SEXUALMENTE
TRANSMISSÍVEIS:**

é possível, necessário e urgente
mudar o cenário atual.



Profa. Ma. Fabiana Nunes

Professora da Universidade Católica de
Brasília, formada em Biotecnologia,
especialista em Microbiologia clínica, Saúde
Coletiva e Mestre em Medicina tropical.

 **UCB - Taguatinga**

 **05.04.2022**

 **12:30**

*Evento exclusivo para ligantes



Nossos ligantes

Oficinas de Microscopia semestrais realizadas no laboratório M-122/124 e Gincana de Microbiologia com premiações.



Palestra Online sobre Microbiologia dos Alimentos com o Bruno Brunetti.

• PALESTRA

Microbiologia de alimentos

Via Zoom

05.05.2022

18:00

Se inscreva no LINK DA BIO!

Bruno Brunetti
Especialista em
Microbiologia de alimentos

Bate papo (LIVE) no Instagram da **Associação dos Biomédicos do DF** sobre Ligas Acadêmicas com a Presidente da Associação dos Biomédicos do DF, Aline Vesely.

live HOJE!
26.07 20H

**BATE PAPO SOBRE AS
LIGAS ACADÊMICAS**


Presidente da ABMDF
Aline Vesely
@associaçãodosbiomedicos


Presidente da LAM
Júlia Lisboa
@lamucb

Aula Magna do curso de biomedicina sobre “Solicitações dos exames laboratoriais dos biomédicos: um olhar da resolução CFBM 347” com o Me. Jhonathan Gonçalves.

**AULA
MAGNA**
Biomedicina UCB

SOLICITAÇÕES DE EXAMES LABORATORIAIS
POR BIOMÉDICOS: UM OLHAR A LUZ DA
RESOLUÇÃO CFBM 347.

com
Ms. Jhonathan Gonçalves Rocha

16 de setembro | 11:30

Certificado de 2 horas
Auditório do bloco K | UCB - Taguatinga



- Palestra sobre “Inserção de profissionais na vigilância epidemiológica e como ingressar na saúde pública” com Aline Vesely.



- Palestra sobre "Dispersão ambiental de bacilos Gram negativos multirresistentes em Brasília" com Dr. Alex Leite.



Eventos e ações realizadas pela Liga Acadêmica de Análises Clínicas (LAAC) do curso de Biomedicina - UCB.

A Liga Acadêmica de Análises Clínicas (LAAC) do curso de Biomedicina foi fundada no dia 11 de abril de 2017 e atua no ensino, pesquisa e extensão, tendo como finalidade o desenvolvimento, a promoção e a difusão de conhecimentos acerca da área de Análises Clínicas, contribuindo para a formação acadêmica e profissional de estudantes de cursos da área da saúde. Através do desenvolvimento de projetos multidisciplinares e multicêntricos, promovendo, facilitando e estimulando a integração dos ligantes às Análises Clínicas. O presente documento tem como finalidade elencar os devidos eventos e ações desenvolvidas pela LAAC desde sua fundação.

→ **Workshop de Hematologia - 28 e 29 de abril de 2023.**

Palestrante: Bárbara Correa

Tema: Hematologia

Descrição:

Bárbara de Lucena Correa é Biomédica pela Universidade Católica de Brasília (UCB) e Especialista em Hematologia e Hemoterapia pela Asgard Cursos. Sua experiência na área da hematologia se consolidou por experiências multiprofissionais, atuando como analista clínica, assessora científica e auxiliar no banco de sangue. Com experiência na área da docência, atualmente ministra aulas e faz preceptorial para alunos do curso de Biomedicina. Além disso, atua também como supervisora de Qualidade e Operações no Lab's Laboratório.

O workshop acontecerá em dois dias:

Sexta (28/04): realizaremos um aulão teórico no período da tarde e logo após, será feito um nivelamento aos semestres iniciais para aprendermos e relembrarmos como se manuseia um microscópio.

Sábado (29/04): os inscritos serão divididos em duas turmas para realização da parte prática. Ambos os horários serão pela manhã!

