



PORTFÓLIO

ENGENHARIA CIVIL

Sumário

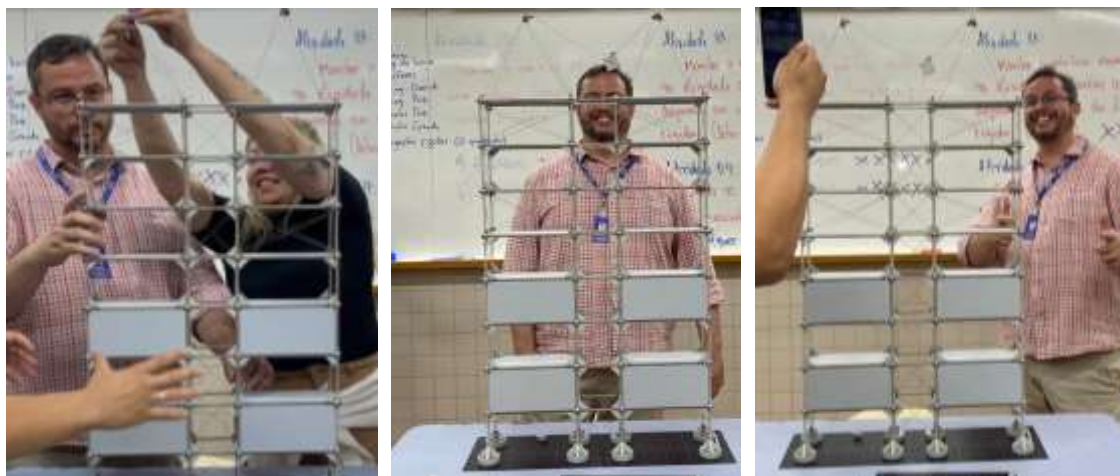
1. Introdução	3
2. Atividades de Ensino: metodologias ativas	3
3. Atividades de Ensino: Laboratórios - Abordagem Prática no Curso	4
3. Atividades de Ensino: Monitorias e minicursos	9
3. Atividades de extensão	13
4. Atividades realizadas no âmbito do curso	19
5. Perfil do egresso	25
6. Pesquisa no curso	26

1. Introdução

O presente portfólio possui a intenção de organizar informações e apresentar atividades realizadas no âmbito do curso de Engenharia Civil da Universidade Católica de Brasília (UCB). Inicialmente, cabe destacar que o curso de engenharia civil da UCB teve início em outubro de 2008 e já no ano de 2009 contou com 144 alunos matriculados. Em 2012 o curso teve o maior número de alunos matriculados por ano (337). Entre 2019 e 2021 o curso apresentou o menor número de matriculados na série histórica muito em função da crise sanitária devido ao COVID-2019. Todavia, já se verifica em 2022 uma retomada do número de matrículas no curso. Desde o início do curso até o ano de 2022, um total de 2245 estudantes foram matriculados no curso de engenharia civil. Já são mais de 2000 egressos que efetivamente atuam como agentes transformadores da sociedade em que estão inseridos.

2. Atividades de Ensino: metodologias ativas

Cabe destacar, que o currículo do Curso de Engenharia Civil foi construído fundamentado no princípio do estudante como protagonista no processo de ensino e de aprendizagem e tem a busca do conhecimento como determinante principal de sua formação. Nesta perspectiva do desenvolvimento da autonomia discente serão utilizadas estratégias de metodologias ativas no desenvolvimento dos diversos componentes curriculares para a formação do estudante, observando-se a necessidade de formação geral; formação básica profissional e formação específica.



Metodologia Ativa na aula de Aço e Madeira com o Kit Massa-Mola



Metodologia Ativa na aula de Aço e Madeira com o Kit Massa-Mola

3. Atividades de Ensino: Laboratórios - Abordagem Prática no Curso

Com o intuito de favorecer o ambiente universitário de diálogo e convívio entre futuros profissionais, a UCB oferta disciplinas comuns aos cursos da área de exatas, entendendo que este é um caminho importante para a formação do egresso, uma vez que estimula a atuação interdisciplinar e multiprofissional, preconizadas pelas diretrizes curriculares nacionais. Os espaços de aprendizagem comuns aos cursos da área de exatas são: Laboratório de Física, Laboratório de Geologia, Laboratório de Informática, Laboratório de Química e Laboratórios de Desenho. Os laboratórios específicos do curso de Engenharia Civil são descritos abaixo com uma breve descrição de seu funcionamento:

