



PORTFÓLIO

Enfermagem

Sumário

ATIVIDADES DE ENSINO	3
• <i>O Curso.....</i>	<i>3</i>
• <i>Metodologias ativas no Curso.....</i>	<i>3</i>
• <i>Abordagem prática no curso</i>	<i>12</i>
• <i>Monitoria(s)</i>	<i>16</i>
• <i>Avaliação.....</i>	<i>16</i>
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	18
• <i>Atividades extensionistas no curso.....</i>	<i>18</i>
• <i>Atividades extensionistas Ligas Acadêmicas e Centro Acadêmico.....</i>	<i>22</i>
ATIVIDADES DE PESQUISA.....	25
ATIVIDADES DESTAQUE DO CURSO	27
• <i>Atividades</i>	<i>27</i>
• <i>Eventos.....</i>	<i>32</i>
• <i>Oficinas e minicursos</i>	<i>35</i>
• <i>Egressos</i>	<i>35</i>

O CURSO

A profissão de Enfermagem no Brasil se dá com a regulamentação do Exercício Profissional pelo Decreto Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, e criação do Conselho Federal e Conselhos Regionais de Enfermagem, Lei nº 5.905, de julho de 1973. Sobretudo, com base no Parecer CNE Nº 1.133/2001 de 07/08/2001 e na Resolução CNE/CES Nº 3, de 07/11/2001, permitiu-se a criação da profissão por meio das Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem. Portanto, são estas documentações que instrumentalizam, inovam e dão suporte a qualidade do Projeto Pedagógico do Curso, além de nortear os princípios, as bases, os fundamentos, as condições e os procedimentos indispensáveis à formação do profissional do enfermeiro.

Em 2018, devido à crescente necessidade de inclusão de estudantes que pudessem conciliar a vida profissional e a formação em Enfermagem, optou-se pela oferta do curso de também no turno noturno, seguindo os mesmos componentes curriculares e objetivos do curso do turno vespertino, porém com tempo de integralização distinto, de cinco anos, integralizando as 4000 horas.

ATIVIDADES DE ENSINO

Metodologias ativas no Curso

O currículo do Curso de Bacharelado em Enfermagem foi construído fundamentado no princípio do estudante como protagonista no processo de ensino e de aprendizagem e tem a busca do conhecimento como determinante principal de sua formação. Nesta perspectiva do desenvolvimento da autonomia discente são utilizadas estratégias de metodologias ativas no desenvolvimento dos diversos componentes curriculares para a formação do estudante, observando-se a necessidade de formação geral; formação básica profissional e formação específica.

- **Atividades desenvolvidas pelos estudantes do curso na estratégia das Metodologias Ativas:**

Saúde da Criança – Lúdico



Jogo e brincadeira – Higiene oral



Fantoches – dermatite atópica



Comunidade da Samambaia – Quadra 629

Saúde do Escolar – Mural



Saúde do Adolescente – Dinâmica em grupo



Métodos contraceptivos



Gravidez na adolescência



Drogas lícitas e ilícitas

Visita domiciliar – Gestante

Álbum seriado



Comunidade da Samambaia –Quadra 629

Saúde do Adulto – Folder e Cartilha



Não fume! Essa é a regra mais importante para prevenir o câncer. Ao fumar, são liberadas no ambiente mais de 4.700 substâncias tóxicas e cancerígenas que são inaladas por fumantes e não fumantes. Parar de fumar é de poliar o ambiente fechado é fundamental para a prevenção do câncer.

Uma alimentação saudável pode reduzir muito o risco de câncer. Coma mais frutas, legumes, verduras, grãos e cereais integrais, leite e derivados desnatados, e menos alimentos gordurosos, salgados e embutidos. Sua dieta deve conter, diariamente, pelo menos cinco porções de frutas, verduras e legumes. Evite frituras, salgadinhos, carne de porco, carne vermelha com gordura aparente, pele de frango, embutidos, como linguiça, salsicha e salame, e gordura hidrogenada. Apesar de o álcool ser um tipo de gordura mais saudável, não deve ser exposto a altas temperaturas. Prefira alimentos cozidos e assados.

Faça 30 minutos diários de atividade física, leve ou moderada. A atividade física protetora consiste na iniciativa de se movimentar, de acordo com a rotina de cada um. Você pode, por exemplo, trocar o elevador pelas escadas, levar o cachorro para passear, cuidar do jardim, varrer a casa, caminhar ou dançar.