Registros:



Sexta

- 28 DE ABRIL
- 14HRS-17HRS
- SALA M214

Workshop de Hematologia!

Com nossa egressa Bárbara Correa!

Sábado

TURMA 1	TURMA 2
29 DE ABRIL	29 DE ABRIL
8HRS - 10HRS	10HRS-12HRS
LAB. M122/123	LAB. M122/123

LINK DE INSCRIÇÕES NA BIO!

LAAC

→ **Aula Magna do curso de Biomedicina - dia 20 de abril de 2023.**

Palestrante: Diego Franciel Marques Muhlbeier

Tema: Atuação do Biomédico na Hemoterapia

Descrição:

Diego Franciel Marques Muhlbeier é Biomédico pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO), Especialista em Epidemiologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG), Mestre em Genética pela PUC-GO e Doutor em Ciências da Saúde - área Oncogenética, pela UFG. Servidor efetivo da Fundação Hemocentro de Brasília (FHB), onde atua na Gerência de Imuno-hematologia e como Supervisor de Agência Transfusional. Professor de Pós-graduação em Hemoterapia e Banco de Sangue do Instituto de Saúde Aplicada (ISAX) e

Professor de Cursos Preparatórios para Concursos Públicos e Residências na área de Saúde do Gran Cursos Online. Tem experiência na área de Bioquímica, Genética, Hematologia e Hemoterapia, com ênfase em Biologia Molecular e Imuno-hematologia, atuando nas áreas de Oncogenética, Banco de Sangue, imuno-hematologia e genotipagem eritrocitária.

Registros:



→ **Acolhida aos novos ligantes - 04 de abril de 2023.**

Palestrante: Jórdan Barros

Tema: Como se tornar um analista clínico de sucesso!

Descrição: Roda de conversa com Jórdan Barros e momento de interação com os novos ligantes.

Registros:

ACOLHIDA AOS NOVOS LIGANTES
01/2023

04/04/2023
15 HORAS
SALA A202

Com a presença de
JÓRDAN BARROS
Como se tornar um
analista clínico de
sucesso!



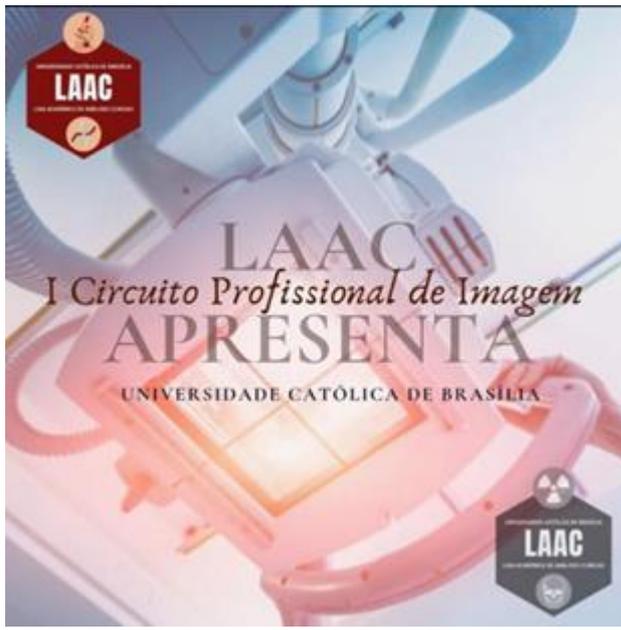


→ ***I CIRCUITO PROFISSIONAL DE IMAGEM (CPI) - dia 25 de novembro de 2022.***

Palestrantes: Thyago Mangueira; Vinícius Barbosa, Rafael Barbosa; João Paulo Romualdo e Manuela Lousada.

Descrição: Um evento multidisciplinar em imagem, com palestras incríveis sobre os mais diversos assuntos da área, onde conversaremos sobre a formação acadêmica e construção de carreira; experiência profissional e áreas de atuação e, também, execução técnica e práticas clínicas.

