



PORTFÓLIO

Juliana Silva

Farmácia

O curso

A primeira turma do curso de Farmácia da UCB teve início em 04 de fevereiro de 2004 (Re CONSEPE 40/2003). O curso foi reconhecido em 2008 por meio da Portaria nº 734/2008 do MEC tendo obtido conceito "ÓTIMO" pela Comissão de Avaliadores do Sistema de Avaliação da Educação Superior, do INEP.

417
farmacêuticos
formados desde
2008






A área farmacêutica passou por mudanças nos últimos anos e o curso de farmácia da UCB sempre esteve atento aos novos olhares da formação profissional. Realizou ao longo desses anos revisões do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Farmácia, tendo sido pioneiro no DF com implantação de nova matriz curricular ainda no 1º semestre de 2018, e já em consonância com as atualizações das Diretrizes de Farmácia publicadas em outubro de 2017 (Re CNE/CES nº 6/2017).

O curso de farmácia da UCB está alinhado com as novas DCN's pertinentes à formação do farmacêutico - profissional da área da saúde, com formação generalista, considerando os eixos de formação de gestão, cuidado e tecnológico, em prol do cuidado da saúde do indivíduo, da família e da comunidade.

Compromisso com a formação

Formar profissionais que possuam conhecimentos adequados em diversas áreas de atuação do farmacêutico, por meio do desenvolvimento de habilidades e competências necessárias ao pleno exercício profissional, com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética.

-  **Cuidado em saúde**
-  **Gestão em saúde**
-  **Tecnologia e inovação em saúde**



O curso de farmácia da UCB apresenta estágios a partir do terceiro semestre e nas diferentes áreas de formação do farmacêutico, conforme as DCNs de farmácia. Os estágios são distribuídos conforme complexidade e desenvolvimento de competências e habilidades.



SEMESTRE	ESTÁGIO	CARGA HORÁRIA
3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - TECNOLOGIAS EM FARMÁCIA	80
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CUIDADO FARMACÊUTICO	120
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ANÁLISES CLÍNICAS	80
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - FARMÁCIA CLÍNICA, HOSPITALAR E COMUNITÁRIA	160
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ANÁLISES CLÍNICAS, BROMATOLÓGICAS OU TOXICOLÓGICAS	160
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ÂMBITO PROFISSIONAL	240

ATIVIDADES DE ENSINO

O processo formativo é embasado em práticas metodológicas centradas no estudante como protagonista de sua aprendizagem, tendo o professor como mediador e facilitador desse processo.



Qualificação do corpo docente.

Capacitação contínua do corpo docente. Acompanhamento e compartilhamento de experiências exitosas.

SEMANA PEDAGÓGICA 2022/I
De 07 a 11 de fevereiro.



"SEJA A DIFERENÇA!
PROTAGONISMO
DOCENTE
E INOVAÇÃO"

SALVE A DATA
06 a 10/02/2023



Aprender a Aprender



Aprendizagem baseada em grupos

TBL
Design Thinking



Aprendizagem baseada em pares
Pesquisa de Campo

Aprendizagem baseada em problemas
Aprendizagem baseada em projetos
Atividades interdisciplinar e
Transdisciplinar



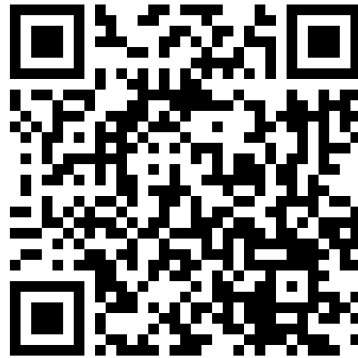
Sala de Aula Invertida (SAI)
Atividades no AVA -
Fórum de discussão, testes,
atividades de preparação e fixação



Seminários, Discussão de Casos
Gamificação

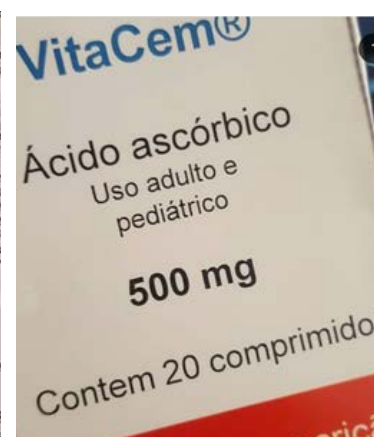
ATIVIDADES DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem



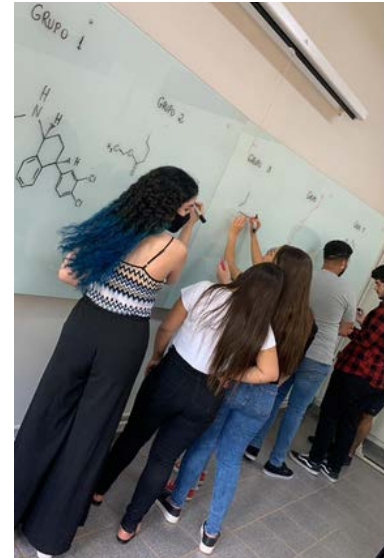
Exemplos de metodologias que envolvem: Aprendizagem baseada em projetos. Design Thinking. Trabalho aos pares e outras metodologias.