Já está comprovado que estar acima do peso aumenta as chances de uma pessoa desenvolver câncer. Por isso, é importante **controlar o peso por meio de uma boa alimentação e manter-se ativo.**

As mulheres com idade entre 25 e 64 anos devem realizar **exame preventivo ginecológico**. Após dois exames normais seguidos, deverá realizar um exame a cada três anos. Para os exames alternados, deve-se seguir as orientações médicas.

As mulheres com 40 anos ou mais devem realizar o **exame clínico das mamas** anualmente. Aquelas que estiverem entre 50 e 69 anos devem realizar ainda a **mamografia** a cada dois anos. Exames normais devem ser feitos mesmo que mulher não perceba nenhum sintoma. Se uma pessoa da família - principalmente a mãe, irmã ou filha - teve esta doença antes dos 50 anos de idade, a mulher tem mais chances de desenvolver um câncer de mama. Quem já teve câncer em uma das mamas ou câncer de ovário, em qualquer idade, deve ficar mais atenta. Nestes casos, a partir dos 35 anos, o **exame clínico das mamas e a mamografia** devem ser feitos uma vez por ano.

Evite ou limite a ingestão de **bebidas alcoólicas**. Os homens não devem tomar mais do que duas doses por dia, enquanto as mulheres devem limitar este consumo a uma dose. Isso corresponde a um copo de cerveja ou a uma taça de vinho.

É recomendável que mulheres e homens, com 50 anos ou mais, realizem **exame de sangue oculto nas fezes** a cada um ou dois anos.

Evite **exposição prolongada ao sol entre 10h e 16h**, e use sempre proteção adequada, como chapéu, barraca e protetor solar. Se for inevitável a exposição ao sol durante a jornada de trabalho, use chapéu de aba larga, camisa de manga longa e calça comprida.

Faça diariamente a higiene oral (escovação dos dentes e da língua) e consulte o dentista regularmente.

Saúde do Idoso – Programa de Rádio



Programa ao vivo sobre saúde do idoso!
Alunos vivenciam o programa ao vivo e depois montam um programa de 3 minutos com tema voltado para a saúde do adulto ou do idoso.

Saúde do Idoso Atividades Lúdicas, palestras, teatro,...



Temas abordados: Vacinação, sexualidade, estimulação cognitiva, finitude.

Saúde do Idoso e cuidadores formais



Técnicas de Estimulação Cognitiva

Visitas Técnicas



Aquisição de conhecimentos em Cuidados Paliativos



Educação em Saúde: gestação, parto, amamentação e cuidados com o RN.

- Abordagem prática no curso

Todos os componentes curriculares foram criados e desenvolvidos, para que se possa cumprir integralmente o proposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Bacharelado em Enfermagem. As aulas práticas presenciais correspondem a grande parte da carga horária total do Curso.

Estudantes treinando no laboratório de habilidades.





Atividades práticas desenvolvidas na Secretaria de Saúde do Distrito Federal – SES-DF

O curso de Enfermagem visa formar Enfermeiros generalistas que atendam às necessidades das pessoas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), com base nos princípios da universalidade, integralidade, equidade, solidariedade e hierarquização que norteiam o Sistema Único de Saúde. Atuando tanto na Atenção Primária em Saúde quanto na secundária, terciária e especializada, como em UBSS, UPAs, CAPs, Ambulatórios e Hospitais Gerais e especializados.





Programa de Monitoria

- Estratégia de apoio aos processos de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação é a consecução do Programa de Monitoria, instituído pela Portaria nº127/99, em conformidade com o proposto na LDBEN, Lei nº 9394/96 em que se prevê: Os discentes da educação superior poderão ser aproveitados nas tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos (LDB, 1996).
- As atividades de monitoria foram estabelecidas e aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nas Normas e Procedimentos Acadêmicos, para os Cursos de Graduação, e consubstanciadas na Resolução 65/2007, regulamentando, norteadando e assegurando as bases de execução do Programa de Monitoria, reafirmando ainda sua relevância como espaço efetivo de ensino e de aprendizagem. O edital para a seleção dos estudantes que atuarão como monitores é divulgado no início de cada semestre.

Avaliações

- Os cursos da UCB são submetidos à autoavaliação desde os anos de 1996. Ao longo de todo esse tempo, a Universidade vem desenvolvendo melhorias no processo e cuidando da relação com a comunidade, para que melhor subsidie suas decisões estratégicas. Com a lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), publicada em 2004, as Comissões Próprias de Avaliação (CPA) passaram a ser uma determinação e a UCB reestruturou o processo instituindo sua CPA de acordo com as determinações da regulação.
- A avaliação institucional de grande importância para os cursos de Graduação é o Sistema Interno de Avaliação do Estudante (SIAE), que tem como objetivo avaliar o desempenho do estudante em formação nos Cursos de Graduação.