Registros:





→ **Café com Egressos: primeiras horas - dia 26 de novembro de 2022.**

Palestrantes: Rodrigo Araujo; Uliane Pereira; Thais Dias; Raissa Azevedo e Luis Eduardo Santos.

Descrição: Mesa redonda de egressos do curso de biomedicina, com objetivo de expor aos estudantes suas experiências e desafios no campo da biomedicina.

 **SÁBADO**
26/11/2022

HORÁRIO
08H00  1/3

Roda de Conversa

Café com Egressos:
primeira hora

AUDITÓRIO DO BLOCO - K

NOSSOS CONVIDADOS

 **Rodrigo Araújo**

 **Thais Dias**

 **Luis Eduardo Santos**

 **Uliane Pereira**

 **Raissa Azevedo**



→ **Prelest - 08 a 10 de novembro de 2022.**

Descrição: Evento realizado juntamente à Prelest - UCB para divulgação das ligas acadêmicas.

Registros:





→ **Encontro com Egressos - 21 de outubro de 2022.**

Palestrante: Rafaella Rozentalski

Tema: O Biomédico na gestão de qualidade do laboratório clínico.

Descrição: Discussão do tema com Rafaella Rozentalski: Biomédica, Especialista em Análises Clínicas e Especializada em Gestão em Saúde.

Registros:





→ **Encontro com Egressos - dia 30 de novembro de 2022.**

Palestrante: Lizandra Carvalho Leão

Tema: Residência multiprofissional e a citopatologia ginecológica.

Descrição: Encontro com a Biomédica Lizandra Carvalho Leão, Egressa da UCB e Residente em Citopatologia Ginecológica.

Registros:



→ **Acolhida aos novos ligantes - dia 09 de setembro de 2022.**

Palestrante: Rafaela Ramos

Tema: Vivências de uma biomédica.

Descrição: Encontro de boas vindas aos novos ligantes. Início de um novo semestre para nós da LAAC, com a presença da coordenadora Dra. Rafaela Ramos. Momento com muita alegria e descontração.

Registros:



→ **Ação no colégio Dom Pedro II (feira de profissões) - dia 02 de setembro de 2022.**

Descrição: Ação do curso de Biomedicina e Liga Acadêmica de Análises da UCB, com exposição de materiais e lâminas sanguíneas.

Registros:



→ **Ação no colégio Marista - Unidade Taguatinga (feira de profissões) - dia 27 de agosto de 2022.**

Descrição: Ação do curso de Biomedicina e Liga Acadêmica de Análises (LAAC) da UCB, com teste de tipagem sanguínea.

Registros:



→ **Ação no colégio Marista - Unidade Asa Sul (feira de profissões) - dia 17 de setembro de 2022.**

Descrição: Ação do curso de Biomedicina e Liga Acadêmica de Análises (LAAC) da UCB, com teste de tipagem sanguínea.

Registros:



→ **Semana Acadêmica (estande LAAC) - dia 23 de abril de 2022.**

Descrição: Exposição da LAAC de materiais e equipamentos biomédicos na semana acadêmica de Biomedicina.

Registros:





→ **Abertura de Eventos da Liga - dia 16 de maio de 2022.**

Palestrante: Dr. Samuel Dias Araújo Júnior

Tema: Biomédico só aperta botão?

Descrição: Palestra e discussão de casos clínicos para expor aos ligantes a rotina de um biomédico, contudo, receber os novos ligantes.

Registros:





→ **Workshop de coleta (XIV Simpósio de Biomedicina - UCB) - dia 26 de novembro de 2021.**

Palestrante: Werick Mendes

Descrição: Workshop de coleta por punção venosa. Evento integrado com o XIV Simpósio de Biomedicina da Universidade Católica de Brasília.

Registros:








1978

Werick Mendes

Workshop de coleta

Sexta-feira, 26 de Novembro
Laboratório M220

Importante:
Cada inscrito deverá levar seu próprio EPI, sendo eles: Jaleco, luva e touca. Deverá estar usando calça comprida e sapato fechado.