Desenvolvimento de produtos e material informativo pelos estudantes.



ATIVIDADES DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem



**Atividades fora de sala de aula.
Atividades centradas na
aprendizagem do estudante.
Protagonismo do estudante.
Professor como mediador e
facilitador da aprendizagem**



ATIVIDADES DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem

INOVAFAR:

O INOVAFAR é um método avaliativo para disciplinas tecnológicas que incentiva a habilidade de criar e inovar dos acadêmicos. Associa recursos teóricos e práticos da Farmacotécnica e/ou da Tecnologia Farmacêutica com o planejamento estratégico de gestão e marketing, centrado para P&D – Pesquisa & Desenvolvimento. Esse trabalho poderá ser realizado individual ou grupos de até, no máximo, 06 (seis) integrantes.

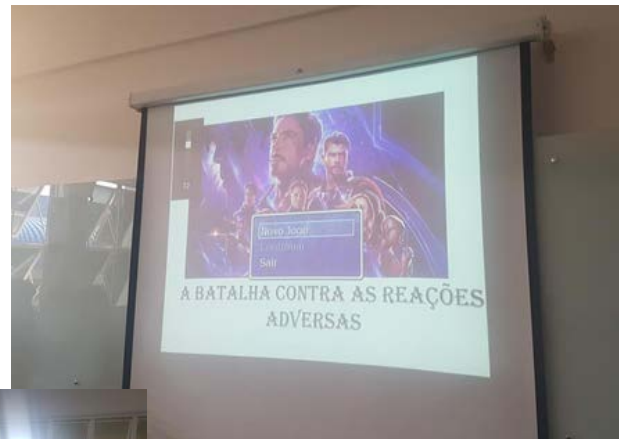
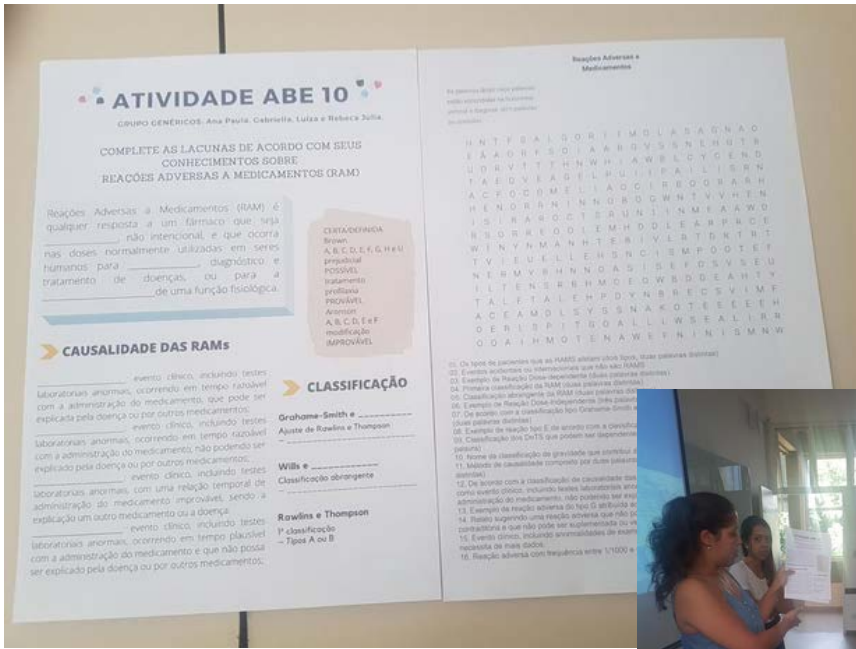


Aprendizagem baseada em projetos. Inovação e tecnologia em saúde. Integração de conhecimentos teóricos e práticos de forma interdisciplinar e transdisciplinar

ATIVIDADES DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem

Gamificação nas práticas pedagógicas. Uso do Kahoot, jamboard e outras ferramentas



participação ativa do discente no processo de construção e difusão do conhecimento



