



PORTFÓLIO

ADMINISTRAÇÃO

Sumário

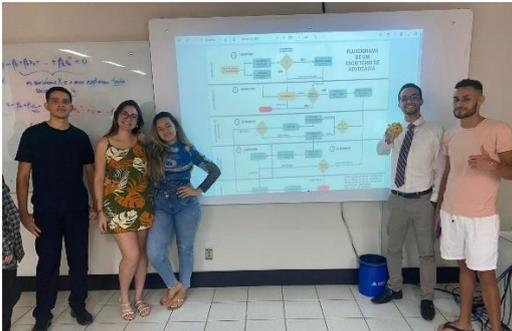
ATIVIDADES DE ENSINO	3
• <i>Metodologia ativa 1</i>	3
• <i>Atividade Interdisciplinar 1</i>	3
• <i>Abordagem prática 1</i>	3
• <i>Monitoria(s)</i>	3
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	7
• <i>Projeto 1</i>	4
• <i>Projeto 2</i>	4
• <i>Programa 1</i>	4
• <i>Ação extensionista 1</i>	4
ATIVIDADES DE PESQUISA	11
• <i>Pesquisa 1</i>	5
• <i>Pesquisa 2</i>	5
• <i>Pesquisa 3</i>	5
INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO	12
• <i>Inovação</i>	6
• <i>Patente</i>	6
• <i>Evento</i>	12
• <i>Aplicativo</i>	6

ATIVIDADES DE ENSINO

No âmbito do curso todos os professores, que passam por capacitação docente continuada a cada semestre, todos os professores assim estão capacitados a desenvolver metodologias ativas no contexto de suas disciplinas, colocado o estudante como protagonista do processo de aprendizado. Abaixo estão alguns exemplos destas ações, que foram desenvolvidas no âmbito do curso.

Disciplina: Estrutura e Processos Organizacionais

Construção de fluxogramas – desenvolvimento de pesquisa e apresentação de processos de empresas reais.



Quizzes e Nuvem de Palavras, com o uso do aplicativo Mentimeter foram feitos questionamentos quanto aos conceitos já tratados na disciplina estimulando a revisão destes de forma continuada.

e processos bem delineados. Ademais, a visita se inicia com uma caracterização institucional da empresa e de seus principais portfólios de produtos, com destaque para os diferenciais em relação ao mercado. Boas práticas foram descritas pela colaboradora da empresa que nos acompanhou em todo o percurso, em termos de procedimentos voltados para administração da produção, gestão de pessoas, gestão de custos, logística e gestão da qualidade.



Dentro da missão de ser universidade, foi desenvolvido através do Projeto de Prática Discente, uma forma de contemplar prática em todas as disciplinas do curso, através de seu percurso formativo, criando transversalidade e integração de saberes com significado e aplicação teórica em diversas formas. Este projeto está passando pelo piloto no primeiro semestre de 2023, para alinhamento e refinamento e assim ser implantado metodologicamente para todos os cursos da IES, no segundo semestre de 2023.

Como diferencial do curso, temos a interação com o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Governança, Tecnologia e Inovação (MGTI), da Universidade Católica de Brasília (UCB), um mestrado profissional que tem como público-alvo os profissionais que desejam aprimoramento em processos de inovação e gestão no contexto da transformação digital.

A tecnologia, a gestão do conhecimento, gestão estratégica, processo decisório e sistemas de suporte à decisão, inteligência, inovação, aprendizagem organizacional e governança são estudados tanto na Administração Pública Federal como no Setor Privado. Portanto, o programa é um espaço ideal para profissionais de várias instituições, por exemplo: profissionais do Tribunal de Contas da União, da Controladoria-Geral da União, de instituições bancárias, da Administração Federal Direta.

Os professores vinculados ao programa são também docentes do curso de graduação em disciplinas como Gestão da Informação e do Conhecimento e Finanças Corporativas, entre outras, promovendo qualidade e integração entre níveis educacionais, possibilitando a sensibilização dos estudantes para a área de ensino, através da pesquisa que é desenvolvida no programa.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

O Programa Propósito de Vida (PPV) objetiva o protagonismo de cada estudante e de cada educador com vistas à formação acadêmica-profissional inspirado em valores fundantes distintos daqueles sustentados pela lógica mercantilista. Tais valores devem considerar as múltiplas maneiras a partir das quais e com as quais as relações do eu-com-o-outro e com-o-mundo se efetivam com vistas a possibilitar amplos e diversos significados da vida universitária. Esses significados devem ultrapassar os meros modelos fixos de compreensão já tão propalados e sustentados por uma concepção de educação mecanicista, objetivista e instrumental.