→ **Encontro com Egressos - dia 25 de novembro de 2021.**

Palestrante: Biomédica Fernanda Maria da Cunha Queiroz

Tema: Acupuntura na Fertilidade e Longevidade

Descrição: Encontro com Egressa do curso de biomedicina da Universidade Católica de Brasília, especializada em Acupuntura Clínica.

Registros:



→ **Encontro com Egressos - dia 29 de outubro de 2021.**

Palestrante: Biomédico Rodrigo Araújo

Tema: Atuação do Biomédico no Diagnóstico Laboratorial e Radiológico de Pacientes Com Síndrome de LI-FRAUMENI.

Descrição: Encontro com egresso do curso de biomedicina da Universidade Católica de Brasília, atua como Biomédico Pleno de Setor de Ressonância Magnética do Hospital Sírio Libanês.

Registros:



→ **Encontro com Egressos - dia 24 de setembro de 2021.**

Palestrante: Biomédica Beatriz Argôlo

Tema: Biomedicina e Pesquisa: Dá Match?

Descrição: Encontro com egresso do curso de biomedicina da Universidade Católica de Brasília, mestre em patologia molecular pela Universidade de Brasília (UnB). Desenvolve projeto de pesquisa relacionado à análise de possíveis fármacos a partir de óleos essenciais para tratamento de COVID-19.

Registros:



→ **Semana de Análises Clínicas (SEMACLI) - De 14 de setembro até 02 de outubro.**

Palestrantes: Prof. Dra. Larissa; Profa. Me. José Nilson Ferreira Gomes; Profa. Dra. Beatriz Camargo; Luani Rezende Godoy; Profa. Me. Dana Monteiro; Magda Nayara Andrade Ambriz; Lázaro Antônio Cugita; Prof. Dr. Alexandre dos Santos Pyrrho; Yasmin Mendes Rocha; Dra. Marcela fonseca e Prof. Dr. Daniel Freire.

Tema: Temas Relacionados a Análises Clínicas.

Descrição: Uma semana repleta de atividades como palestras, mesas redondas e minicursos com diversos profissionais e autoridades da área.

Registros:



SEMACLI
SEMANA DE ANÁLISES CLÍNICAS

"CAMINHOS DO PROFISSIONAL ANALISTA CLÍNICO DE NORTE AO SUL DO PAÍS"

Uma semana repleta de atividades como palestras, mesas redondas, e minicursos com diversos profissionais e autoridades da área.

Inscrições em breve!

Realização do evento:

 4 A 8 DE OUTUBRO





SEMACLI
CRONOGRAMA 2021

DIA	HORA	TEMÁTICA	PALESTRANTES
SEG 04/10	15:00	Abertura do evento	Prof. Dra. Larissa, Luiz Vitor, Nathally Amaral, Mariana Lemes
	16:30	Análises clínicas no contexto da pandemia	Prof. Ms. José Nilson Ferreira Gomes
	18:30	Hemocultura: Microbiologia aplicada ao controle das infecções bacterianas.	Profª Dra. Beatriz Camargo
TER 05/10	15:00	Papilomavírus humano (HPV) e câncer de colo de útero	Luani Rezende Godoy
	19:30	Análises clínicas dentro dos laboratórios hospitalares	Profª Ms. Dana Monteiro
QUA 06/10	14:00	Mesa Redonda - As Análises Clínicas em um contexto Internacional	Magda Nayara Andrade Ambrós e Luciano Antônio Cuglia
	19:30	Leucemias agudas	Prof. Ms. Hiran Reis Souza
QUI 07/10	15:00	A importância do Diagnóstico Parasitológico	Prof. Dr. Alexandre dos Santos Pyrho
	18:30	PCR-LAMP: Loop-mediated isothermal amplification	Yasmin Mendes Rocha
SEX 08/10	15:00	Sorologia para Covid-19	Dra. Marcela Fonseca
	18:30	Mesa Redonda - vivências nas Análises Clínicas e o papel das ligas acadêmicas	Edilson - LAMC, Joelma - LAAC/Unif
	20:00	Encerramento do evento (Sorteio)	Prof. Dr. Daniel Freire