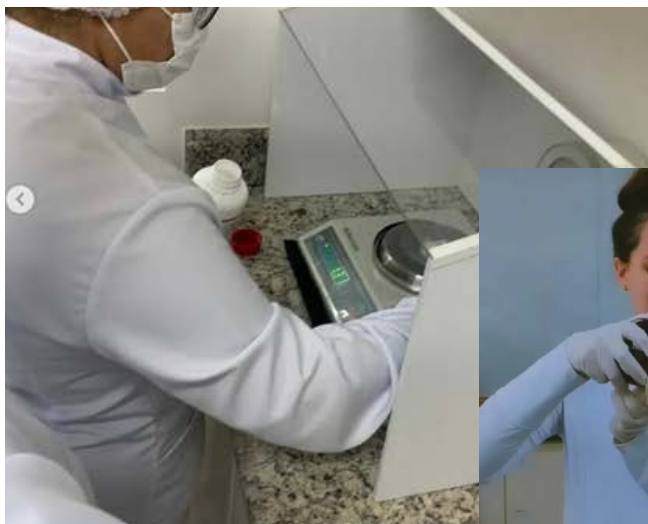
ATIVIDADES DE ENSINO

O curso de Farmácia da UCB apresenta disciplinas práticas desde o primeiro semestre do curso. As disciplinas são organizadas de forma a consolidar conhecimentos teóricos e proporcionar aprendizagem na prática. Com infraestrutura completa e que proporciona grande experiência prática.



ATIVIDADES DE ENSINO

O Curso de Farmácia da UCB possui um complexo de laboratórios de ensino, modernos e bem equipados, contemplando laboratórios específicos nas áreas de Farmacognosia, Farmacotécnica, Controle de Qualidade e Tecnologia Farmacêutica, a fábrica escola, e laboratórios compartilhados com outros cursos, como por exemplo os laboratórios de análises clínicas, bioquímica, química orgânica, microbiologia, parasitologia, alimentos e outros.



ATIVIDADES DE ENSINO

Práticas diversificadas e nas diferentes áreas de atuação.



ATIVIDADES DE ENSINO

Alguns laboratórios do Curso



Controle de Qualidade



Tecnologia Farmacêutica



Fábrica Escola

ATIVIDADES DE ENSINO

O modelo de ensino inclui a diversificação dos cenários de ensino-aprendizagem.

Permite ao estudante conhecer as políticas de saúde, vivenciar a realidade profissional, a organização do trabalho em saúde e as práticas interprofissionais.

Responsabilidade social.



Atividade
estudantes do
estágio na
Unidade de
Acolhimento
para Idosos –
UNAI



Atividade
estudantes do
estágio no CAIC
Areal



Hiperdia na
UBS de Águas
Claras



ATIVIDADES DE ENSINO

Prática pedagógica com aproximação da realidade profissional, buscando a integração ensino-serviço-comunidade.



Outubro
Rosa UBS de
Águas Claras



Integração
da disciplina
de Saúde
Coletiva
com o PET

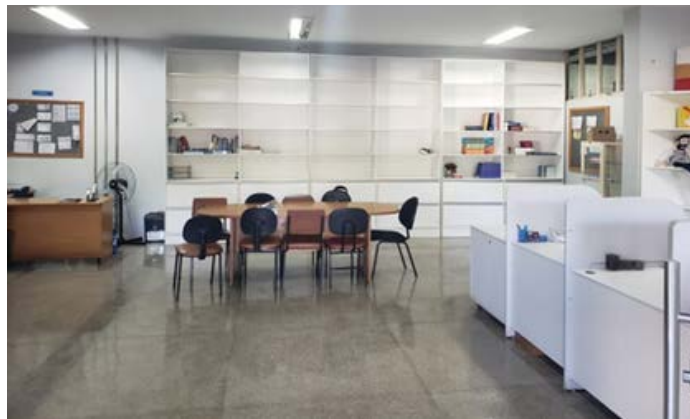


Visita
domiciliar



FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA

O curso possui a Farmácia Universitária na qual tem a execução de atividades de estágio obrigatório, atividades de ensino e ações do curso.



FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA

Atividades interdisciplinares de atendimento e discussão de casos com o curso de medicina. Atividades em conjunto ao ambulatório.



MONITORIA

O curso também conta com monitoria voluntária. A monitoria é realizada pelos estudantes sob a orientação do professor responsável pela unidade curricular. As inscrições ocorrem conforme divulgação do edital de monitores.

Os estudantes são estimulados a se inscreverem como monitores, contribuindo para reforçar o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, as monitorias são consideradas como atividades complementares e integralizam a carga horária complementar do curso.