- a. **Laboratório de Geotecnia e Solos**
- b. **Laboratório de Geoprocessamento e Topografia**
- c. **Laboratório de Hidráulica**
- d. **Laboratório de Materiais de Construção Civil**
- e. **Laboratório de Instalações Hidráulicas Prediais**
- f. **Laboratório de Instalações Elétricas**
- g. **Laboratório de Estruturas**
- h. **Laboratório de Pavimentação**

i. **Laboratório de Análise e Caracterização de Águas**

Estes ambientes são bem equipados e atendem às particularidades de cada área do conhecimento do núcleo de formação básica, nos quais são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ademais, o suporte técnico às atividades práticas nestes espaços é realizado por profissionais habilitados. A seguir são apresentadas as disciplinas práticas do curso.

COMPONENTE CURRICULAR	CATEGORIA
Algoritmos de Programação	Prática
Química Aplicada à Ciência dos Materiais	Prática
Estatística e Probabilidade	Prática
Física Aplicada à Engenharia	Prática
Representação Gráfica e Desenho Universal	Prática
Eletricidade Aplicada	Prática
Fenômenos de Transportes	Prática
Geotecnia Aplicada	Prática
Hidráulica Geral	Prática
Materiais de Construção Civil	Prática
Instalações Elétricas Prediais e Automação	Prática
Projetos e Obras Geotécnicas	Prática
Topografia e Cartografia	Prática
Instalações Hidráulicas Prediais	Prática
Projeto de Estruturas de Edifício	Prática
Engenharia de Transporte e Logística	Prática
Estruturas de Concreto Armado	Prática
Projeto de Estradas	Prática
Fundações e Obras de Contenção	Prática
Pontes e Obras Especiais	Prática
Estruturas de Aço e Madeira	Prática

A seguir é apresentado um registro fotográfico das aulas nos diferentes laboratórios de engenharia da UCB.



Laboratórios de engenharia da UCB





Laboratórios de engenharia da UCB





Laboratórios de engenharia da UCB





Laboratórios de engenharia da UCB

3. Atividades de Ensino: Monitorias e minicursos

O Curso de Engenharia Civil possui monitoria desde 2012. Os estudantes do grupo PET atuam nessas monitorias e também realizam, semestralmente, minicursos para a comunidade acadêmica das engenharias.



Monitorias
2022.2

BLOCO K
SALA 209

PET CIVIL Universidade Católica de Brasília

MATERIA	MONITOR(A)	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
CÁLCULO INTEGRAL	ARTHUR	TERÇA	15H30 - 17H30
	PEDRO	QUARTA	14H30 - 16H30
MECÂNICA DOS SÓLIDOS I	HENRIQUE	SEGUNDA	17H - 19H
	PAULO	TERÇA	9H - 11H30
	VITOR	QUARTA	17H - 19H
MECÂNICA DOS SÓLIDOS II	RAUL	TERÇA	18H30 - 21H
	WANDERSON	SEXTA	17H - 21H
CONCRETO I	DANIELLA	TERÇA	18H - 20H30
		SEXTA	18H - 20H30

MATERIA	MONITOR(A)	DIA DA SEMANA	HORÁRIO
GEOTECNIA II	BRUNA	TERÇA	19H - 21H
	JOICE	SEXTA	19H - 21H
GEOTECNIA APLICADA	GABRIEL	TERÇA	09H - 12H
	REINAN	TERÇA	19H - 21H

1º/2021
MINICURSOS ONLINE
PET ESTRUTURAS



*com direito a certificado de 12h

EXCEL - 28, 30/06 e 02/07
das 19h até 22h

AUTOCAD - 29/06 e 01/07
das 19h até 22h

FTOOL - 29/06 e 01/07
das 19h até 22h

TQS - 28, 30/06 e 02/07
das 19h até 22h

»» Inscreva-se em:



Inscrições até o dia 18/06



Dúvidas?