www.aci.unb.br



→ **Encontro com Egressos - dia 14 de maio de 2021.**

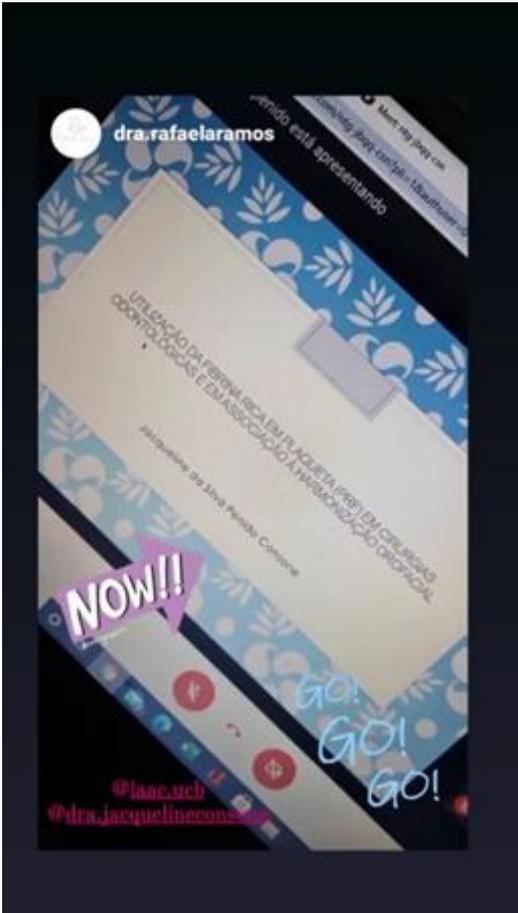
Palestrante: Biomédica Dra. Jacqueline Consone

Tema: Utilização da Fibrina Rica em Plaquetas (PRF) em Cirurgias Odontológicas e em Associação a Harmonização Orofacial (HOF)

Descrição: A estética é uma área que vem se expandindo no mercado de trabalho, especialmente para nós, biomédicos. Mas você já pensou em INTEGRAR seus conhecimentos na área de Análises Clínicas com a Estética? É isso que a nossa palestrante faz e temos certeza que vocês vão AMAR esse conteúdo.

Nesse Encontro com Egressos a LAAC tem a honra de destacar a atuação da Dra. Jacqueline Consone, biomédica esteta formada pela Universidade Católica de Brasília em 2016. A Dra. Jacqueline atua em uma clínica de odontologia e é responsável pelo preparo de Fibrina Rica em Plaquetas (PRF), desde a coleta até a obtenção do produto final. O PRF preparado por ela é utilizado em cirurgias odontológicas e empregado na técnica de Harmonização Orofacial (HOF). Ficou interessado no assunto? Quer saber como é executado o processo e qual a finalidade do PRF? Então vem com a gente! Esperamos você no próximo dia 14/05/21 (sexta-feira) às 20h. O evento será via Google Meet e o link será disponibilizado com 1 hora de antecedência.

Registros:




Encontro com Egressos



Dia: 14/05/2021
Horário: 20 horas
LINK NA BIO

Dra. Jacqueline Consone

UTILIZAÇÃO DA FIBRINA RICA EM PLAQUETA (PRF) EM CIRURGIAS ODONTOLÓGICAS E EM ASSOCIAÇÃO A HARMONIZAÇÃO OROFACIAL (HOF)