Número de monitores	Disciplinas específicas 1/2023
2	ANTIMICROBIANOS E FARMACOTERAPIA DO SISTEMA NERVOSO - equivalente a - FARMACOTERAPIA III
3	BASES DA FARMACOTERAPIA e FARMACOTERAPIA I
2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - TECNOLOGIA EM FARMÁCIA
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ANÁLISES CLÍNICAS e ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - ANÁLISES CLÍNICAS;
1	OPERAÇÕES FARMACÊUTICAS MAGISTRAIS E INDUSTRIAIS DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS SÓLIDOS
1	TOXICOLOGIA

Número de monitores	Disciplinas específicas 2/2022
1	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÂNICA E ORGÂNICA
1	QUÍMICA FARMACÉUTICA MEDICINA
1	FARMACOTÉCNICA E COSMETOLOGIA
1	FARMACOGNOSIA
1	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA
1	QUÍMICA ORGÂNICA

Número de monitores	Disciplinas específicas 2/2022
1	QUÍMICA ANALÍTICA
2	PARASITOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICAS
1	FARMACOTÉCNICA
1	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - CUIDADO FARMACÊUTICO
1	TOXICOLOGIA

Os estudantes também participam de monitoria de disciplinas não específicas, compartilhadas com outros cursos.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

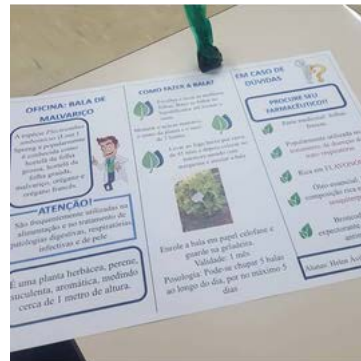
O curso de farmácia busca a formação integral do estudante por meio da articulação entre ensino e extensão/assistência. Participação dos estudantes e professores do curso no projeto Pet saúde. Projeto Multidisciplinar - atendimento e orientação multidisciplinar.



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto Fitoterapia Racional - 2015 a 2022

Diversas ações voltadas a fitoterapia. Reestruturação do horto botânico, oficinas com idosos, oficinas sobre uso racional de fitoterápicos, feiras de saúde e outras atividades. Ações junto ao projeto PET saúde.



Nome científico: *Cymbopogon citratus* (DC) Stapf
Nome popular: Capim-santo, capim-limão, capim-cidra, capim-citronela e cidreira.
Origem: Nativa da Índia, mas se adapta bem em todo território brasileiro.
Parte utilizada: Folha.
Indicação: Antiespasmódico (para cólicas), antidiarreico (pelos anisestais) e sedativo leve (promove sono).
Formas de uso: chá por infusão: Tomar 150 mL do infuso, 5 minutos após o preparo, duas a três vezes ao dia.
Cuidados: Pode ocasionar redução da pressão e potencializar o efeito de medicamentos para pressão, ocasionando queda de pressão. Também pode potencializar o efeito de medicamentos sedativos (quetilozona).

REFERÊNCIAS:
Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Formulário de Fitoterápicos da Farmacopéia Brasileira / Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Avisa, 2001. 126p.
AGNOLINI, C.A. et al. Eficácia do óleo de citronela (*Cymbopogon nardus* (L.) Rendle) no controle de ectoparasitas de bovinos. *Revista Brasileira de Medicina (online)*. 2010, vol.12, n.4 [citad 2019-06-06], pp.482-487. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1516-05722010000400012&lng=en&http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1516-05722010000400012>

DENGUE - VAMOS PREVENIR!
Limpe seu quintal e alerte o vizinho

Feira de Saúde - 08/06/2019
Universidade Católica de Brasília



Curso de Farmácia
Escola de Saúde e Medicina

Material elaborado por estudantes do Projeto Fitoterapia Racional
Instagram: @pharmacaporamor



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto de extensão "Farmácia no Quintal", ativo em 2023. Tendo em vista a importância aproximar farmacêuticos em formação de outros setores da cadeia produtiva de plantas medicinais e fitoterápicos este projeto de extensão tem por objetivo mediar a troca de conhecimentos entre os produtores rurais, a Emater-DF e estudantes de Farmácia da UCB.



Ações no horto botânico da UCB, Emater e comunidades assistidas.

Responsável: Professora Ma. Heidi Luise Schulte

Participação de estudantes do curso de farmácia e do curso de medicina



Programas de extensão da instituição



Participação em programas de extensão da instituição,



Curricularização da Extensão

As atividades de extensão compõem 10% do total da carga horária curricular do curso de farmácia, estando inserida na matriz curricular.