Entre em contato pelo e-mail
ucbcivilpet@gmail.com

2º/2021 MINICURSOS ONLINE PET ESTRUTURAS



**com direito a certificado de até 12h*

EXCEL - 07 e 09/12
das 19h até 22h

AUTOCAD - 06, 08 e 10/12
das 19h até 22h

FTOOL - 07 e 09/12
das 19h até 22h

TQS - 06, 08 e 10/12
das 19h até 22h

»» Inscreva-se em:



Inscrições até o dia 03/12

Dúvidas?
Entre em contato pelo e-mail
certificadospet2021@gmail.com

Universidade Católica de Brasília



MINICURSOS

REVIT 7/12 - 9/12 - 11/12
AUTOCAD 8/12 - 10/12
FTOOL 8/12 - 10/12

INCLUI CERTIFICADO DE 12 HORAS

MINICURSOS MINISTRADO ONLINE PELO GRUPO PET - ESTRUTURAS - UCB

Inscreva-se em: <https://www.ucb.br>

Para mais informações entre em contato através do e-mail: certificadospet2021@gmail.com






Grupo de monitores de diferentes disciplinas da engenharia civil

3. Atividades de extensão

No curso de Engenharia Civil, a Extensão é assumida como um processo de aprendizagem, por meio do qual o acadêmico compreende o conhecimento como “um projeto ético e político, com o objetivo de formar um cidadão competente e capaz de intervenções propositivas na sociedade”. A matriz curricular do curso conta com três unidades curriculares de caráter extensionista, sendo duas institucionais e uma específica.

Ademais o curso de Engenharia Civil está vinculado ao Programa de Educação Tutorial – PET. O Grupo PET – Engenharia Civil foi instituído no ano de 2013, via Edital 12/2012, buscando formar profissionais de nível superior de excelência, na área de Estruturas e Construção Civil, com reconhecidas habilidades de pesquisa, ensino e extensão.

Em busca deste objetivo, estes futuros profissionais experimentarão diferentes tecnologias e metodologias de ensino, desenvolvendo diversas atividades extracurriculares, promovendo uma base sólida na formação geral dos alunos envolvidos, tornando-os aptos para a inserção em setores profissionais ou em programas de pós-graduação, contribuindo para o avanço da ciência e da tecnologia e para a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação.



Atividade de Extensão – campanha de doações para a comunidade



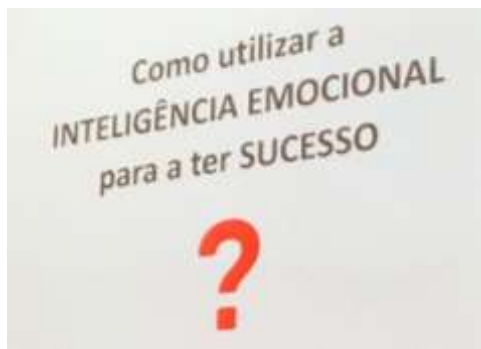
Semana das profissões em escola do DF



Semana das profissões em escola do DF



Competição de Torre de Macarrão em outubro de 2021



Semana das profissões em escola do DF



Semana das profissões em escola do DF



Semana das profissões em escola do DF



Semana das profissões em escola do DF



Semana das profissões em escola do DF

4. Atividades realizadas no âmbito do curso



Semana acadêmica - 2022



Semana acadêmica - 2022



Semana acadêmica - 2022



Semana acadêmica – 2022 - Competição de Ponte de Palito de Picolé



Semana acadêmica – 2022 - Competição de Ponte de Palito de Picolé



Visitas técnicas



Visitas técnicas



Palestra sistema CREA/CONFEA



Competição de Ponte de Palito de Picolé – 1º semestre de 2023

AULA MAGNA
CONSTRUÇÕES EM MADEIRA EM
REGIÕES DE DIFÍCIL ACESSO:
ANTÁRTIDA, ATOL DAS ROCAS E
ARQUIPÉLAGO DE SÃO PEDRO E SÃO PAULO
JÚLIO EUSTÁQUIO DE MELO
ENGENHEIRO CIVIL
PROFESSOR DOUTOR FAUUNB

29|03 MANHÃ - 09:00
NOITE - 19:30
AUDITÓRIO BLOCO G

 Universidade
Católica de Brasília

ENGENHARIAS
DESIGN DE INTERIORES
ARQUITETURA E URBANISMO



Arte de divulgação da Aula Magna



Aula Magna conjunta dos cursos de engenharias e arquitetura - 2023

5. Perfil do egresso

O curso de Engenharia Civil da UCB busca como perfil de formação do estudante a sua formação baseada na missão da universidade, nos princípios fundamentais do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, do Projeto de Desenvolvimento Institucional - PDI e das Diretrizes Curriculares estabelecidas para o curso. Assim, busca-se a formação integral da pessoa humana na sua dimensão espiritual, ética, técnica e de cidadania.