No limiar das duas primeiras décadas do Século XXI já temos mostras do esgotamento desse modelo, pois ele não abre espaço para o protagonismo estudantil e muito menos promove uma formação humanizante e inspiradora que considere as múltiplas e infinitas maneiras de atuar ética e solidariamente visando um mundo mais justo e fraternal.

Nesse sentido, o PPV objetiva contribuir para a formação gradativa/processual do estudante promovendo, ao longo da sua jornada acadêmica, experiências significativas que ampliem seus horizontes de modo a aprimorar o ser ético, o ser histórico e o ser solidário. Todas estas três dimensões se sustentam no agir solidário porque são pautadas na busca de sentidos que revelem originalidade e autenticidade das suas ações. Assim, todo o processo educativo deve se direcionar para a busca da felicidade, pois essa contribuirá para a consolidação de novos sentidos da formação profissional sempre atrelada a princípios humanísticos. Trata-se assim de favorecer o florescimento de cada uma dessas dimensões.

Em se tratando da busca por uma formação humanística com vistas a ampliar os sentidos do que significa ser graduado pela Universidade Católica de Brasília, o PPV tem como finalidade favorecer o florescimento de cada uma dessas dimensões. A oferta das três unidades curriculares que compõem o Núcleo de Formação Geral e Humanística deve promover um complemento valioso à formação técnica, científica e profissional.

O ser ético

Trata-se de considerar então o ser ético que se instaura no mundo e procura realizações significativas a partir de si mesmo. Será ele capaz de perceber que pode e deve agir solidariamente e para isso reconhecerá o outro como dimensão fundamental para a realização dos seus projetos existenciais.

A dimensão ética a ser fomentada não se constitui numa mera questão de discussão acadêmica ou de caráter formal. Busca-se acentuar a ética atrelada à própria condição humana, ou seja, refere-se ao ser de possibilidades porque revela o seu inacabamento, sua indeterminação e sua pluralidade. O estudante deve, portanto, construir e desconstruir seu próprio ser, pois sua condição primeira e fundamental é a de seguir fazendo-se pessoa a partir das experiências reveladoras de si mesmo.

Considerando que as exigências e os desafios para a formação profissional têm se tornando cada vez mais complexos, torna-se imperioso o agir ético de modo a proporcionar uma convivência respeitosa e feliz porque pautada em princípios humanísticos.

O ser histórico

A outra dimensão relevante que o PPV busca promover na formação do estudante é a sua condição de ser histórico. Tal condição deve ser fomentada nas experiências plurais a serem realizadas ao longo da sua vida acadêmica. Cabe salientar então que os fundamentos autenticamente históricos do ser se revelam a partir do momento em que este se faz como protagonista da história e da sua própria história. Dada a sua natureza inacabada, o estudante deve rearticular constantemente os sentidos do arcabouço teórico-conceitual da sua área com as vivências significativas a serem adquiridas ao longo de todo o processo formativo. Assim, perceberá a relevância de pautar suas ações em valores humanísticos, favorecendo a ampliação dos significados da sua própria história de vida.

A proposta das unidades curriculares do PPV é contribuir para que o estudante perceba os sentidos de pertencimento. Esses se efetivam não só porque o ser está num determinado tempo histórico, mas antes de tudo, porque ele se faz como ser histórico a partir daquilo que realiza no mundo com o outro. Assim, ele pertence à história porque dela é protagonista cada vez mais engajado, pois visa a construção permanente do seu ser.

Desse modo, a proposta do PPV procura promover no estudante a compreensão de que o ser não é temporal por estar na história, mas existe historicamente por ser temporal. Fundada na temporalidade, a historicidade do ser enquanto capacidade de construir uma história é um modo que ele tem de assumir o seu próprio futuro.

O ser solidário

Uma terceira dimensão promovida pela proposta do PPV é a da pastoralidade como valor agregador de toda e qualquer área de formação e atuação profissional. A condição concreta da existência humana exige que olhemos o outro como resposta ao apelo fundamental à solidariedade.