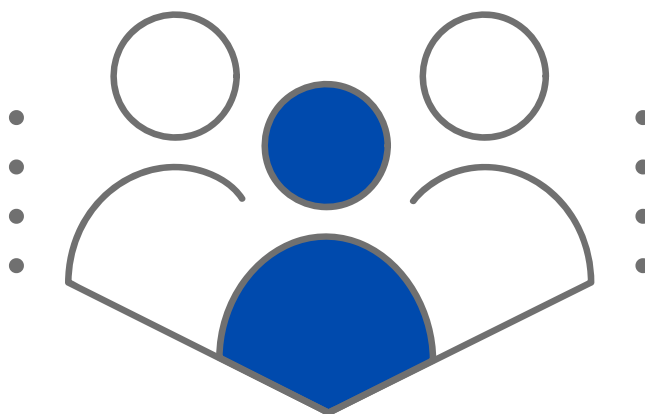
ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A extensão ocorre por meio de atividades, ações, projetos ou programas educativos, culturais e científicos. Participação de feiras de saúde e feiras de profissões com atendimento à comunidade



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Universidade Católica de Brasília possui o Centro Integrado Ambulatorial (CIA) que disponibiliza para a comunidade interna e externa vagas para atendimento em diversas especialidades. O CIA inclui a realização de alguns exames laboratoriais. O laboratório do CIA constitui também cenário de estágio para os estudantes do curso de farmácia e biomedicina.



ATIVIDADES DE PESQUISA

O curso de farmácia busca a formação integral do estudante por meio da articulação entre ensino e pesquisa.

Professores do "Programa Stricto Sensu em Ciências Genômicas e Biotecnologia" e outros programas de Stricto Sensu ministram aula para várias disciplinas básicas e específicas do curso de farmácia. Esse contato dos professores com os estudantes aproxima o ensino/pesquisa, estimula e oportuniza a realização de iniciação científica (IC). Outros programas da instituição também oportunizam esse contato.

Professores vinculados a graduação também participam de projetos de pesquisa vinculados a pós graduação, por exemplo o projeto "Análise da composição fitoquímica de briófitas do bioma Cerrado e suas potenciais aplicações para descoberta de novos compostos antimicrobianos e antitumorais.



Outros projetos vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Genômicas e Biotecnologia e que recebem estudantes de IC do curso de farmácia, por exemplo:

- Análise do genoma e avaliação dos potenciais anticâncer, antimicrobiano e antioxidante de briófitas presentes na Antártica e suas aplicações biotecnológicas - BRIOTECH
- *Exploring Antarctic mosses genomes and their response to abiotic stresses*

Atualmente temos 4 estudantes do curso de farmácia sob orientação do professor Dr Marcelo Ramada nos projetos supracitados

Maria Clara Menezes Mello (IC)

Thaissa Pereira Mendes (IC)

Izabele Prudencia Oliveira Braga (em ambientação)

Henrique Duarte Vieira (em ambientação)



ATIVIDADES DE PESQUISA

Desenvolvimento de Pesquisas também vinculadas a professores da Graduação

Projeto de Pesquisa e extensão do curso de farmácia "Fitoterapia racional: Valorização do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico" com vigência de 03/08/2015 a 04/12/2022 oportunizou diversos projetos de iniciação científica, voluntária e com bolsa, alguns ainda vigentes.



Projeto PIBIC com participação de estudantes do ensino médio e estudantes do curso de farmácia. Projeto voltado ao desenvolvimento tecnológico e aplicação em saúde.



Estudante do Curso de Farmácia Vanessa Paiva concorreu e foi premiada no Estudante Latinoamericano Destacado 2023 pelo trabalho de iniciação científica realizado sob orientação da professora Silvia Alcanfor.



ATIVIDADES DE PESQUISA

O quadro abaixo apresenta os estudantes do curso de farmácia que fizeram iniciação científica entre 2018 e 2023, com projeto cadastrado na page, e com bolsas ou IC voluntário