Além da competência técnica, a formação do estudante do curso de Engenharia Civil visa o desenvolvimento de habilidades que permitam o convívio saudável com o outro, o domínio da tecnologia da informação, a capacidade empreendedora, a compreensão da realidade do país e o compromisso social baseado no desenvolvimento sustentável do nosso planeta.

Neste contexto, o curso de Engenharia Civil da UCB possui uma adequada base científica para utilizar recursos da engenharia na solução de problemas de construção civil, de forma sustentável, com visão principal em gestão, planejamento e organização, além de um conjunto de competências e habilidades, a fim de formar profissionais capazes de:

- Trabalhar em equipe e manter interação com outras pessoas e culturas, sendo capaz de respeitar as diferenças e conviver com elas;
- Acompanhar as transformações sociais através de sólida formação científica e profissional geral que possibilite absorver e desenvolver tecnologia;
- Identificar e resolver problemas de forma crítica e criativa, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade;
- Projetar, executar e fiscalizar obras e serviços técnicos;
- Desenvolver estudos, projetos, análises, avaliações, vistorias, perícias, pareceres e divulgação técnica nas diversas áreas de conhecimento;
- Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- Desempenhar cargos, funções e comissões em entidades estatais, paraestatais, autárquicas e de economia mista e privada;
- Prosseguir seus estudos em nível de pós-graduação.
- Este profissional deve ter como princípio a educação continuada, como um processo permanente que garantirá a sua atuação na sociedade, de forma competente e responsável, visto que a formação profissional deve ser entendida como um processo contínuo de construção de competências que demanda aperfeiçoamento e atualização constantes.

6. Pesquisa no curso

A política de pesquisa da UCB “considera a atividade de pesquisa como forma de aprendizado, que possibilita a introdução dos estudantes no complexo e fundamental processo de “aprender a aprender”, familiarizando-os com os métodos para a construção do saber”. Como parte da indissociabilidade, a pesquisa cumpre o papel de estimular a curiosidade pela investigação científica e produção de conhecimento nas atividades de ensino e nas ações de extensão.

O curso de Engenharia Civil incentiva e estimula a pesquisa tanto em atividades em sala de aula quanto em atividades extracurriculares, de modo a formar um profissional ávido pelo processo de construção do próprio conhecimento. Os estudantes são, desde os primeiros semestres, estimulados a participarem de congressos, jornadas acadêmicas, seminários, grupos de pesquisa, entre outros. Todavia, o curso não está vinculado a nenhum programa de pesquisa *strictu sensu*.

Algumas pesquisas de IC (iniciação Científica) foram realizadas no âmbito do curso e estão descritas abaixo.

PESQUISADOR	PROJETO	INÍCIO	TÉRMINO
CLAUSIO TAVARES VIANA TEZA	CARACTERIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA HERPETOFAUNA DE ÁREAS ÚMIDAS DO DISTRITO FEDERAL: A IMPORTÂNCIA DA CONECTIVIDADE DA PAISAGEM NA VARIABILIDADE GENÉTICA DAS POPULAÇÕES - HERPETODF	11/12/2015	10/12/2017
LUIZ FERNANDO WHITAKER KITAJIMA	E-LIXO - REINICIAR TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL	11/12/2015	10/12/2017
RIDECI DE JESUS DA COSTA FARIAS	ESTUDO DO CONCRETO DRENANTE PARA APLICAÇÃO EM PAVIMENTOS PERMEÁVEIS QUE ATENDAM AOS REQUISITOS E PROCEDIMENTOS DA NBR 16416:2015	14/06/2016	30/06/2018
GLAUCENY CIRNE DE MEDEIROS	UTILIZAÇÃO DE DRONE E TERMOGRAFIA NA DETECÇÃO DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM EDIFICAÇÕES	01/06/2014	01/12/2016
IVONNE ALEJANDRA MARIA GUTIERREZ GONGORA	VIABILIDADE TÉCNICA DA UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL E DE PNEUS MISTURADOS COM O SOLO LATERÍTICO DE BRASÍLIA PARA FINS RODOVIÁRIOS.	01/07/2015	31/07/2017
GLAUCENY CIRNE DE MEDEIROS	EXPERIMENTOS DA FÍSICA APLICADOS À ENGENHARIA	01/02/2017	31/07/2019