→ **Encontro com Egressos - dia 30 de abril de 2021.**

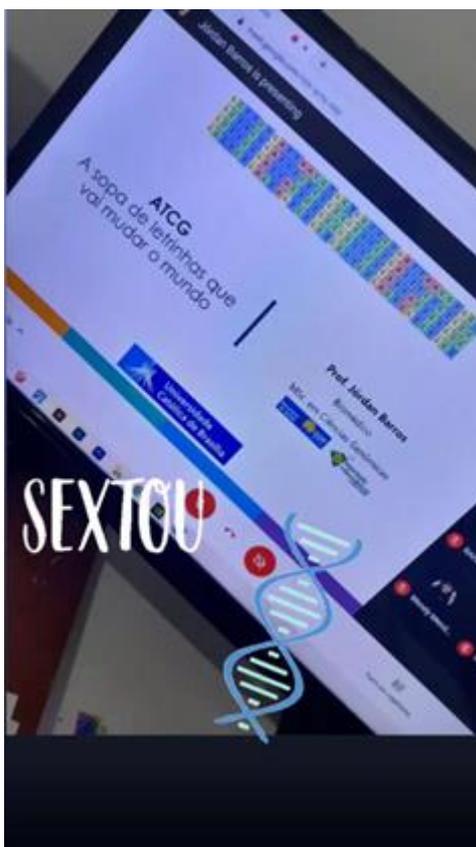
Palestrante: MSc. Jórdan Barros da Silva

Tema: ATCG: A sopa de letrinhas que vai mudar o mundo.

Descrição: Sabemos que durante a graduação temos a grande preocupação a respeito dos caminhos que seguiremos após a formação. Pensando nisso a LAAC segue com a proposta "Encontro com Egressos". Agora é a vez do mestre em Ciências Genômicas, Jórdan Barros. Atualmente trabalha no LACEN-DF, atua em laboratórios e pesquisa há 10 anos e também é professor universitário. Nosso convite é para a palestra intitulada "ATCG: a sopa de letrinhas que vai mudar o mundo" que será ministrada no dia 30/04/2021 às 20h.

Contamos com a sua presença!

Registros:



Encontro com Expressos



DIA: 30/04/2021
HORÁRIO: 20 HORAS
LINK NA BIO

MSc. Jórdan Barros da Silva

ATCG: A SOPA DE LETRINHAS QUE VAI MUDAR O MUNDO



→ **Encontro com Egressos - dia 16 de abril de 2021.**

Palestrante: Biomédica Giovanna Perillo

Tema: Residência multiprofissional em Biomedicina: tudo o que você precisa saber.

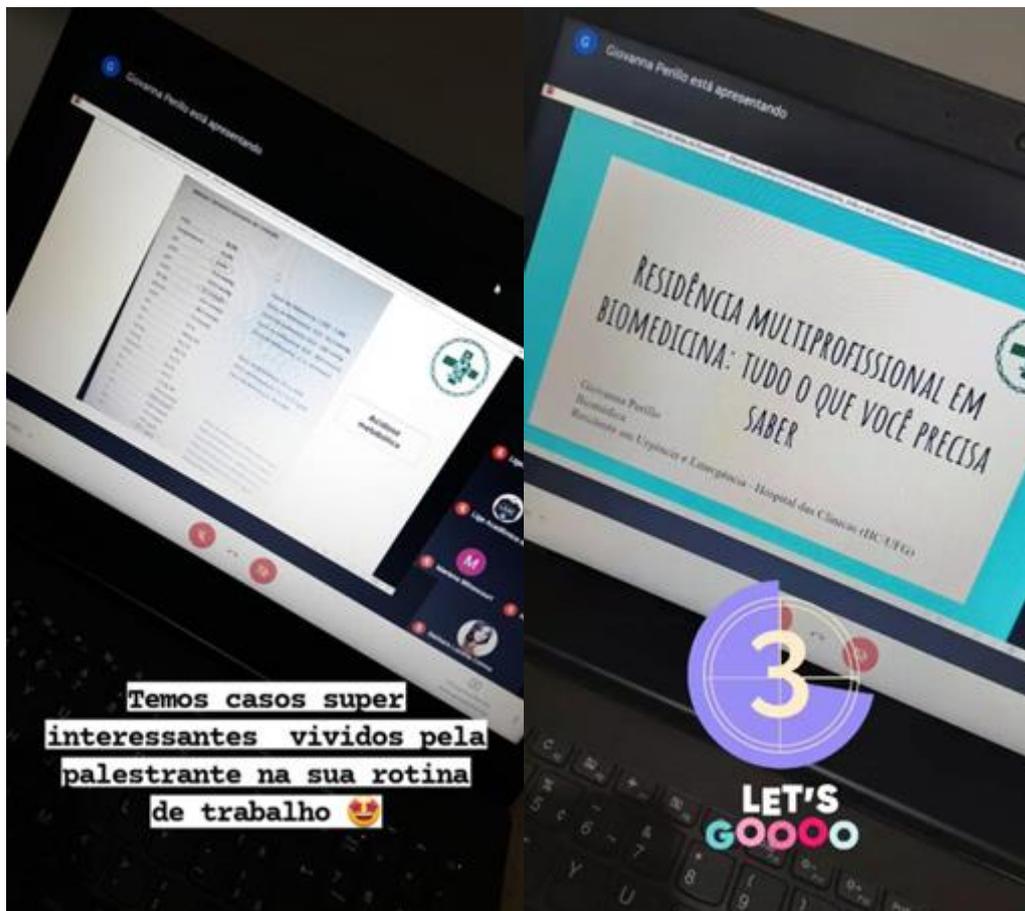
Descrição: Nós sabemos o quanto a realidade pós formação pode ser um tanto quanto assustadora. Ao final do curso a primeira coisa que vem à nossa cabeça é "o que eu faço agora?" Não é mesmo? Nos vemos diante daquele mundo de opções: mergulhar de vez no mercado de trabalho? Prestar concurso? Fazer pós-graduação? Residência? Mestrado?