- O SIAE está ancorado na proposta geral do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), art. 5º da lei nº10.861 de 14/04/2004, de avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, bem como as habilidades e competências para a atualização permanente e os conhecimentos sobre a realidade brasileira, mundial e sobre outras áreas do conhecimento (Portaria nº 211, art. 1º. de 22/06/2012).
- O ENADE avalia a aprendizagem dos estudantes dos cursos de graduação em relação ao conteúdo previsto nas diretrizes curriculares do respectivo curso, e, suas habilidades e competências assinaladas no Projeto Pedagógico, diante disto o curso de Enfermagem foi avaliado no último ano, de 2019, nota 4.

SIMULADO TDE

A Universidade Católica de Brasília (UCB) disponibilizará, a partir deste semestre, o Simulado TDE, que tem como objetivo realizar diagnósticos de aprendizagem, visando o aperfeiçoamento do aprendizado dos estudantes, além de trazer melhorias para o curso.

Confira a seguir os principais motivos para fazer o simulado TDE:

- Ensina os estudantes a gerenciar o tempo
- Prepara os alunos fisicamente para provas longas
- Habilita emocionalmente para concursos e exames obrigatórios
- Identifica com precisão as lacunas no ensino
- Mapeia as competências dos alunos
- Vale ponto para disciplinas

O simulado estará disponível nos dias **16 a 20 de novembro**. O link para o simulado estará na sala TDE - Moodle do seu curso na seção "provas". Não é necessário senha para acessá-lo! Excepcionalmente neste semestre, a prova acontecerá on-line.

 **Católica**
Universidade Católica de Brasília



ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- A extensão é assumida como um processo de aprendizagem através da inserção do aluno na comunidade, onde ele poderá identificar as necessidades da população e propor estratégias e ações de melhoria. Assim, contribuiremos para a formação de um cidadão crítico e capaz de intervenções propositivas na sociedade.
- As atividades extensionistas na UCB possuem diferentes modalidades: Projetos, Intercâmbios Internacionais, Prestação de serviços, Eventos, Ligas acadêmicas, Unidades Curriculares extensionistas.

Atividades Extensionistas no Curso

Centro de Educação da Primeira Infância - CEPI Perdiz, Lago Norte – DF. Tema: Pequenos

Jardineiros – confecção de horta. Público: 174 crianças, de 0 a 4 anos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Ceilândia APAED.

Tema: O cuidador precisa de cuidado. Um olhar sobre cuidadores.



Instituição: Creche Escola Irmã Elvira – Instituto Integridade.



Instituição: Casa mãe Preta Tema: Higiene corporal e oral na infância.



Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET GraduaSUS e PET Interprofissionalidade



Atividades Extencionistas Ligas e Centro Acadêmico

Feira de Profissões



Atendimento da LIASMI – Liga Acadêmica de Atenção a saúde materna e infantil



Liga Acadêmica de urgencia e emergencia de Enfermagem – LAUENF

Treinamento em escolas sobre Primeiros socorros



Liga Acadêmica de Segurança do Paciente – LAENSP

Higienização das mãos



Liga Gotas de Alegria – Atividade em Instituição de Ensino e Creche





ATIVIDADES DE PESQUISA

- A inserção dos estudantes em atividades de pesquisa e inovação se faz por meio atividades voluntárias e, também, de bolsas de Iniciação Científica (IC), bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (ITI) e por meio da vinculação dos projetos de conclusão de curso aos projetos de pesquisa institucionais.
- A UCB participa da organização e da realização dos Congressos de Iniciação Científica do Distrito Federal disponibilizando logística, infraestrutura e o apoio técnico de seu núcleo de eventos, em um esforço conjunto com as outras instituições do DF que possuem Programa de Iniciação Científica PIBIC/CNPq.
- Além de contar com diversos programas de Pós-Graduação stricto sensu que oferecem oportunidades de pesquisa para os estudantes desta IES e egressos de outras IES.
- **Produções Científicas:**
Congressos científicos, seminários, cursos, produções e publicação de livro.



CERTIFICADO

Certificamos que **Fernanda Monteiro de Castro Fernandes** participou como avaliador(a) dos trabalhos apresentados no 27º Congresso de Iniciação Científica da UnB e no 18º Congresso de Iniciação Científica do DF.