ALUNO	ORIENTADOR	INÍCIO	TÉRMINO	LINHAS DE PESQUISA	PROJETOS
CARLOS DANIEL ARAÚJO ALVES	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2019-02-01	2019-07-31	2018 - PIBITI/CNPq – 43/2018	Fábrica Escola de Farmácia e Química
PAULO HENRIQUE GONÇALVES RABELLO	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2018-08-01	2019-01-31	2018 - PIBITI/CNPq – 43/2018	Fábrica Escola de Farmácia e Química
VITÓRIA RODRIGUES TEIXEIRA	JULIANA LOTT DE CARVALHO	2018-08-01	2019-07-31	2018 - PIBIC/CNPq – 41/2018	Estudo do efeito de microvesículas produzidas por células-tronco pluripotentes sobre células senescentes
CARLA ANDRESSA DE MATOS VIEIRA	SAMARA HADDAD SIMOES MACHADO	2019-05-01	2019-10-31	2019 - PIC/UCB – 57/2019	Estudo do acesso e da utilização de medicamentos na Atenção Primária à Saúde do Distrito Federal
CARLOS DANIEL ARAÚJO ALVES	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2019-08-01	2020-07-31	2019 - PIBITI/CNPq – 69/2019	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
DANIELA ROCHA VIEIRA	LAIS FLAVIA NUNES LEMES	2019-05-01	2020-03-31	2019 - PIC/UCB – 57/2019	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
JAQUELINE MARIA DE AZEVEDO CHAGAS	ROSANGELA VIEIRA DE ANDRADE	2019-05-01	2019-05-01	2019 - PIC/UCB – 57/2019	Prospecção de Marcadores Moleculares Prognóstico para Carcinoma de Cabeça e Pescoço
NÁTHALIE JHÉSSIE ROCHA DA SILVA	LAIS FLAVIA NUNES LEMES	2019-05-01	2020-03-31	2019 - PIC/UCB – 57/2019	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
STÉFANY PIMENTEL ORNELAS	SAMARA HADDAD SIMOES MACHADO	2019-11-01	2020-03-31	2019 - PIC/UCB – 57/2019	Estudo do acesso e da utilização de medicamentos na Atenção Primária à Saúde do Distrito Federal
JULIANA SANTOS GUARIENTO	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-01-01	2021-07-31	2020 - PIC/UCB – 91/2020	Cerrados do Planalto Central : Estrutura, dinâmica e processos ecológicos - Ecossistemas Aquáticos: Estrutura de comunidades, biomonitoramento, qualidade da água e sedimentos -PELD fase 3
PATRÍCIA ALENCAR ALVES	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2020-09-01	2021-08-31	2020 - PIBITI/CNPq – 89/2020	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
VANESSA PAIVA SILVA	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-01-01	2021-08-31	2020 - PIBIC/CNPq – 90/2020	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
GABRIELA CAPUTO GUIMARAES	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-11-01	2022-08-31	2021 - PIBIC/CNPq - 021/2021	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
GABRIELA CAPUTO GUIMARAES	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-03-08	2021-12-05	2021 - PIC/UCB – 101/2021 – IC VOLUNTÁRIOS	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
INGRID FERNANDA MARQUES DAS GRAÇAS	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-09-01	2022-08-31	2021 - PIC/UCB – 101/2021 – IC VOLUNTÁRIOS	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
VANESSA PAIVA SILVA	SILVIA KELI DE BARROS ALCANFOR	2021-09-01	2022-08-31	2021 - PIC/UCB – 101/2021 – IC VOLUNTÁRIOS	Fitoterapia racional: Val. do conhecimento tradicional e correlação com o conhecimento científico
MARIA CLARA MENEZES MELLO	MARCELO HENRIQUE SOLLER RAMADA	2023-01-01	2023-08-31	2022 - PIBITI/CNPq - 018/2022	Análise do genoma e avaliação dos potenciais anticâncer, antimicrobiano e antioxidante de briófitas presentes na Antártica e suas aplicações biotecnológicas - BRIOTECH
THAISSA PEREIRA MENDES	MARCELO HENRIQUE SOLLER RAMADA	2023-01-01	2023-08-31	2022 - PIBIC/CNPq - 020/2022	Avaliação genômica, transcriptômica e biotecnológica de briófitas Antárticas

Os professores também oportunizam experiências com atividades de iniciação científica para ambientação do estudante. Assim o estudante conhece a área, aprende sobre o tema e posteriormente, após ambientação, caso tenha interesse, será vinculado a um projeto. Portanto o número de estudante que possuem oportunidade de IC é maior que o número de estudantes cadastrados na page.

EVENTOS DO CURSO

O curso de farmácia procura promover eventos, palestras, aulas magnas. Valoriza para os eventos o convite de egressos do curso, inspirando por meio de suas trajetórias os estudantes de graduação.



18 a 21 de novembro de 2019
Universidade Católica de Brasília
Câmpus Taguatinga
Distrito Federal
Brasil

XIII Jornada Farmacêutica

📅 19 de novembro de 2019, 09h00 até 21 de novembro de 2019, 17h00

📍 UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA,
CAMPUS 1 - Taguatinga, DF



AULA MAGNA
Tema: A atuação do farmacêutico clínico em oncologia

📅 30 de março
🕒 Diurno das 12h às 14h30
📍 Auditório do Bloco K

Lorena Moreno
Egressa da UCB





Webinar

13/07
19h00
Farmacêutica
Dra Luciana Colli

TEMA
Protagonismo na Carreira Farmacêutica

LINK DE ACESSO SERÁ DISPONIBILIZADO NA VESPERA
CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO - ICQT

Farmácia UCB



EVENTOS DO CURSO

Temas relevantes para discussão, oficinas práticas e sessões de apresentação de trabalhos científicos. Estímulo à produção científica.

AULA MAGNA CURSO DE FARMÁCIA

PROFA MA FABIANA NUNES

Infecções Sexualmente Transmissíveis: é possível, necessário e urgente mudar o cenário atual.