Num mundo em que a dinâmica social é marcadamente definida por interesses materiais e individualistas, onde as mudanças ocorrem de maneira acelerada e essas por sua vez resultam numa situação de constantes crises sociais, emocionais, culturais e identitárias, torna-se cada vez mais urgente a reelaboração de sentidos sobre a formação acadêmica e profissional.

Trata-se então de redefinir constantemente os papéis do educador e do educando, pois fazem-se necessárias ações que promovam a solidariedade e o olhar constante para o outro assim como o bom pastor olha para suas ovelhas. Constitui-se tarefa inadiável o compromisso por uma educação superior que promova mudanças radicais de paradigma e a proposta do PPV se dispõe a ser contribuição significativa para isso.

Neste sentido, cabe destacar que os objetivos do PPV serão consolidados por meio de diferentes estratégias e abordagens acadêmicas. A primeira delas é caracterizada pela oferta das três unidades curriculares do Núcleo de Formação Geral e Humanística. São elas:

- 1) Relação: Princípios e Valores;
- 2) Profissão: Competências e Habilidades;
- 3) Cooperação: Humanismo Solidário, Redes e Comunidades.

Além da oferta das unidades curriculares acima destacadas, com o intuito de abarcar as diversas áreas de formação que compõem os cursos de graduação, o PPV contempla também a realização de 6 (seis) trilhas de desenvolvimento relacionadas à consecução das atividades complementares, componente curricular obrigatório nos cursos. São elas: (1) Liderança, (2) Pesquisa, (3) Esporte, (4) Cultura, (5) Espiritualidade e (6) Empreendedorismo. As trilhas apresentam, ainda, estreita relação com a atuação discente nos projetos de extensão, em especial os que atuam no atendimento às comunidades e instituições parceiras por meio do Programa Ser+.

O Programa Propósito de Vida objetiva, desta forma, uma ressignificação dos sentidos da formação acadêmica em consonância com os princípios norteadores do Grupo UBEC. Sua finalidade maior se exprime na identificação dos interesses dos estudantes pela busca de projetos significativos e inspiradores que possam nortear sua vida pessoal, acadêmica e profissional e seus projetos futuros. Nesse sentido, o PPV espera contribuir para que, ao longo da formação acadêmica, se efetivem vivências pautadas em princípios éticos e solidários que marcam a identidade do Grupo UBEC. Trata-se, portanto, de manter e reforçar o espírito fundante e a razão de ser de uma educação solidária, ética, evangelizadora e, por isso, promotora de espírito humanizador.

Dentre os projetos desenvolvidos no curso, em 2022 temos em destaque o Projeto CapacitAção, uma proposta de acolhimento e preparo de nossos egressos para o mercado de trabalho.



Desenvolvido no período de agosto a novembro de 2022 aos estudantes concluintes do curso, com os seguintes objetivos:

- capacitar os estudantes que concluintes do curso de graduação proporcionando lhes um percurso formativo voltado para o mercado de trabalho nas iniciativas público privada e para a realização do Exame Nacional do Desempenho de Estudante;
- preparar de maneira especializada e crítica os estudantes, favorecendo tanto o desempenho acadêmico quanto profissional, não só visando o ENADE;

- preparar os discentes para o enfrentamento das provas de seus respectivos conselhos profissionais, quando houver, e para os concursos públicos;

- capacitar os docentes para elaboração de itens contextualizados modelo ENADE;

Os conteúdos foram divididos em 3 módulos: formação geral, formação por áreas, formação específica, de acordo com a Portaria Nº 290, de 30 de junho de 2022.

Ocorreram encontros presenciais com transmissão simultânea de conteúdos gerais e resoluções de questões:

Em 15/08, ocorreu a primeira Aula Show afim de divulgar o projeto aos estudantes:



- Em 08/09 ocorreu o primeiro encontro de dicas de resoluções de questões: Link da gravação: <https://www.youtube.com/live/7sYc6GbTNJk?feature=share>

- Em 07/10 ocorreu o segundo encontro de dicas de resoluções de questões: Link da gravação: <https://www.youtube.com/watch?v=gfghl735RZ0>