Prof. Dr. **Lucio Remuzat Rennó Junior**
Decano de Pós-Graduação - DPG/UnB


Prof. Dr. **Sérgio Ronaldo Granemann**
Diretor de Fomento à Iniciação Científica - DPG/UnB



27º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA da Universidade de Brasília

18º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA do Distrito Federal

Realização





ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS

PROJETO IRAS
Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde

É HOJE!!! 27 AGO 19H

COM CERTIFICADO! SEM INSCRIÇÕES.
meet.google.com/vrp-fcey-uls

TRANSMISSÃO SIMULTÂNEA NO YOUTUBE
Canal Projeto IRAS

Speakers: Nycolle Araújo Soares (Diretora Jurídica do Instituto Galeno de Direito Digital), MEDIADORA Thays Angélica (professora IFG), and Patrícia Carvalho (professora IFG).

ATIVIDADES DESTAQUE NO CURSO

Atividades de Educação em Saúde Agosto Dourado:

- Orientação e educação ao aleitamento materno às mulheres grávidas, mães e jovens.
- Consulta de enfermagem e médica
- Roda de conversa com os profissionais e comunidade



Campanha Nacional de Vacinação:



Campanha de combate a Dengue:





Campanha Outubro Rosa!

- Trabalho desenvolvido com equipe multiprofissional na promoção da saúde da mulher e prevenção do câncer de mama e de colo uterino.



Corrida de mulheres em prol da campanha de combate ao câncer

Mutirão solidário de reconstrução mamária

- Ação que reúne mais de 100 servidores da Secretaria de Saúde do DF e voluntários, como estudantes do curso de Enfermagem da Universidade Católica de Brasília.
- O projeto tem como objetivo reconstruir as mamas de mulheres mastectomizadas e, assim, contribuir para o resgate da autoestima e da autoconfiança das pacientes. Desde o primeiro mutirão, em 2016, já passaram pelas cirurgias 225 mulheres.



1º Lugar Concurso Nacional – IES - MEC promove concurso de vídeo sobre pesquisar para conhecer e combater o *Aedes aegypti*. O concurso foi voltado a todo o sistema educacional brasileiro. Objetivando originar ações que promovam o combate ao mosquito *Aedes aegypti* e suas consequências, principalmente o Zika Vírus. O concurso escolheu vídeos de até 90 segundos que apresentaram de forma criativa o trabalho desenvolvido na Instituição.



Eventos



SAÚDE SEM FAKE NEWS

81ª SBEn
SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
Qualidade em Enfermagem e Saúde na Defesa do SUS

LIVE NO YOUTUBE Dia 15 de maio de 2023
Horário: 19 horas
Canal do Youtube: ABEEn Nacionais

“O protagonismo da enfermagem no enfrentamento à Covid-19 no Distrito Federal”

CONVIDADOS

- Leila Gottens**
Professora e coordenadora da ESCC e da UCB. Sábulo científica do Serviço CCCL, Coordenadora da COREN-DF
- Suderlan Leandro**
Enfermeiro, diretor da ABEEn Nacional e coordenador de cursos de Enfermagem da UCB
- Marcos West**
Presidente do COREN-DF
- Rosalina Sudo**
Esp^a especialista em saúde pública e Assessora Parlamentar do CLDP
- Oswaldo Bonetti**
Tecnologista da FioCruz Brasília

II Congresso de Enfermagem V Simpósio de Segurança do Paciente I Simpósio de Atenção à Saúde Materna e Infantil

CRONOGRAMA

- 19h: MINICURSO: HORA DE OURO: O MANEJO DA AMAMENTAÇÃO NA PRIMEIRA HORA DE VIDA DO RECÉM-NASCIDO. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS. V SIMPÓSIO DE SEGURANÇA DO PACIENTE
- 20h: MINICURSO: CUIDADOS COM PACIENTE ONCOLOGICO NA TERAPIA INTENSIVA. ABORDAGEM NUCLEAR. SIMPÓSIO DE ATENÇÃO À SAÚDE MATERNA E INFANTIL. MINICURSO: MUSICOTERAPIA
- 21h: MINICURSO: CIRCUITO DE ASSISTÊNCIA SEGURA AO PACIENTE. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS - TCC. II CONGRESSO DE ENFERMAGEM
- 22h: MINICURSO: TRATAMENTO DE LESÕES CRÔNICAS



XIX SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM - UCB
A ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19: QUE LIÇÕES APRENDEMOS?