Foi pensando nisso que decidimos trazer egressos do curso de Biomedicina da UCB para compartilhar suas experiências pós formação!

A LAAC convida a todos para participar da palestra 'Residência Multiprofissional em Biomedicina: tudo o que você precisa saber' que será ministrada pela egressa Giovanna Perillo no dia 16/04/2021 às 20 horas. A Giovanna atualmente é residente em Urgência e Emergência no Hospital das Clínicas de Goiânia e irá nos contar sobre suas experiências ao longo dessa jornada.

Contamos com sua presença!

Registros:





Encontro com Egressos



DIA: 16/04/2021
HORÁRIO: 20 HORAS
LINK NA BIO

Biomédica Giovanna Perillo
Residente em Urgência e Emergência

RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM
BIOMEDICINA: TUDO O QUE VOCÊ
PRECISA SABER

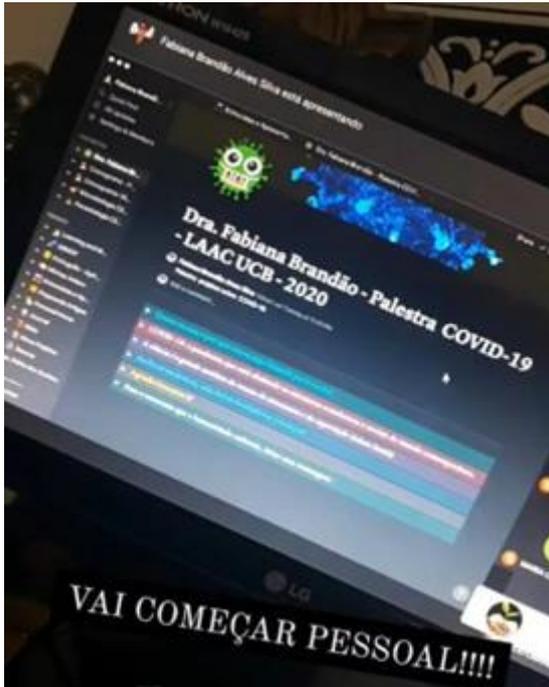
→ **Palestra COVID-19 - dia 18 de setembro de 2019.**

Palestrante: Prof. Dra. Fabiana Brandão Alves Silva

Tema: COVID-19

Descrição: Palestra a respeito da pandemia do vírus Sars-Cov-2, causador da doença COVID-19.