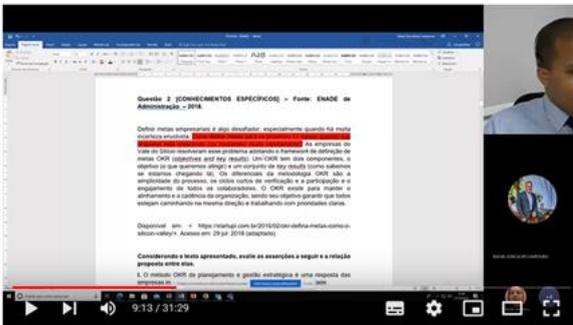
- Em 27/10 Ocorreu uma Aula Show com uma palestra sobre Marca Pessoal no Mercado de trabalho, e um aluno egresso falando sobre sua trajetória profissional. Link da gravação: <https://www.youtube.com/live/N6LGIIsVNE4?feature=share>



Aula Show - Enade 2022



· Em 27/10 Também ocorreu uma live com explicações sobre questões padrão Enade: Link da gravação: <https://youtu.be/4HB7fqGRrJA>



Ao final de cada módulo o estudante foi incentivado a efetuar um simulado, e os que obtiveram pontuação maior que 60 pontos receberam certificado de conclusão e horas complementares.

ATIVIDADES DE PESQUISA

O vínculo do PPG como curso está no **âmbito do ensino** com a atuação docente na graduação dos professores do programa, imprimindo qualidade e interação entre os diversos níveis acadêmicos, favorecendo trocas entre mestrandos e graduandos.

O PPG com maior aderência ao curso é o MGTI, que possui linhas de pesquisa nas áreas de Gestão e Governança na Transformação Digital, Processo Decisório e Sistemas de Suporte à Decisão, Comportamento e Cultura Organizacional, Tópicos de Governança, Tecnologia e Inovação, todos estes assuntos contíguos ao curso de graduação.

No entanto, o curso não possui linhas de PBIC nos últimos 3 anos, bem como não possui patentes.

INNOVAÇÃO OU OUTRAS ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO

Como **Inovação Tecnológica** o curso, após todo o processo desenvolvido para utilização de plataforma tecnológica para as aulas na pandemia de 2020-2022, utiliza a plataforma como meio de divulgação, guarda e interação dos conteúdos utilizados em sala de aula, promovendo dinamismo e integração entre docentes e discentes em um ambiente compartilhado.

Como **Ação Inovadora**, através do AVA, é possível que se promovam debates via fóruns, trabalhos com apresentação digital por vídeos e podcasts.

Como **prática inovadora** está a criação do PPD (Programa de Protagonismo Docente) - Cada Percurso de Aprendizagem Semestral está balizado por um Eixo Transversal que de forma temática contemplará todas as disciplinas oferecidas no respectivo semestre e sua implantação se dará a partir de 2023.2.

Foram realizados os seguintes EVENTOS em 2023

ACOLHIDA DOS CALOUROS

Ocorrida entre os dias 06 e 09 de março de 2023, os calouros foram recebidos na IES, com uma programação (abaixo apresentada) pensada com muito carinho para este momento de acolhida. Link: [Acolhida Calouros - 1/2023](#) (a partir de 21 minutos)

Confira a programação da Acolhida do Campus Taguatinga:

DIA	PROGRAMAÇÃO	HORÁRIO
06	ACOLHIDA AOS CALOUROS – TEATRO CATÓLICA Tema: Seja Diferença Haverá feira das Atléticas e uma atividade cultural. Ao final da Acolhida os calouros vão ser recebidos pelos veteranos no Espaço Com Vivência. <i>Presença de Food Trucks</i> No noturno seguiremos a mesma programação do matutino.	Matutino às 9h Noturno às 19h
07	INÍCIO DAS AULAS DOS CALOUROS	Matutino e Noturno
08	INÍCIO DAS AULAS DOS VETERANOS	Matutino e Noturno
09	PALESTRA - TEMA CHAT GPT	Evento on-line. Às 19h30

AULA MAGNA

Em 2023, os estudantes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis receberam em ambos os turnos convidados de mercado, que atuam profissionalmente nos temas propostos, a título de inovação e ampliação de visão para além das teorias universitárias.

No dia 27.03.2023, os profissionais Douglas Franco e Renata Monteiro fizeram uma palestra sobre ESG (*Environmental, Social and Governance*) – uma nova visão de liderança, em que estimularam os estudantes a pensar sobre responsabilidade e soluções ambientais, sociais e governança.