Dia 26 de agosto 2022
Às 12h00 - Auditório do bloco M

Inscrições: <https://doity.com.br/aula-magna-infeccoes-sexualmente-transmissiveis-e-possivel-necessario-e-urgente-mudar-o-cenario-atua>



JORNADA XIII Farmacêutica
O OLHAR FARMACÊUTICO E O AMOR PELO SERVIR



Campanha - URM

No mês de maio promovemos a campanha do Uso Racional de Medicamento



Medicamentos Vencidos:
Faça o descarte correto de medicamentos em desuso ou vencidos e proteja o Meio Ambiente.

 Farmácia Universitária  02/05 e 27/05

Participe da

I Mostra sobre o uso racional de medicamentos



Palestra e apresentação de banners

Palestrante: Me Francisco Alisson Paula de Franca,
Consultor do Departamento de HIV/AIDS

 05/05  Com certificado  Confira a programação



Participe da

I Mostra sobre o uso racional de medicamentos



Submissão de Banner

 05/05  Com certificado  Confira a programação



EGRESSOS

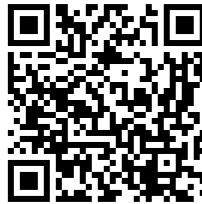
Relação com o egresso. Como já é tradicional no curso: Compartilhamento de experiências entre egressos e estudantes. Palestras, minicursos, oficinas e outras atividades ministradas por egressos para inspirar os estudantes.

PARABÉNS A NOSSA EGRESSA BRUNA EVELIN

APROVADA EM 1º LUGAR NO PROCESSO SELETIVO PARA RESIDÊNCIA EM FARMÁCIA MULTIPROFISSIONAL NA SES-ÁREA FARMÁCIA

SUCESSO! NOS ORGULHAMOS DE VOCÊ!

RESIDÊNCIA EM FARMÁCIA NA SES DF



Aula Magna do curso de Farmácia



Farmacêutico na Gestão: Complexo industrial da saúde e parceria privada no aprimoramento do SUS

31 de março, às 12h
Auditório do bloco M
Com certificado



ENTREVISTA

Algumas atividades que realizou durante a vida acadêmica e na UCB

Como estudante da UCB participei de alguns projetos como FAR+ (oficinas de produtos farmacotécnicos com estudantes da UCB para promoção do curso de farmácia) e Fábrica Escola (produção de álcool em gel para a universidade).



ENTREVISTA

Algumas atividades que realizou durante a vida acadêmica e na UCB

Durante a graduação fiz iniciação científica no Ladeter sob orientação da professora Laís, e também participei da Fábrica Escola, onde realizávamos a produção de álcool em gel que era utilizado na própria universidade.



ENTREVISTA

Algumas atividades que realizou durante a vida acadêmica e na UCB

Ministrei monitorias das disciplinas de Farmacodinâmica II, Toxicologia e Química Farmacêutica. Fui ligante da liga acadêmica de Geriatria e Gerontologia da UCB. Apresentei trabalhos na modalidade pôster nas jornadas e congressos da Universidade, inclusive com menção Honrosa em um deles. Participação do projeto Fábrica- Escola



POR ONDE ANDAM NOSSOS EGRESSOS?

FARMACÊUTICA TAUANE CRISTINA

Egressa do curso de farmácia da UCB

Iniciou o curso em 2014 e finalizou em 1/2018

Escolheu a área de análises clínicas

Excelente profissional!
Nossa homenagem pelo dia do farmacêutico

Conheçam um pouco sobre a trajetória da Tauane e se inspirem

FARMÁCIA UCB



VISITA TÉCNICA

O curso promove diversas visitas técnicas para que os estudantes tenham contato com diversas áreas de atuação. Algumas exemplos a seguir



UBS SANTA MARIA



OUTRAS ATIVIDADES DO CURSO

O Simulafar é um simulado utilizado como prova diagnóstica, aplicado aos estudantes que estão cursando o curso de farmácia da UCB. O simulado permite avaliar como os estudantes estão se desenvolvendo frente aos componentes curriculares do curso, as habilidades e competências desenvolvidas, de forma a melhorar o acompanhamento do discente e identificar pontos para melhoria contínua. A avaliação é realizada semestralmente.



SIMULAFAR
SIMULADO UTILIZADO COMO PROVA DIAGNÓSTICA

25/05 9H SALAS D101 E D107 INSCRIÇÕES: [DOITY.COM.BR/SIMULAFAR](https://doity.com.br/simulafar)



Católica
Universidade Católica de Brasília

The graphic features a young man in a white lab coat and blue jacket sitting at a desk, smiling. He is surrounded by glowing blue light effects, including a large thermometer and a pill. The text 'SIMULADO' is written on a glowing surface in front of him. The background is a dark blue gradient.