AULA MAGNA
Empoderamento da Enfermagem: Projeto Político Nacional

12 DE MAIO
10h às 11h30
XVII
Semana Brasileira de Enfermagem da UCB

INSCRIÇÕES
doity.com.br/ucbenfermagem

2ª Semana de Valorização da Enfermagem do Coren-DF
Avanços e conquistas no exercício profissional da Enfermagem

PALESTRANTES:

- Dra. Ana Paula Cavalcante (OPAS/OMS Brasil)**
Relatório da OMS sobre a enfermagem.
- Dra. Mônica Padilla (OPAS/OMS Brasil)**
Os sistemas de saúde e a importância da enfermagem no mundo.
- Dr. Wanderson Oliveira**
(Secretário Nacional de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde do Brasil).
O SUS e a importância da enfermagem frente a pandemia da COVID-19
- Prof.ª Ms. Daniella Melo A. S. Pedross (UCB)**
- Prof.ª Ms. Nª Alice Portmann (CBP/OPAS)**

PALESTRANTE:

- Enf^a Diego Ícaro**
Enfermeiro (UCB 2018,2); Assessor de Cursos e Eventos da COREN-DF; Cidadão da COREN-DF; Inscritivo e Entregador Digital de Enfermagem; Inscrito e Assessor de Apoio/PS564 e entregaço Apoio da Escudo e Propriedade para aprovar o R. 2564/20 na Câmara e no Senado.
- Dr. Gilney Guerra**
Esp. Especialista em Terapia Intensiva, Gestão Pública e Auditoria Suplementar. Mestre em Gestão, Especialista em Formação Pública pelo Focem de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas da Universidade de Brasília. Atualmente Diretor Primeiro Tenente no Conselho Federal de Enfermagem, Secretário de Curso Universidade da Paraíba Central - UNICEPLAC e Faculdade de Ciências e Educação Tereza Arns - FACEA.

Facilitadoras:

- Prof.ª Ms. Nª Alice Portmann (CBP/OPAS)**

REALIZAÇÃO: Coren-DF **SPONSOR:** Cofen

Semana Brasileira de Enfermagem / Jornada Acadêmica



Eventos Nacionais e Internacionais



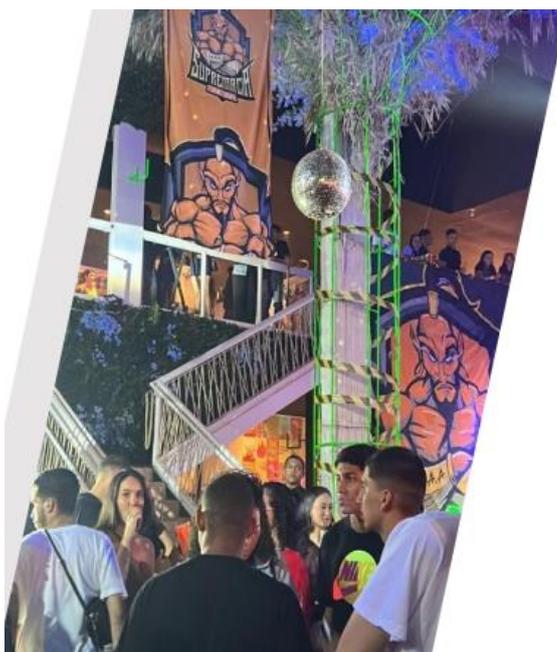
Simpósio

Simpósio de segurança do paciente

SUPREMACIA

A A.A.A.E.F (Associação Atlética Acadêmica de Enfermagem e Fisioterapia), é uma das atléticas da UCB composta por 20 estudantes dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia. A Supremacia foi fundada no ano de 2015 com o intuito de promover o esporte e o lazer para os estudantes.

Promovem e incentivam a prática de esportes! Treinam em média 2 vezes na semana. Têm Futsal, Handbol, Vôlei, Basquete, Natação e o Cheerleading.



Oficinas e Minicursos



Egressas(os)

Os encontros e a participação de Egressos em atividades dos cursos são estimulados institucionalmente, promovendo entre os estudantes do curso a divulgação e a troca de experiência com profissionais egressos de destaque no mercado de trabalho, por um lado, e fortalecendo o vínculo e favorecendo a formação continuada, por outro.



Áreas de atuação:

- Residência SES DF - Residência FIOCRUZ - Concurso SES DF/MS/ANVISA - Pós graduação Strictu Sensu - Pós graduação Latu Sensu - Instituições privadas de saúde - Home Care - Empreendedorismo (Clínica de estética; Tratamento de feridas a Laser; Clínicas de Vacinas; Parto domiciliar, Atendimento e Orientações sobre Amamentação) - Docência a nível técnico e superior.