Registros:



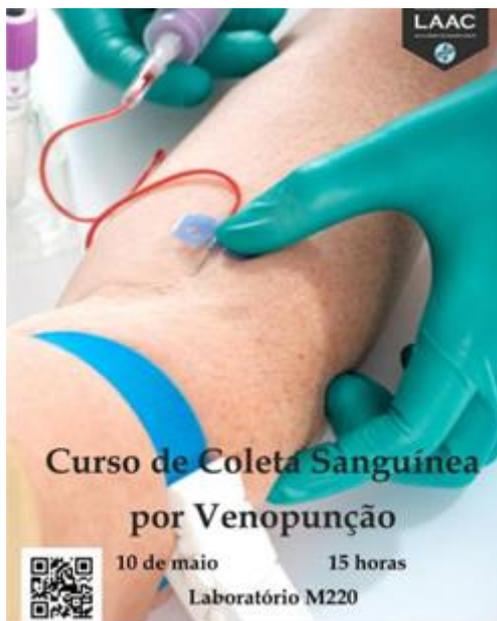
→ **Curso de Coleta Venosa - dia 22 e 29 de maio de 2019.**

Palestrante: Prof. Dr. Samuel Dias Araújo Júnior

Tema: Coleta por Punção Venosa

Descrição: A liga Acadêmica de Análises Clínicas está de volta! E nada melhor que um curso para garantir nossas tão sonhadas horas e salvar da tão temida coleta por punção venosa, não é mesmo? Estão abertas as inscrições para o curso de Coleta por punção venosa.

Registros:





→ ***I Ciclo de Palestras e Debates da LAAC - dia 28 de setembro de 2017***

Palestrantes: Bárbara Maciel, Bárbara Berçot, Alex Alves e Aveline Azevedo.

Tema: Atuação Multiprofissional em Bancos de Sangue

A Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Católica de Brasília promoverá, no dia 28/09 às 14:00, no Auditório do Bloco K, o “I Ciclo de Debates Acadêmicos da LAAC: Atuação multiprofissional em bancos de sangue”, com a finalidade de promover o diálogo e a troca de saberes e experiências entre profissionais e comunidade acadêmica. No I Ciclo de debates será discutida a atuação de biomédicos, biólogos e farmacêuticos em bancos de sangue. Foram convidados palestrantes com ampla experiência profissional que com toda certeza irão contribuir para a qualificação da formação e atualização dos participantes do evento.

Registros:



→ **Curso de coleta sanguínea por venopunção - dia 18 de junho de 2019.**

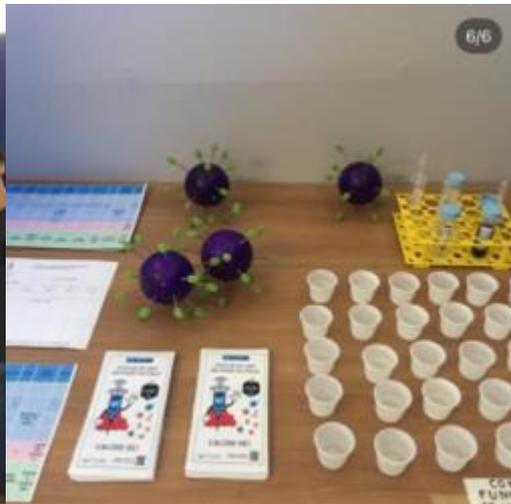
Palestrante: Samuel Dias Araújo Júnior

Tema: Coleta por Punção Venosa

Descrição: Nada melhor que um curso para garantir nossas tão sonhadas horas e salvar da tão temida coleta por punção venosa, não é mesmo? Estão abertas as inscrições para o curso de Coleta por punção venosa.

Registros:





→ **Curso de Venopunção - dia 10 de abril de 2018**

Palestrante: Samuel Dias Araújo Júnior

Tema: Coleta por Punção Venosa

Descrição: Nada melhor que um curso para garantir nossas tão sonhadas horas e salvar da tão temida coleta por punção venosa, não é mesmo? Estão abertas as inscrições para o curso de Coleta por punção venosa.

Registros:





- Aplicativo