APOIO AO DISCENTE

Os docentes do curso de farmácia são orientados quanto ao apoio aos discentes do curso e o acolhimento dos estudantes.

O curso promove acolhimento aos ingressantes. Há apadrinhamento dos estudantes ingressantes por estudantes veteranos para ajudar na adaptação. Uso do AVA como ferramenta de suporte ao estudante.



A UCB possui o Núcleo de Inclusão e Orientação psicopedagógica (NIOP) que realiza o acompanhamento de estudantes que apresentam problemas que afetam a aprendizagem. Esses estudantes recebem suporte do NIOP e é estabelecida uma relação NIOP/professor/estudante, orientando o processo pedagógico e ações de ensino/aprendizagem compatível com a avaliação psicopedagógica para o estudante.

São utilizadas estratégias em sala de aula e previstas no plano de ensino para o nivelamento de deficiências de formação do ingressante.

- Entre as estratégias podemos citar o modelo de orientação do estudo, com orientações pré-aula e pós aula utilizando o AVA como suporte. Oficinas e minicursos.



PROGRAMA DE NIVELAMENTO DA UCB

VENHA EXPANDIR OS SEUS CONHECIMENTOS!

2023
JAN
19

- Cursos de nivelamento: Em 1/2022 tivemos o nivelamento com conteúdos de biologia, histologia, anatomia e fisiologia humana. No 1/2023 tivemos o nivelamento de química.
- Minicursos, oficinas e treinamentos voltados para áreas identificadas como fragilidade.
- Suporte da monitoria com criação de plano de atividades entre professores e monitores. Treinamentos antes de cada estágio.

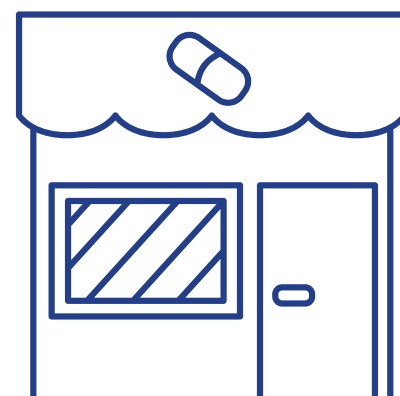


ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

O estágio não obrigatório é desenvolvido pelo estudante como atividade opcional, visando ao aperfeiçoamento profissional na área de conhecimento de seu curso. É considerado como atividade riquíssima sob a perspectiva de agregar conhecimento prático ao conteúdo trabalhado em sala de aula, contribuindo efetivamente para a formação profissional do estudante para o mercado de trabalho

Há uma média de 8 contratos de estágios não obrigatórios por ano.

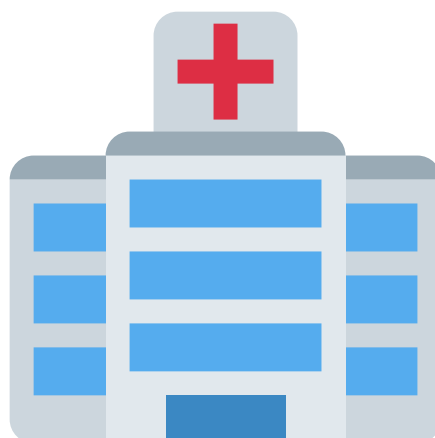
Os principais locais de estágio são:



Drogarias



Farmácias de Manipulação



Farmácias hospitalar

Entre outros

MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES



Estudantes apresentam bom desempenho. Bom histórico de contratação e absorção pelo mercado de trabalho.

LIGAS

O Curso de Farmácia possui a Liga Acadêmica de Farmacoterapia e Assistência Farmacêutica (LIFAAS)

Organização discente sob orientação da professora Adriana Cardoso



AULA II

O Consultório Farmacêutico



Dra. Vanessa Depollo
Farmacêutica Clínica

20 de Setembro | 19H30 | LIFAAS

AULA III

Uso Racional de Medicamentos vs. Redes Sociais



Dra. Keyte Helen de Barros
Farmacêutica Clínica

4 de Outubro | 19H30 | LIFAAS

AULA V

Como Montar Sua Drogaria



Dr. Jardel Inácio
Farmacêutico Gestor e Clínico

8 de Novembro | 19H30 | LIFAAS

Os estudantes do curso de farmácia também participam de ligas de outros cursos que apresentam propostas multidisciplinares, contribuindo com conhecimentos na área de farmácia.

INTERCÂMBIO

Internacionalização: Uma das estudantes do curso de Farmácia que participou de intercâmbio. Jaqueline Azevedo estudou em Portugal durante 6 meses na Universidade do Porto. Temos também as estudantes Rebeca e Thereza que tiveram esta grande oportunidade.