No dia 28.03.2023, a contadora Sandra Maria Batista, também Perita contábil, nas justiças estadual e federal, palestrou sobre o tema Profissão - ética, carreira e especialidades, abrindo oportunidade para o conhecimento da profissão de contador e também da área de perícia,

como um caminho dentro da área contábil, para profissionais de outras áreas de conhecimento.



No dia 24.04.2023, foi realizada no curso a palestra sobre como os métodos computacionais podem afetar a análise de investimentos nos tempos recentes.

O desenvolvimento tecnológico e as novas soluções e aplicações que impactam a vida cotidiana da sociedade, desde educação, saúde e as empresas e o mercados monetário e financeiro.

Para o mercado financeiro, não poderia ser diferente e as novas soluções já tem efeitos importantes. O desenvolvimento de soluções de modelagem econômica e, principalmente de Inteligência Artificial trazem um olhar diferenciado sobre o mercado financeiro e o modo que os agentes realizam seus investimentos.

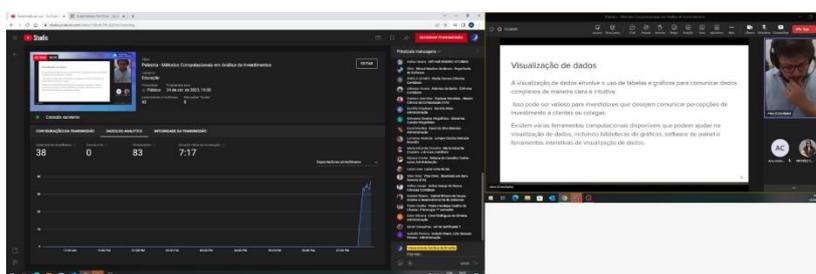
<https://www.youtube.com/live/-QhrzbZVLuQ?feature=share>



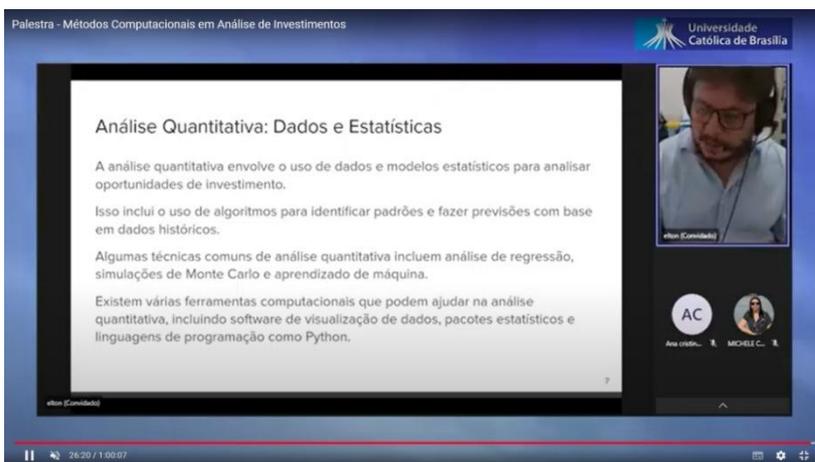
Palestra
MÉTODOS COMPUTACIONAIS EM ANÁLISE DE INVESTIMENTOS

📅 24 de abril 🕒 19h30
📺 Transmitido pelo YouTube

Palestrante
Elton Felipe Sbruzzi
PhD em Finanças Computacionais pela University of Essex (UK)



Palestra - Métodos Computacionais em Análise de Investimentos



Análise Quantitativa: Dados e Estatísticas

A análise quantitativa envolve o uso de dados e modelos estatísticos para analisar oportunidades de investimento.

Isso inclui o uso de algoritmos para identificar padrões e fazer previsões com base em dados históricos.

Algumas técnicas comuns de análise quantitativa incluem análise de regressão, simulações de Monte Carlo e aprendizado de máquina.

Existem várias ferramentas computacionais que podem ajudar na análise quantitativa, incluindo software de visualização de dados, pacotes estatísticos e linguagens de programação como Python.

Universidade Católica de Brasília

elton (Convidado)

AC Ana Cris... MOREI C...

26:20 / 1:00:07